

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 38»**

**ПЛАН РАБОТЫ  
МАОУ «Лицей № 38»  
на 2019-2020 учебный год**

**Принят на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 26 августа 2019 г.)**

**г. Нижний Новгород  
2019г.**

## Оглавление

<b>I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> .....	4
1. Общая информация .....	4
3. Анализ выполнения учебного плана .....	7
4. Анализ реализации образовательной программы лицея .....	9
4.1. Общие итоги образовательной деятельности.....	9
4.2. Итоги образовательной деятельности в 9 классах. ....	9
4.5. Итоги образовательной деятельности выпускников 11-х классов .....	16
4.6. Анализ результатов участия в экзаменах в условиях независимой экспертизы оценивания.....	19
4.7. Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения .....	43
5. Анализ реализации проекта «Лицей – вуз – предприятие» .....	45
6. Анализ методической работы .....	53
6.1. Проектная деятельность в рамках реализации Программы развития лицея.....	54
6.2. Участие в профессиональных конкурсах .....	54
6.3. Внедрение современных педагогических технологий.....	54
6.4. Анализ экспериментальной деятельности.....	55
6.5. Распространение педагогического опыта, публикации педагогических и руководящих работников лицея .....	55
6.6. Аттестация педагогических и руководящих работников.....	56
6.7. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников .....	57
7. Анализ реализации проекта «Одаренные дети» .....	57
7.1. Результаты участия в олимпиадах .....	58
7.3. Результаты Фестиваля наук и искусств – 2019 «Современная наука и искусство школьникам» .....	65
8. Анализ воспитательной работы МАОУ «Лицей №38» «Школа творческого сотрудничества» за 2018 - 2019 учебный год.....	68
10. Аналитическая справка о результатах деятельности психологической службы за 2018/2019 учебный год.....	85
<b>II. ПЛАН РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> .....	81
1. Задачи на 2019-2020 учебный год .....	81
2. Реализация направления «Образовательный процесс» .....	81
2.1. Организационная структура лицея .....	81
2.2. Организация образовательной деятельности .....	83
2.3. Проект «Одаренные дети». ....	112
2.4. Проект «Информатизация лицея».....	115
3. Реализация направления «Внутренняя образовательная среда» .....	121
3.1 Проект: «Воспитательная система лицея» .....	121
3.2 План спортивно-массовой работы МАОУ «Лицей № 38»на 2019-2020 учебный год..	132
3.3. Социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.....	133
5. План реализации проекта “Лицей – вуз – предприятие” в 2019-2020 учебном году .....	141
5. Организация научно – методической работы лицея.....	147
5.1 План научно-методической работы лицея .....	148
5.2. Организация опытно-экспериментальной работы .....	152
5.3. Рост профессионального мастерства учителя .....	152
5.4. Подготовка к переходу на ФГОС среднего общего образования в 2019-2020 учебном году .....	153
5.5. План работы с педагогическими кадрами .....	158
6. План психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный .....	160
7. Внутрилицейский контроль и мониторинг .....	166

## ПАСПОРТ ЛИЦЕЯ

**Название:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 38»

**Директор:** Кучерова Ирина Дмитриевна, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

**Время основания:** 1991 год

**Статус:** общеобразовательное учреждение лицей (Лицензия Серия 52 № 002405 от 13 февраля 2012 г., свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 07.03.2013)

**Учредитель:** департамент образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода

**Здание лицея:** здание № 1 – типовое, построено в 1915 г.; 11 учебных кабинетов, кабинет директора лицея, 1 кабинет заместителей директора, 1 кабинет заместителя директора по воспитательной работе и центр ученического самоуправления, учительская, библиотека, лаборатория экспериментальной физики, химическая лаборатория, 2 кабинета для методической работы, бухгалтерия, актовый зал, столовая;

здание № 2 – типовое, построено в 1962 г.; 10 учебных кабинетов, физкультурно-оздоровительный комплекс, кабинет заместителей директора, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, медицинский кабинет

**Форма обучения:** очная с 9 по 11 класс; шестидневная неделя, занятия в одну смену

**Количество обучающихся и педагогических работников:**

на 01 сентября 2019 года в лицее обучается 617 учеников (9 классы – 172 человека, 10 классы – 213 человек, 11 классы – 232 человек)

педагогический состав - работают 45 педагогических работников лицея (из них 36 – учителей) и 19 преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава базовых вузов

**Содержание обучения:** **9 классы** – основное общее образование через изучение общеобразовательных предметов (обязательная часть); увеличение часов на изучение физики, которое логически продолжается в 10-11 классах; увеличены часы на изучение предметов «Алгебра» образовательной области «Математика»

**10,11 классы** – базовые общеобразовательные учебные предметы составляют образовательные области «Филология», «Обществознание», «Физическая культура»; **профильные общеобразовательные учебные предметы:** «Естествознание», «Математика», «Информатика», углубленно изучается учебный предмет «Физика»; **элективные учебные предметы:** расширяют представления о профильных образовательных областях «Естествознание», «Математика», «Информатика»

**Дополнительное образование реализуется по 8 направлениям:** естественнонаучному, научно-техническому, эколого-биологическому, художественному, военно-патриотическому, социально-экономическому, краеведческому, физкультурно-спортивному.

Общая занятость в системе ДО – 563 чел. (86% от числа всех обучающихся лицей)

**Экспериментальная работа:**

с 2018 года – присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Модель профессионально-кластерного самоопределения личности»;

с 2019 года – присвоен статус «Базовая школа РАН»

**Договоры с вузами (обновлены в течение 2013 – 2019 гг.):**

Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева (с 1991г.), Волжский государственный университет водного транспорта (с 1991г.), Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского (с 1992 г.), Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (с 1995 г.)

**МАОУ «Лицей № 38»:**

- лауреат премии города Нижнего Новгорода
- неоднократный победитель областных и Всероссийских конкурсов «Школа года», имеет почетное звание «Школа века»;
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Школа профессиональной карьеры»;
- победитель конкурса общеобразовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование - 2006», «Образование - 2016», обладатель гранта Президента РФ (2016г.);
- лауреат приоритетного национального проекта «Образование» и обладатель гранта губернатора Нижегородской области (2008 г.);
- обладатель гранта главы администрации города Нижнего Новгорода (2008 г.);
- лучшая школа города Нижнего Новгорода (2011 г., 2016 г.);
- вошел в число 500 лучших образовательных учреждений России (по рейтингу Центра непрерывного математического образования, г. Москва в 2013, 2015, 2017гг)
- В 2015 году коллектив лицея стал Лауреатом премии города Нижнего Новгорода
- победитель конкурса общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование», (2016г.);
- признан лучшим учебным образовательным учреждением города Нижнего Новгорода по результатам 2015-2016 года.
- вошел в число 50 лучших школ России по укрупненному направлению подготовки «Технические, естественно -научные направления и точные науки» (2018г.);
- вошел в число 300 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России (2018г.).
- вошел в число 300 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России (2019г. )- 38 место.

**Адрес:** 603105, г. Нижний Новгород, улица Ванеева, дом 7/57.

**Сайт:** [www.ntl38.ru](http://www.ntl38.ru)

**Электронная почта:** [techlicey38@mail.ru](mailto:techlicey38@mail.ru)

# І. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Общая информация

- 99 % выпускников (203 чел.) поступили в учреждения высшего профессионального образования;
- 18 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».
- 11 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца, 24 выпускника окончили девятый класс на «отлично»;
- на Всероссийской олимпиаде школьников различных уровней завоевано 101 призовое место (2 участника – заключительный этап, 3 победителя и 6 призеров – региональный этап, 92 призера – муниципальный этап);
- команда 10-х классов стала победителем, команда 9-х, классов призерами городской технической олимпиады школьников, организованной НГТУ им. Р.Е. Алексеева;
- победителями и призерами межрегиональных и всероссийских олимпиад, включенных в Федеральный перечень, стали 73 учащихся;
- на городских конференциях НОУ учащиеся лицея завоевали 66 дипломов первой, второй и третьей степеней;
- 76 дипломанта всероссийских научных конференций школьников;
- 2 дипломанта международных научных конференций школьников;
- в районных, городских и областных конкурсах, смотрах, соревнованиях учащиеся лицея завоевали 192 призовых места;

### *Лицей является активным членом образовательного сообщества города и России:*

- информационные публикации о лицее в периодических изданиях города и области;
- лицей был представлен в новостных выпусках телеканалов нижегородского телевидения.

## 2. Состояние работы с педагогическими кадрами

В 2018-2019 учебном году в лицее работали 45 членов педагогического коллектива, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, зав. библиотекой, методист. Из них 100% имеют законченное высшее профессиональное образование.

На начало учебного года в лицее было 35 педагогов (что составляет 81,35%) высшей категории, 1 методист высшей категории, педагог-психолог высшей категории, 5 учителей первой категории, 3 педагогических работника без категории (Кирпичева А.А., Муртазин Р.Э. - молодые специалисты, Махлин Е.В. - вновь прибывший).

В течение 2018-2019 учебного года было подано 10 заявлений от педагогических работников: 6 – на подтверждение высшей категории, 1 - на повышение категории с первой на высшую категорию, 1 – на подтверждение первой категории, 2 – на установление первой квалификационной категории.

По итогам аттестации все учителя подтвердили уровень квалификации на заявленные категории:

- 6 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию (Аксянова Н.Н. – учитель английского языка, Балакин М.А. – учитель физики, Еделев А.Ю. – учитель физики, Ларина Е.А. – учитель русского языка и литературы, Малова О.В. – учитель английского языка, Худяков А.Б. – учитель информатики);

- 1 учитель повысил квалификационную категорию с первой на высшую (Каленов М.Ю. – учитель физики и информатики);
- 1 учитель подтвердил первую квалификационную категорию (Бабушкина М.Г. – учитель истории и обществознания);
- 2 педагогических работника аттестованы на первую квалификационную категорию (Бовкун И.Л. – социальный педагог, Кирпичева А.А. – учитель физической культуры).

***Имеют звания:***

- Заслуженный учитель РФ – 3 человека;
- Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник сферы образования – 14 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 человек.
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 человек

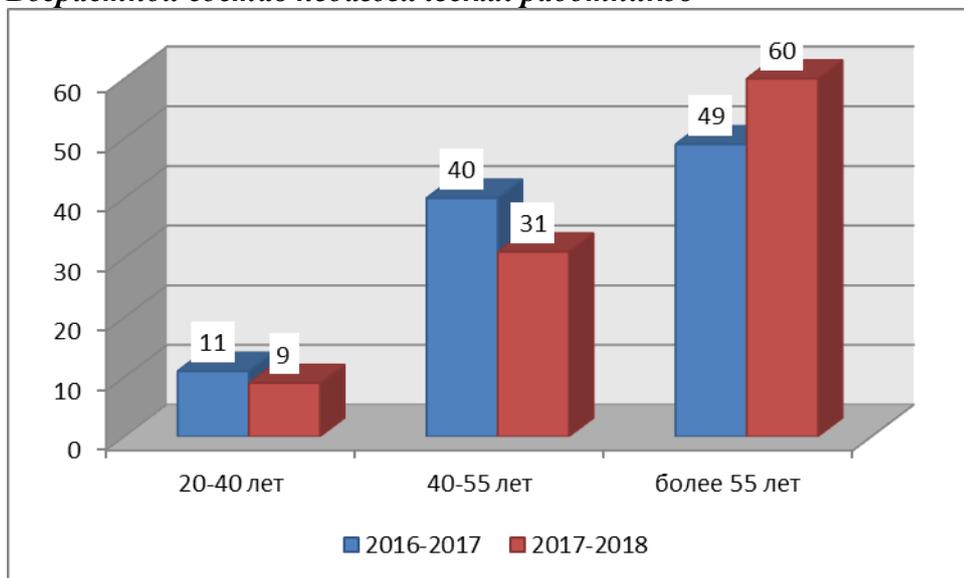
***В 2018-2019 учебном году награждены:***

- ✓ Почетной грамотой министерства образования Нижегородской области Быстрицкая И.С., учитель математики, Шевелькова О.И. – учитель истории;
- ✓ Благодарственными письмами главы администрации города Нижнего Новгорода Быстрицкая И.С., Венкова С.И., Киселева И.Ю., Коршунова Л.Н., Попова Н.Л., Турков А.Ф.
- ✓ Почетными грамотами департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода, Лапшова О.В., Тукова Н.Б.

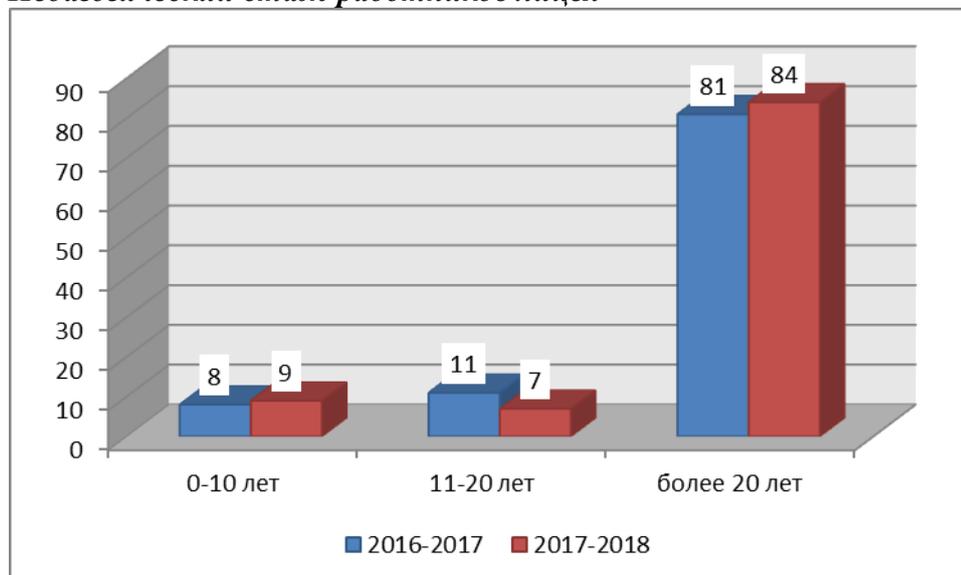
Все перечисленное позволяет с уверенностью говорить о высоком творческом потенциале педагогического коллектива лицея, его стремлении и далее повышать свое мастерство и профессионализм.

Распределение педагогических работников по возрастному составу и педагогическому стажу показано на диаграммах:

***Возрастной состав педагогических работников***



## **Педагогический стаж работников лицея**



### **Участие в профессиональных конкурсах**

- Кирпичева А.А. – призер районного конкурса «Педагогическая надежда» (конкурс молодых специалистов):
- Аксянова Н.Н. – лауреат II всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века»

### **Распространение опыта педагогов лицея**

Учителя лицея признаны педагогическим сообществом.

Учителя естественно-математического цикла являются руководителями районных методических объединений: Быстрицкая И.С. – учителей математики; Венкова С.И. – учителей химии; Битюрин В.Ю. – учителей физики.

Битюрин В.Ю., учитель физики, является организатором мероприятий Онлайн-школы «Фоксфорд»:

- Всероссийской полугодовой контрольной работы (проект запущен в качестве социальной инициативы и поддержки реализации приоритетного национального проекта «Доступное дополнительное образование для детей»),
- Всероссийской недели подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя лицея представляют собственные разработки и опыт работы на различных уровнях:

- Аксянова Н.Н. – выступление на 16-й Международной конференции Нижегородской ассоциации преподавателей английского языка, статья в сборнике; две публикации на сайте Всероссийского проекта info4ok.ru; статья в районном методическом сборнике Об уроках и не только...: из опыта работы педагогов Советского района г. Н.Новгорода
- Балакин М.А. – участие в работе 12-й областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Проблемы обновления школьного образования»; участие в работе городской научно-практической конференции «Из школы во Вселенную. Актуальные вопросы преподавания предмета «Астрономия»
- Битюрин В.Ю. – участие во Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников», статья в сборнике; участие в работе 12-й областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Проблемы обновления школьного образования»

- Бовкун И.Л. – участник Всероссийского семинара=совещания «Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники»
- Валяева И.Л. – выступление на 16-й Международной конференции Нижегородской ассоциации преподавателей английского языка, статья в сборнике
- Венкова С.И. - статья в сборнике Международной научно – практической конференции «Перспективы развития науки и образования»
- Еделев А.Ю. – статья в районном методическом сборнике Об уроках и не только...: из опыта работы педагогов Советского района г.Н.Новгорода
- Каленов М.Ю. - участие в работе 12-й областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Проблемы обновления школьного образования»
- Малова О.В. – выступление на 16-й Международной конференции Нижегородской ассоциации преподавателей английского языка, статья в сборнике
- Просвирнова А.Л. - публикация на сайте Всероссийского проекта infourok.ru
- Тукова Н.Б. - участие в работе 12-й областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Проблемы обновления школьного образования»; участие в работе городской научно-практической конференции «Из школы во Вселенную. Актуальные вопросы преподавания предмета «Астрономия»; участие в VIII Круглом столе учителей физики и математики Нижегородской области
- Выступления на заседаниях методических объединений учителей Советского района и лицея (все педагогические работники лицея)

### **3. Анализ выполнения учебного плана**

Лицей реализует программы основного общего (9 класс) и среднего общего образования (10-11 классы).

На уровне основного общего образования (9 класс) обеспечивается:

- изучение учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- углублённое изучение учебного предмета «физика» и расширенное изучение учебного предмета «алгебра»;
- предпрофильная подготовка - изучение учебного предмета «Черчение».

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) на выбор обучающихся предлагается пять вариантов учебных планов физико-математического профиля, учитывающие особенности различных специализаций инженерно-технической направленности.

Учебные планы среднего общего образования включают в себя инвариантную часть (обязательные для изучения учебные предметы и вариантную часть (необязательные для изучения учебные предметы и курсы).

Структура учебного плана состоит из двух частей: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы и курсы.

Базовые учебные предметы это предметы базового уровня инвариантной части федерального компонента учебного плана. Основной целью этой части учебного плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки.

К базовой части учебного плана отнесены предметы образовательных областей «Филология» (русский язык и литература), «Обществознание» (история России, всеобщая история, обществознание, география), «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах преподаётся в объёме 3 учебных часа в неделю, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 ".

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) изучается путём интегрирования с учебным предметом «Физическая культура». Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривает обязательное проведение в 10 классе учебно-тренировочных сборов объемом 40 учебных часов.

Профильные учебные предметы и курсы включают в себя:

- предметы профильного уровня вариативной части федерального компонента учебного плана;
- элективные учебные предметы;
- факультативные учебные курсы.

Основной целью этой части учебного плана является дифференциация и индивидуализация обучения с учётом образовательных потребностей обучающихся, их профильных предпочтений, профессиональных интересов и намерений в отношении продолжения образования, обеспечение углублённого изучения физики и расширенного изучения предметов естественно-научной направленности.

К этой части учебного плана отнесены предметы образовательных областей «Естествознание», «Математика», «Информатика», «Технология».

Учебный предмет «Физика» в 10-11 классах лицея изучается на углубленном уровне.

Элективные учебные предметы включены в учебный план с учётом образовательных потребностей и интересов большей части обучающихся и являются обязательными учебными предметами для изучения в лицее. К элективным учебным предметам относится учебный предмет «Экспериментальная физика».

Факультативны учебные курсы включены в учебный план с учётом образовательных потребностей и интересов отдельных групп обучающихся и не являются обязательными для изучения.

Элективные учебные предметы и факультативные курсы включены в учебный план в рамках компонента образовательных учреждений, предусмотренного Федеральным базисным учебным планом.

В вариативной части учебного плана лицея для выбора на усмотрение обучающихся предлагаются следующие факультативные учебные курсы в составе пяти вариантов учебного плана среднего общего образования, сформированных с учётом специфики различных специализаций естественно-научной и инженерно-технической направленностей:

№ п/п	Элективный предмет	Количество учебных часов			Вариант учебного плана среднего общего образования
		10 класс	11 класс	всего	
1	Методы исследования в математике	2	2	4	№ 1
2	Элементы компьютерных технологий	2	1	3	№ 1
3	Основы инженерной графики	2	2	4	№ 2
		1	0,5	1,5	№ 3
4	Основы компьютерной графики	2	1	3	№ 2
		1	0,5	1,5	№ 3
5	Алгоритмы и структуры данных	2	2	4	№ 3
6	Основы строительного дела	2	-	2	№ 4
7	Инженерная графика	-	1	1	№ 4
8	История архитектуры	2	-	2	№ 4
9	Корпоративные информационные системы	-	2	2	№ 4
10	Английский язык в сфере транспорта	1	-	1	№ 5
11	Компьютерные технологии на транспорте	1	-	1	№ 5
12	Эксплуатация судовых энергетических установок	2	-	2	№ 5
13	Общий курс транспорта	-	2	2	№ 5

14	Электрооборудование на судах	-	1	1	№ 5
----	------------------------------	---	---	---	-----

Данные учебные курсы расширяют представления о профильных образовательных областях «Естествознание», «Математика», «Информатика», используются для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся, расширяют степень профильной подготовки, мотивации обучающихся, способствуют осознанному выбору сферы дальнейшей профессиональной деятельности (специальности) и направления (специализации) получения высшего образования.

Рабочие программы факультативных учебных курсов разработаны при сотрудничестве с соответствующими кафедрами вузов – партнёров Лицея.

При изучении факультативных учебных курсов обучающимся предоставляется возможность использования учебно-лабораторной базы вузов – партнёров Лицея (в рамках заключённых договоров о сотрудничестве) для осуществления исследовательской деятельности.

#### **4. Анализ реализации образовательной программы лицея**

**Цель образовательной программы:** Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост лицеиста, его интеллектуальное взросление и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

**Результат:** готовность выпускника лицея к самореализации в современном мире.

##### **4.1. Общие итоги образовательной деятельности**

В 2018 – 2019 учебном году 9, 10, 11 классы лицея окончили 618 лицеиста. Все учащиеся аттестованы по итогам учебного года. Уровень успеваемости составляет 100 %.

11 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца, 24 выпускника окончили девятый класс на «отлично»; 18 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

##### **Мониторинга итогов образовательной деятельности лицея за последние 5 лет.**

Учебный год	Общее количество классов	Количество учащихся в лицее	Из них на «4» и «5» (в %)		Количество выпускников лицея		Количество медалистов
			9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	
2014-2015	23	584	54,5	44	178	185	27
2015-2016	23	620	73,97	47	169	184	21
2016-2017	24	640	78,4	54	167	202	18
2017-2018	23	622	67,53	69,8	194	212	26
2018-2019	23	626			168	206	18

##### **4.2. Итоги образовательной деятельности в 9 классах.**

На конец года в параллели 9-х классов обучалось 168 учащихся.

Уровень успеваемости по итогам года составил 100 %, качество знаний – 67,3 т.е. - 113 чел. окончили 9-й класс на «4» и «5» (в 2017- 2018 человек - 67,53 %), Из них – 11 человек имеют только оценки «5» (в 2018 году – 24 человека). Из них аттестат с отличием получили 11 человек (в 2018 - 19 человек).

Общие количественные показатели классов	Количество учащихся в классе	Из них на «4» и «5» (в %)					Количество отличников					Количество учащихся с одной «3»				
		8 кл.	1 четв.	2 четв.	3 четв.	Год (итог)	8 кл.	1 четв.	2 четв.	3 четв.	Год (итог)	8 кл.	1 четв.	2 четв.	3 четв.	Год (итог)
6	168/167/168	159 94,6 %	44 26,2 %	54 32,3 %	82 48,8 %	113 67,3	2 6 1 5, 4 %	2 1,1 8 %	2 1,1 8 %	5 3 %	11 6,55	4 2,3 7 %	23 13, 6 %	18 10,7 8 %	17 10, 2 %	15 8,9

**Сравнительная характеристика качества знаний по группам:**

**1 место, 2 место, 3 место, 4 место, 5 место, 6 место**

Показатели	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа
Рейтинг по качеству знаний за 8 класс	<b>4 место</b> <b>89,66%</b> <b>(4,55)</b> <b>26 человек</b>	<b>2 место</b> <b>93,1%</b> <b>(4,63)</b> <b>27 человек</b>	<b>3 место</b> <b>93,1% (4,4)</b> <b>27 человек</b>	<b>1 место</b> <b>96,43%</b> <b>(4,65)</b> <b>28 человек</b>	<b>1 место</b> <b>96,3%</b> <b>(4,7)</b> <b>26 человек</b>	<b>5 место</b> <b>77,8 % (4,37)</b> <b>21 человек</b>
Рейтинг по качеству знаний за 1 четверть/ 2 четверть 9 класс	<b>1 место</b> <b>51,7% - 15 человек</b>	<b>2 место</b> <b>34,4% - 4 человека</b>	<b>5 место</b> <b>17,8 % - 4 человека</b>	<b>4 место</b> <b>25%</b> <b>7 человек</b>	<b>3 место</b> <b>29,6 %</b> <b>8 человек</b>	<b>6 место</b> <b>11%</b> <b>3 человека</b>
3 четверть	<b>1 место</b> <b>14 человек</b> <b>48,28%</b>	<b>4 место</b> <b>32,14%</b> <b>9 человек</b>	<b>5 место</b> <b>21,43%</b> <b>6 человек</b>	<b>2 место</b> <b>42,48%</b> <b>12 человек</b>	<b>3 место</b> <b>37 %</b> <b>10 человек</b>	<b>6 место</b> <b>15%</b> <b>4 человека</b>
	<b>1 место</b> <b>22 человека</b> <b>75,9 %</b>	<b>4 место</b> <b>13 человек</b> <b>46,4%</b>	<b>2 место</b> <b>15 человек</b> <b>52 %</b>	<b>3 место</b> <b>14 человек</b> <b>50%</b>	<b>4 место</b> <b>12 человек</b> <b>44,4%</b>	<b>5 место</b> <b>6 человек</b> <b>22,2 %</b>
итог	<b>2 место – 79,32%</b>	<b>3 место- 71,43%</b>	<b>4 место- 65,5%</b>	<b>1 место- 82,14%</b>	<b>5 место- 59,3%</b>	<b>6 место – 44%</b>
Количество «5»	5/0/0/1/3	4/1/2/1/3	4/0/0/1/2	4/1/0/1/2	4/0/0/1/1	5/0/0/0/0
Количество учащихся с 1 «3»	0/4/4/2/3	1/4/4/6/2	1/5/2/3/3	0/3/3/3/3	1/6/4/3/0	2/1/1/1/4

Увеличилось качество знаний во всех группах 9-х классов, на больший % - в группах №№ 2,4,6. Группа № 4 опередила в рейтинге группу №1, а группа № 2 по итогам года оказалась в рейтинге на третьем месте.

	Учитель	Всего учащихся	9 класс алгебра 1 ч	9 класс алгебра 2 ч	9 класс алгебра 3 ч	9 класс геометрия 1 ч	9 класс геометрия 2 ч	9 класс геометрия 3 ч	Год Алгебра	Итог Алгебра	Год геометрия	Итог Геометрия
Группа 1	Турков А.Ф.	29	3,72	3,90	4,00	4,00	4,03	4,21	3,90	4,76	4,28	4,45
			68,9 7%	86,21 %	96,55 %	82,76 %	89,66 %	100,0 0%	86,21 %	100,0 0%	96,55 %	100,0 0%
Группа 2	Бовкун И.Л.	29 / 28	3,83	3,72	4,07	3,83	3,71	3,93	4,00	4,61	3,89	4,21
			65,5 2%	62,07 %	85,71 %	58,62 %	60,71 %	78,57 %	82,14 %	96,43 %	75,00 %	92,86 %
Группа 3	Турков А.Ф.	28 / 29	3,33	3,46	3,83	3,39	3,68	3,90	3,83	4,56	3,93	4,32
			32,1 4%	42,86 %	72,41 %	39,29 %	57,14 %	79,31 %	72,41 %	96,55 %	82,76 %	96,55 %
Группа 4	Коршунова Л.Н.	28	3,36	3,57	3,64	3,50	3,75	3,86	3,68	4,50	3,93	4,25
			32,1 4%	46,43 %	57,14 %	39,29 %	57,14 %	78,57 %	57,14 %	100,0 0%	78,57 %	100,0 0%
Группа 5	Коршунова Л.Н.	27	3,56	3,74	3,70	3,52	3,81	3,67	3,81	4,56	3,78	4,33
			55,5 6%	62,96 %	66,67 %	51,85 %	66,67 %	62,96 %	74,07 %	100,0 0%	70,37 %	100,0 0%
Группа 6	Коршунова Л.Н.	27	3,30	3,52	3,41	3,33	3,37	3,41	3,56	4,41	3,56	4,22
			29,6 3%	51,85 %	40,74 %	33,33 %	37,04 %	44,44 %	51,85 %	100,0 0%	55,56 %	100,0 0%

По итогам 1 четверти по алгебре наивысший средний балл по алгебре был во 2 группе (учитель Бовкун И.Л.) – 3,83, а наибольшее качество знаний в 1 группе (учитель Турков А.Ф.). При этом оба показателя значительно ниже итоговых показателей на момент формирования групп. Самые низкие показатели в 1 четверти в группе 6 (учитель Коршунова Л.Н.) – средний балл 3,30, качество знаний 29,63%.

Во 2 четверти: наивысший средний балл 3,9 и наивысшее качество знаний 86,21% в группе 1 (учитель Турков А.Ф.), наименьшие показатели 3,46 и 42,86% в группе 3 (учитель Турков А.Ф.)

Итоги 3 четверти качественно совпадают с итогами 1 четверти – в лидерах группа 2 по среднему баллу – 4,07 (учитель Бовкун И.Л.) и по качеству знаний – 96,55% группа 1 (учитель Турков А.Ф.), замыкающая рейтинга – группа 6 (учитель Коршунова Л.Н.) – средний балл 3,41 и качество знаний 40,74%

Итоги года качественно повторяют итоги 3 четверти, меняются только показатели – лучшие показатели: 4,0 средний балл и 86,21% качество знаний во 2 и 1 группе соответственно, замыкающая рейтинга всё та же 6 группа – средний балл 3,56 и качество знаний 51,85%.

Результаты ГИА положительно повлияли на итоговые отметки во всех группах лица. Если по итогам года только в одной группе средний балл был 4,0, а в остальных группах ниже, то после проведения ГИА и выставления итоговых отметок средний балл по алгебре в 1-5 группе лица не менее 4,5 и только в 6 группе 4,41, что на 0,85 балла выше среднего годового балла в

этой группе. По итогам года в 4 группах лица (группы 1, 4, 5, 6) качество знаний составляет 100%. Наилучший показатель по итоговым отметкам в группе 1 (учитель Турков А.Ф.) – средний балл 4,76, качество знаний 100%. Самые низкие показатели во 2 группе (учитель Бовкун И.Л.) – качество знаний 96,43%, что на 66,8% превышает самый низкий результат по итогам 1 четверти и средний балл 4,41 в 6 группе (учитель Коршунова Л.Н.), что на 1,11 балла выше самого низкого результата 1 четверти.

Учителя математики лица: Турков А.Ф., Бовкун И.Л. и Коршунова Л.Н. эффективно и качественно подготовили обучающихся лица к сдаче ГИА по алгебре. Положительная динамика по алгебре (показатели средний балл и качество знаний) по итогам года во всех группах лица.

По итогам 1, 2 и 3 четверти и годовым отметкам по геометрии лидирующее положение занимала группа 1 (учитель Турков А.Ф.) – средний балл 4,0, 4,03, 4,21 и 4,28 соответственно и качество знаний 82,76%, 89,66%, 100% и 96,55%.

Замыкающая группа в рейтинге по геометрии в 1, 2 и 3 четверти и годовым отметкам группа 6 (учитель Коршунова Л.Н.) – средний балл 3,33, 3,37, 3,41 и 3,56 соответственно и качество знаний 33,33%/, 37,04%, 44,44% и 55,56%.

Результаты ГИА внесли свои коррективы в рейтинг групп по итоговым отметкам. Наилучший показатель по итоговым отметкам в группе 1 (учитель Турков А.Ф.) – средний балл 4,45, а качество знаний достигло 100% в группах 1 (учитель Турков А.Ф.), 4, 5 и 6 (учитель Коршунова Л.Н.). Самые низкие показатели во 2 группе (учитель Бовкун И.Л.) – качество знаний 92,86%, что на 59,53% превышает самый низкий результат по итогам 1 четверти и средний балл 4,21, что на 0,88 балла выше самого низкого результата 1 четверти.

Учителя математики лица: Турков А.Ф., Бовкун И.Л. и Коршунова Л.Н. эффективно и качественно подготовили обучающихся лица к сдаче ГИА по геометрии. Положительная динамика по геометрии (показатели средний балл и качество знаний) по итогам года во всех группах лица.

#### **Качество знаний по русскому языку и литературе за 2018-2019 уч.год**

	Учитель	Всего учащихся	9 класс русский язык 1 ч	9 класс русский язык 2 ч	9 класс русский язык 3 ч	9 класс литература 1 ч	9 класс литература 2 ч	9 класс литература 3 ч	Год /итог Русский язык	Год/итог литература
<b>Группа 1</b>	Ларина Е.А.	29	3,75 76%	3,82 76%	4,0 82,7 %	4,55 100 %	4,03 89,6%	4,41 96,5%	4,0// 4,76 82,7 // 96,5	4,48// 4,48 100% //100%
<b>Группа 2</b>	Ларина Е.А.	28	3,6 50%	3,6 61%	3,74 71,4 %	4,09 92%	3,9 89,2%	4,03 82,2%	3,8//4,64 78,5% //92,8%	4,07// 4,07 89,2%//89, 2%
<b>Группа 3</b>	Хитайленко Т.В.	28	3,6 54%	4,18 89%	4,07 89%	3,96 93%	4,54 100%	4,41 100%	3,8//4,5 93%//96%	4,4//4,4 100%//100 %
<b>Группа 4</b>	Хитайленко Т.В.	28	3,79 75%	4,21 100 %	4,21 100 %	4,43 96%	4,71 100%	4,71 100%	4,0//4,7 100%//100 %	4,8//4,8 100%//100 %
<b>Группа 5</b>	Слепенькина В.А.	27	4,0 89%	3,96 85%	3,85 81%	4,63 100 %	4,30 100%	4,52 100%	3,93//4,7 89%///96,3 %	4,59//4,59 100%//100 %
<b>Группа</b>	Слепень	27	3,67	3,78	3,67	4,52	4,11	4,33	3,74 / 4,48	4,41/ 4,41

<b>а 6</b>	кина В.А.		63%	78%	66,6 %	92, 6%	77,8%	88,89 %	74% // 100%	96,3%// 96,3%
------------	--------------	--	-----	-----	-----------	-----------	-------	------------	----------------	------------------

### Качество знаний по информатике и ИКТ

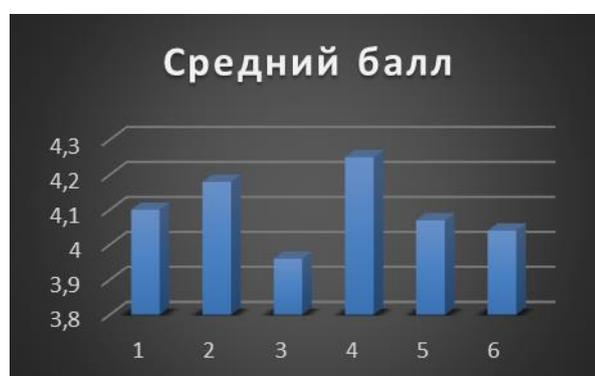
	Учитель	Всего учащихся	Информатика I ч	Информатика II ч	Информатика III ч	Информатика IV ч	Год / итог информатика
<b>Группа 1</b>	Киселева И.Ю.	15	4,13 80	4,47 93,33	4,53 93,33	4,4 100	4,67 100 4,67 100
	Худяков А.Б.	14	3,93 85,71	4,36 100	4,0 78,57	4,43 92,86	4,36 100 4,43 100
<b>Группа 2</b>	Киселева И.Ю.	15/14	4,21 85,71	4,43 78,57	4,21 85,71	4,0 71,43	4,29 85,71 4,29 85,71
	Худяков А.Б.	14	3,57 42,86	4,14 85,71	3,93 85,71	3,79 64,29	4,0 85,71 4,21 85,71
<b>Группа 3</b>	Дудина О.В.	15	4,53 100	4,4 100	4,67 100	4,4 93,33	4,67 100 4,67 100
	Киселева И.Ю.	13/14	3,85 71,43	4,08 71,43	3,86 78,57	4,14 85,71	4,14 85,71 4,29 85,71
<b>Группа 4</b>	Дудина О.В.	14	4,43 85,71	4,29 92,86	4,43 100	4,43 85,71	4,43 100 4,5 100
	Киселева И.Ю.	14	4,14 92,86	4,5 100	4,0 78,57	4,14 85,71	4,29 100 4,43 100
<b>Группа 5</b>	Дудина О.В.	14	4,43 92,86	4,43 92,86	4,5 100	4,29 92,86	4,5 92,86 4,57 92,86
	Худяков А.Б.	14	4,07 85,71	4,36 100	4,29 92,86	4,36 92,86	4,43 100 4,5 100
<b>Группа 6</b>	Дудина О.В.	13	4,31 92,31	4,54 92,31	4,62 100	4,15 84,62	4,54 100 4,62 100
	Буханов А.В. Попова Н.Л.	14	4,14 85,71	4,93 100	4,07 92,86	4,29 92,86	4,57 100 4,86 100

### Качество знаний по английскому языку в 9х классах 2018-2019г.

	Учитель	Всего учащихся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итог
Группа 2	Валяева И.Л.	14	85,71	78,5	92,86	78,57	92,76
Группа 3	Валяева И.Л.	15	93,33	93,33	93,33	80	100
Группа 3	Рунова А.А.	14	61,54	61,54	64,29	64,29	71,43
Группа 5	Рунова А.А.	15	80	67,67	93,33	73,33	93,33
Группа 6	Рунова А.А.	14	78,57	78,57	92,86	85,71	85,71
Группа 4	Малова О.В.	14	71,43	85,71	92,86	92,86	92,86
Группа 5	Малова О.В.	12	91,67	91,67	100	100	100
Группа 1	Сергеевская Н.И.	15	66,67	86,67	100	80	93,33
Группа 2	Сергеевская Н.И.	14	53,33	64,29	78,57	50	71,43
Группа 6	Сергеевская Н.И.	13	46,15	84,62	92,31	76,92	92,31
Группа 1	Аксянова Н.Н.	14	57,14	78,57	92,86	85,71	92,86
Группа 4	Аксянова Н.Н.	14	42,86	85,71	100	85,71	85,71

Как видно из таблицы, во всех группах 9й параллели, у всех учителей, прослеживается улучшение качества знаний учащихся к концу учебного года.

#### Качество знаний по физике





#### Качество знаний по химии

	Учитель	Всего учащихся	8 класс химия	9 класс химия	2 четверть	3 четверть	итог
Группа 1	Венкова С.И.	29	4,37 96,6	4,23 93,1	4,01 75,86	4,01 <b>89,7</b>	4,1 <b>93,1</b>
Группа 2	Новиков С.В.	29	4,41 100	3,66 62	4,07 75	3,96 75	4,21 <b>92,86</b>
Группа 3	Венкова С.И.	29	4,3 100	3,64 57,14	3,8 67,86	4 <b>75,86</b>	4,01 <b>65,52</b>
Группа 4	Наговицына Е.А.	28	4,36 96,4	4,18 92,88	4,36 92,86	4,32 <b>96,43</b>	4,36 <b>96,43</b>
Группа 5	Новиков С.В.	28	4,37 100	4,04 88,9	3,8 85	4,07 <b>88,9</b>	4,12 <b>96</b>
Группа 6	Новиков С.В.	26	4,2 96	3,4 48%	3,6 <b>59</b>	3,6 <b>52</b>	3,6 <b>59</b>

Самый низкий балл в группе № 6, положительная динамика видна во всех группах, кроме группы № 6.

#### Качество знаний и средний балл по биологии, географии. Истории. Обществознанию. Физической культуре, МХК, черчению

№ группы	биология	История России	Всеобщая история	обществознание	МХК	география	Английский язык	черчение	Физическая культура
1	4,72 100	3,62 55,17	4,4 96	4,4 100	4,55 100	4,41 96,55	4,1 79,31	4,34 93,1	4,83 93,1
	4,93 100	4,17 93,1	4,17 89,66	4,38 100	4,66 100	4,55 96,55	4,34 93,1	4,45 93,1	4,86 93,1
2	4,39 100	3,75 67,86	4,11 92,86	4,00 89,29	4,32 100	4,29 96,43	3,86 71,43	4,32 75	4,89 100
	4,32 100	4,04 89,29	4,11 92,86	4,14 89,29	4,36 100	4,36 96,43	4,61 96,43	4,32 92,86	4,89 100

3	4,6 100	4,1 77,78	4,2 82,14	4,4 85,71	4,4 82,76	4,4 92,86	4,1 78,57	4,1 78,57	4,7 96
	4,4 93,1	3,6 48,28	4,3 86,14	4,2 72,41	4,4 82,76	4,4 96,86	4,1 79,57	4,2 82,57	4,7 96
4	4,07 92,86	3,82 78,57	4,18 71,43	3,86 85,71	4,18 96,43	4,39 96,43	4,39 85,71	4,43 96,43	4,79 100
	4,14 96,43	3,96 85,71	4,46 92,86	4,18 96,43	4,79 100	4,57 100	4,36 89,29	4,46 100	4,93 100
5	3,9 67	3,9 85	4,3 92	3,9 85	4,4 100	4,4 100	4,1 77	4,1 85	4,7 96
	4,2 96	4,0 85	4,3 96	4,1 85	4,4 100	4,2 96	4,2 96	4,3 93	4,8 100
6	3,8 78	3,5 48	3,6 63	3,9 85	4,3 93	4,2 89	3,9 81	4 70	5 100
	3,8 85	3,9 89	3,9 89	3,9 89	4,4 96	4,2 100	4,2 93	4,2 81	5 100

По биологии самый высокий результат -1 группа, низкий – 6 группа, по истории России самый высокий результат в группах № 1,2,4, а низкий – в группе №3 , по всеобщей истории, обществознанию, МХК самый высокий результат в группах соответственно 1, 2,4, а низкий – в группах №№ 3,6.

#### 4.5. Итоги образовательной деятельности выпускников 11-х классов

В 2018 - 2019 учебном году лицей окончили 206 обучающихся. Все обучающиеся, не имевшие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие положительные годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования), были допущены к государственной итоговой аттестации. Успеваемость составляет 100%. 105 обучающихся по итогам 11-го класса (2018-2019 учебного года) имеют оценки «4» и «5» (качество успеваемости составило 51%), из них 18 человек (9 %) имеют только отличные оценки.

Итоги обучения в 10-11 классах (на уровне среднего общего образования) на 8% выше, что объясняется правилами выставления оценок в аттестат о среднем общем образовании. Так, на «4» и «5» лицей окончили 121 человек, что составляет 59 % от общего количества выпускников, из них на «отлично» - 19 человек (9%). Из них 18 учащихся набрали 70 и более баллов на едином государственном экзамене по русскому языку и математике профильного уровня (или «5» по математике базового уровня) и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Качество успеваемости выпускников 2018-2019 учебного года на 11% ниже, чем в параллели 2017-2018 учебного года (качество успеваемости тогда составило 70%, 148 чел. из 212 окончили лицей на «4» и «5»). Понижение качества по сравнению с параллелью 11-х классов прошлого года объясняется гораздо меньшей стабильностью успеваемости параллели в целом и в 10-м, и в 11-м классах: так, только **54 человека** в прошлом учебном году имели одну или две оценки «2» по математике, физике или русскому языку по итогам промежуточной аттестации за курс 10 класса.

№ гр.	Классный руководитель	Качество успеваемости		Качество	Успевают
		10 класс	1 п/г 11		

	ь	(2017-2018 уч. г.) 216 чел.	класса (2017- 2018 уч.г.) 206 чел.	11 класс (год) 206 чел.	успеваемо сти (итог, аттестат)	на «5», аттестат с отличием
20	Евстигнеева Г.П.	20 ч.- 74%	18 ч. – 67%	19 ч. – 70%	20 ч. –74%	4 ч. – 15%
21	Бурдукова Н.В.	26 ч.- 100%	17 ч. – 68%	20 ч. – 80%	25 ч. – 100%	10 ч. – 40%
22	Каленов М.Ю.	20 ч. - 69%	12 ч. – 45%	21 ч. – 78%	20 ч. – 74%	-
23	Котов А.П.	8 ч. – 29%	6 ч. –22%	7 ч. – 25%	13 ч. – 46%	-
24	Сергеевская Н.И.	8 ч. – 29%	4 ч. – 16%	8 ч. – 32%	11 ч. – 44%	-
25	Шевелькова О.И.	11 ч. – 42%	2 ч. – 9%	11 ч. – 48%	11 ч. – 48%	2 ч. – 9%
26	Хитайленко Т.В.	9 ч. – 35%	7 ч. – 28%	9 ч. – 36%	10 ч. – 40%	2 ч. – 8%
27	Казакова Н.П.	8 ч. – 31%	5 ч. – 19%	10 ч. – 38%	11 ч. – 42%	-
<b>Итого</b>		<b>110 ч. – 51%</b>	<b>71 ч. – 34%</b>	<b>105 ч. – 51%</b>	<b>121 ч. – 59%</b>	<b>18 ч. – 9%</b>

Необходимо отметить, что качество успеваемости по итогам обучения в лицее возросло на 8% по сравнению с 10-м классом и на 25% - с 1-м полугодием этого учебного года.

Повышение качества успеваемости по сравнению с 10-м классом произошло прежде всего в группах №№ 23 (кл.руководитель Котов А.П.) – на 17%, 24 (кл.руководитель Сергеевская Н.И.) – на 21%, 27 (кл.руководитель Казакова Н.П.) – на 11%. Практически без изменения и стабильным осталось качество успеваемости в группах №№ 20, 21, 22, 25, 26 (кл.руководители Евстигнеева Г.П., Бурдукова Н.В., Каленов М.Ю., Шевелькова О.И., Хитайленко Т.В.).

По сравнению с 1-м полугодием этого учебного года качество повысилось во всех 11-х классах, особенно значительно - на 32% и 39% - в гр. 21 (кл. руководитель Бурдукова Н.В.) и 25 (кл. руководитель Шевелькова О.И.). Во всех остальных группах, кроме 20, качество повысилось от 29 % (22, 24 группы) до 24-23 % (23, 26, 27 группы).

Таким образом, рейтинг качества успеваемости по параллели выглядит следующим образом:

№ группы	Рейтинг групп по качеству успеваемости				2018-2019 учебный год (успеваемость по аттестату о среднем общем образовании)
	На 1.09.2017 (комплектование)	1-е п/г 2017- 2018 уч.года	2017-2018 учебный год	1-е п/г 2018- 2019 уч.года	
20	1	3	2	1-2	2
21	1	1	1	1-2	1
22	2	2	3	3	2
23	5	6	7	5	4
24	3	5	7	7	5
25	4	4	4	8	3
26	6	4	5	4	6

27	7	4	6	6	5
----	---	---	---	---	---

Из таблицы видно, что обучающиеся групп №23, 24, 27 показали качество успеваемости по итогам обучения даже лучше, чем на момент комплектования, что свидетельствует в том числе и о слаженной работе всех учителей данных групп, и **ведущей роли классных руководителей.**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения и учета аттестатов об основном общем образовании и аттестатов о среднем общем образовании и их дубликатов», от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», приказом Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов...» и решения педагогического совета от 19.06.2019 (протокол № 11) по итогам обучения в лицее 18 человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»:

№ п/п	ФИО	№ группы
1	Багнова Полина Юрьевна	20
2	Завьялова Софья Александровна	20
3	Латяева София Михайловна	20
4	Штурмина Марина Сергеевна	20
5	Дубков Иван Андреевич	21
6	Жарова Мария Александровна	21
7	Киселев Денис Александрович	21
8	Колосова Алена Сергеевна	21
9	Комиссаров Ярослав Александрович	21
10	Кузина Елена Ильинична	21
11	Лашкевич Александра Андреевна	21
12	Миронова Екатерина Максимовна	21
13	Савкин Артем Евгеньевич	21
14	Свечихина Мария Михайловна	21
15	Морозов Сергей Михайлович	25
16	Лосев Егор Анатольевич	25
17	Алясева Диана Александровна	26
18	Бычкова Валерия Михайловна	26

Власова Вероника, обучающаяся группы № 20, набрала на ЕГЭ по математике профильного уровня 68 баллов и не подтвердила свое право на получение медали «За особые успехи в учении».

Из 206 обучающихся оценку «3» по одному предмету в аттестате о среднем общем образовании имеют 14 выпускников – 7% (на уровне прошлого учебного года – 13 чел. (7%)):

№	ФИ обучающегося, № группы	Предмет	ФИО учителя
1	Шишунова Анастасия, 20 гр.	физика	Тукова Н.Б.
2	Бушуев Максим, 22 гр.	физика	Битюрина В.Ю.
3	Молоканова Дарья, 22 гр.	русский язык	Ларина Е.А.
4	Литвиненко Арсений, 23 гр.	русский язык	Слепенькина В.А.
5	Страшенко Мария, 23 гр.	информатика и ИКТ	Киселева И.Ю.
6	Игнатушин Сергей, 24 гр.	химия	Новиков С.В.
7	Караваев Артем, 24 гр.	информатика и ИКТ	Киселева И.Ю.
8	Колина Елизавета, 25 гр.	геометрия	Евстигнеева Г.П.
9	Лапшина Каролина, 25 гр.	алгебра и начала анализа	Евстигнеева Г.П.

10	Моторина Арина, 25 гр.	химия	Венкова С.И.
11	Чубиряев Антон, 25 гр.	геометрия	Евстигнеева Г.П.
12	Дроздова Иига, 26 гр.	геометрия	Евстигнеева Г.П.
13	Мокеева Анастасия, 25 гр.	геометрия	Евстигнеева Г.П.
14	Варыгин Александр, 27 гр.	обществознание	Казакова Н.П.

Из мониторинга итогов образовательной деятельности лицея за последние 6 лет:

Учебный год	Количество выпускных классов	Количество выпускников 11-х классов (чел.)	Качество успеваемости выпускников 11-х классов (в %)	Количество награжденных медалями
<b>2013/2014</b> уч.год	8 групп	202	<b>50</b>	<b>15</b>
<b>2014/2015</b> уч.год	8 групп	185	<b>57</b>	<b>27</b>
<b>2015/2016</b> уч.год	7 групп	184	<b>52</b>	<b>21</b>
<b>2016/2017</b> уч.год	8 групп	202	<b>60</b>	<b>18</b>
<b>2017/2018</b> уч.год	8 групп	212	<b>70</b>	<b>26</b>
<b>2018/2019</b> уч.год	8 групп	206	<b>59</b>	<b>18</b>

#### 4.6. Анализ результатов участия в экзаменах в условиях независимой экспертизы оценивания.

##### Результаты ГИА по программам основного общего образования.

В 2018 – 2019 учебном году государственную итоговую аттестацию (ОГЭ) прошли 168 учащихся лицея № 38, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий: по математике (168 чел.), русскому языку (168 чел.), физике (168 чел.), по обществознанию (11 человек), по информатике (100 человек), по биологии (4 человека), по английскому языку (32 человека), по химии (13 человек), по истории (3 человека), по географии (4 человек), по литературе (1 человек). По итогам участия в экзаменах выпускники проявили высокое качество обученности. Все учащиеся 9 классов получили удовлетворительную оценку на экзаменах. Процент качества результатов экзамена по **русскому языку** составил 94,6 %, средний балл – 4,625 (в 2017- 2018 – 79,9 %, средний балл - 4,17), **по математике** – 98,3 %, средний балл – 4,66 (в 2017-2018 учебном году – 90,7 %, средний балл – 4,18), **по физике**– 83,33 % , средний балл – 4, 11, (в 2017-2018 -84%, средний балл – 4,13), **по информатике** – 100%, средний балл 4,4, **по химии** – 92,3, средний балл 4,38. Результаты выше 2017-2018 учебного года (кроме результатов по физике, с 2016 года результаты ниже, это связано с составлением лабораторных работ и отсутствием базы знаний учащихся 9-х классов, которые они получили в других ОУ в 7-8 классах. Результаты ОГЭ МАОУ «Лицей№ 38» являются высоким показателем среди общеобразовательных учреждений Советского района. Отметим, что традиционный подход к оценке уровня подготовленности учащихся по тому или иному учебному предмету (по соотношению

количества учеников, получивших оценки «4» или «5», с общим количеством учащихся) не позволяет полноценно проанализировать результаты участия в экзаменах, которые проводятся в форме ОГЭ. Проведение ОГЭ и проверка экзаменационных работ в 2019 году были очень сложными и непредсказуемыми во многих вопросах. Педагогических коллектив лицея ответственно подошел к проведению ОГЭ.

### Выбор экзаменов ОГЭ – 9 в 2018 - 2019 учебном году

№ группы	Всего учащихся	Русский язык	Физика	математика	Биология	Литература	Химия	История	Общество-знание	География	Информат.	Иностр.язык
1	29	29	29	29	0	0	3	0	1	0	19	6
2	28	28	28	28	0	0	3	3	5	0	15	2
3	29	29	29	29	1	0	2	0	4	2	17	3
4	28	28	28	28	0	1	2	0	0	0	17	8
5	27	27	27	27	2	0	3	0	0	1	16	5
6	27	27	27	27	1	0	0	0	1	1	16	8
<b>Итого:</b>	168	168	168	168	4	1	13	3	11	4	100	32

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Предмет	Качество %		рейтинг
	район	лицей	
Математика		98,3% 4,66	
Русский язык		94,6% 4,625	
физика		83,83% 4,11	
обществознание		81,8% 4,1	
химия		92,3% 4,38	
Английский язык		96,8% 4,7	
Информатика		100% 4,44	
география		75% 4,0	
биология		25% 3,25	
история		33,3% 3,3	
литература		100% 5	

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 9 классах.

Средний балл по Советскому району – ???

Средний балл по лицейю – 4,66 (98,3%) «5» - 118, «4» - 48, «3» - 2,

(в 2017-2018 – 4,17 (79, 9%), «5» 70-, «4» -85, «3» - 39)

ОГЭ 06.06.2019 Алгебра

	Учитель	Всего учащихся	Макс. балл	Мин. балл	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	% качества	Средний балл
Группа 1	Турков А.Ф.	29	20	12	0	0	6	23	100,00	4,79
Группа 2	Бовкун И.Л.	28	20	8	0	1	9	18	96,43	4,61
Группа 3	Турков А.Ф.	29	20	1	1	1	4	23	93,10	4,69
Группа 4	Коршунова Л.Н.	28	20	12	0	0	11	17	100,00	4,61
Группа 5	Коршунова Л.Н.	27	20	11	0	0	9	18	100,00	4,67
Группа 6	Коршунова Л.Н.	27	20	11	0	0	11	16	100,00	4,59
Лицей		168	20	1	0	2	50	115	98,21	4,66

ОГЭ 06.06.2019 Геометрия

	Учитель	Всего учащихся	Макс. балл	Мин. балл	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	% качества	Средний балл
Группа 1	Турков А.Ф.	29	11	5	0	0	19	10	100,00	4,34
Группа 2	Бовкун И.Л.	28	11	4	0	2	19	7	92,86	4,18
Группа 3	Турков А.Ф.	29	12	0	1	1	18	9	93,10	4,21
Группа 4	Коршунова Л.Н.	28	10	4	0	1	19	8	96,43	4,25
Группа 5	Коршунова Л.Н.	27	12	5	0	0	17	10	100,00	4,37
Группа 6	Коршунова Л.Н.	27	11	5	0	0	19	8	100,00	4,30
Лицей		168	12	0	1	4	111	52	97,02	4,27

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах.**

Группа	Учитель	Всего учащихся	9 класс алгебра 1 ч	9 класс алгебра 2 ч	9 класс алгебра 3 ч	9 класс геометрия 1 ч	9 класс геометрия 2 ч	9 класс геометрия 3 ч	Год Алгебра	Итог Алгебра	Год геометрия	Итог Геометрия
			балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл
Группа 1	Турков А.Ф.	29	3,72	3,90	4,00	4,00	4,03	4,21	3,90	4,76	4,28	4,45
			68,97 %	86,21 %	96,55 %	82,76 %	89,66 %	100,0 %	86,21 %	100,0 %	96,55 %	100,0 %
Группа 2	Бовкун И.Л.	29 / 28	3,83	3,72	4,07	3,83	3,71	3,93	4,00	4,61	3,89	4,21
			65,52 %	62,07 %	85,71 %	58,62 %	60,71 %	78,57 %	82,14 %	96,43 %	75,00 %	92,86 %
Группа 3	Турков А.Ф.	28 / 29	3,33	3,46	3,83	3,39	3,68	3,90	3,83	4,56	3,93	4,32
			32,14 %	42,86 %	72,41 %	39,29 %	57,14 %	79,31 %	72,41 %	96,55 %	82,76 %	96,55 %
Группа 4	Коршунова Л.Н.	28	3,36	3,57	3,64	3,50	3,75	3,86	3,68	4,50	3,93	4,25
			32,14 %	46,43 %	57,14 %	39,29 %	57,14 %	78,57 %	57,14 %	100,0 %	78,57 %	100,0 %
Группа 5	Коршунова Л.Н.	27	3,56	3,74	3,70	3,52	3,81	3,67	3,81	4,56	3,78	4,33
			55,56 %	62,96 %	66,67 %	51,85 %	66,67 %	62,96 %	74,07 %	100,0 %	70,37 %	100,0 %
Группа 6	Коршунова Л.Н.	27	3,30	3,52	3,41	3,33	3,37	3,41	3,56	4,41	3,56	4,22
			29,63 %	51,85 %	40,74 %	33,33 %	37,04 %	44,44 %	51,85 %	92,59 %	55,56 %	100,0 %

**Средний балл по лицее – 4,625 (94,6%) «5» - 114, «4» - 45, «3» - 9,  
(в 2017-2018 – 4,17 (79, 9%), «5» 70- , «4» -85, «3» - 39)**

**Качество знаний по русскому языку и литературе за 2018-2019 учебный год**

Группа	Учитель	Всего учащихся	9 класс русский язык 1 ч	9 класс русский язык 2 ч	9 класс русский язык 3 ч	9 класс литература 1 ч	9 класс литература 2 ч	9 класс литература 3 ч	Год /итог Русский язык	Год/итог литература
			балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл
Группа 1	Ларина Е.А.	29	3,75 76%	3,82 76%	4,0 82,7 %	4,55 100%	4,03 89,6%	4,41 96,5%	4,0// 4,76 82,7 // 96,5	4,48// 4,48 100% //100%
Группа 2	Ларина Е.А.	28	3,6 50%	3,6 61%	3,74 71,4 %	4,09 92%	3,9 89,2%	4,03 82,2%	3,8//4,64 78,5% //92,8%	4,07// 4,07 89,2%//89,2 %

<b>Группа 3</b>	Хитайленко Т.В.	28	3,6 54%	4,18 89%	4,07 89%	3,96 93%	4,54 100%	4,41 100%	3,8//4,5 93%//96%	4,4//4,4 100%//100%
<b>Группа 4</b>	Хитайленко Т.В.	28	3,79 75%	4,21 100%	4,21 100%	4,43 96%	4,71 100%	4,71 100%	4,0//4,7 100%//100%	4,8//4,8 100%//100%
<b>Группа 5</b>	Слепенькина В.А.	27	4,0 89%	3,96 85%	3,85 81%	4,63 100%	4,30 100%	4,52 100%	3,93//4,7 89%///96,3%	4,59/4,59 100%//100%
<b>Группа 6</b>	Слепенькина В.А.	27	3,67 63%	3,78 78%	3,67 66,6 %	4,52 92, 6%	4,11 77,8%	4,33 88,89 %	3,74 / 4,48 74% // 100%	4,41/ 4,41 96,3%// 96,3%

### Результаты ОГЭ-2019 по русскому языку

	Учитель	Всего учащихся	Макс. балл	Мин. балл	На «3»	На «4»	На «5»	% качества	Средний балл
<b>Группа 1</b>	Ларина Е.А.	29	39	21	1	5	23	96,5	4,76
<b>Группа 2</b>	Ларина Е.А.	28	39	26	2	6	20	92,8	4,64
<b>Группа 3</b>	Хитайленко Т.В.	29	39	27	2	10	17	93	4,5
<b>Группа 4</b>	Хитайленко Т.В.	28	39	26	1	7	20	96,4	4,7
<b>Группа 5</b>	Слепенькина В.А.	27	38	24	2	5	20	92,5	4,66
<b>Группа 6</b>	Слепенькина В.А.	27	38	28	1	12	14	96,3	4,48
<b>Всего</b>		168	39	21	9	45	114	94,6	4,6

Результаты ОГЭ демонстрируют высокий уровень подготовленности обучающихся 9 классов к экзамену по русскому языку. Это результат целенаправленной работы на уроках и на факультативных занятиях. Высокий % качества знаний на ОГЭ (94,6) объясняется еще и тем, что выпускники серьезно отнеслись к процедуре экзамена, были сосредоточены и внимательны. Наличие 159 положительных оценок («5» - 114, «4» - 45) позволяет говорить о том, что орфографическая, пунктуационная и речевая грамотность лицеистов довольно высокая. Способность плодотворно «переключаться» с одного вида деятельности на другой (изложение, тест, сочинение, проверка со словарем) говорит о стрессоустойчивости и обученности выпускников лицея.

Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовой	ниже	ниже			

ОУ «Лицей № 38»	МАОУ	168	168	114	45	9	0	104	64	0	4,6 25	100	94,6
--------------------	------	-----	-----	-----	----	---	---	-----	----	---	-----------	-----	------

**Результаты государственной итоговой аттестации по физике в 9 классах**

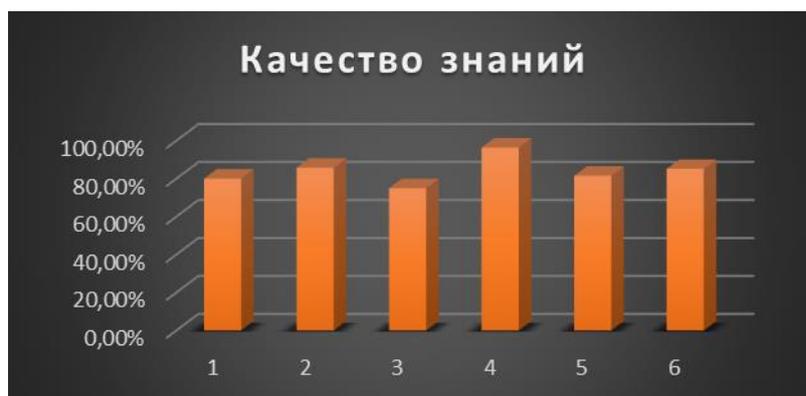
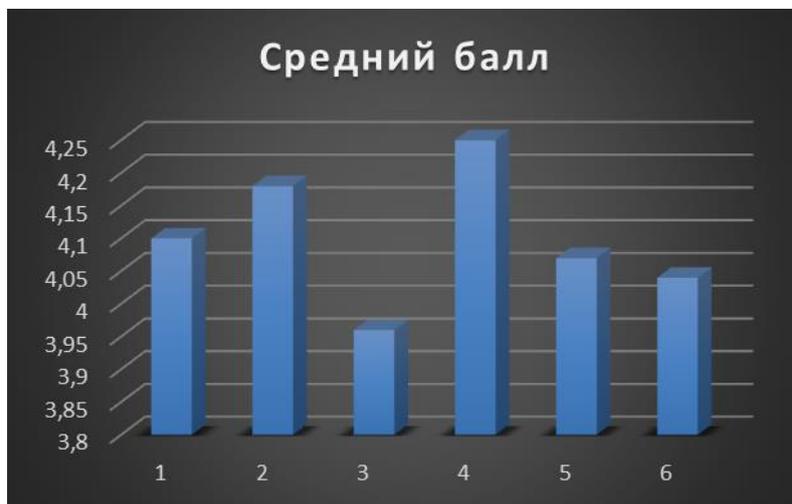
**Средний балл по Советскому району-????**

**Средний балл по лицее – 4,10 (83,83%) «5» - 44, «4» - 97, «3» - 27**

**(Средний балл по лицее – 4,24 (93%), «5» - 57, «4» - 115, «3» - 22 – 2017-2018)**

№ группы	Ф.И.О. учителя	Всего		Общий балл	Макс. балл	Мин. балл	На "3" (чел.)	На «4»	На «5»	% качества	Средний балл	% качества	
		Учащих	сдавших									(итог)	Средний балл итог
1	Балакин М.А.	29		26,3	38	11	6	14	9	80,00%	4,1	100	4,38
2	Каленов М.Ю.	28		26,64	39	14	4	15	9	85,71%	4,18	89,29	4,21
3	Балакин М.А.	29		24,61	38	11	7	16	6	75,00%	3,96	96,55	4,41
4	Каленов М.Ю.	28		26,68	38	15	1	19	8	96,43%	4,25	96,43	4,21
5	Еделев А.Ю.	27		26,22	40	10	5	15	7	81,48%	4,07	96,3	4,22
6	Тукова Н.Б.	27		26,59	36	15	4	18	5	85,19%	4,04	85,19	4,04
	<b>Итого:</b>	<b>168</b>		<b>26,17</b>	<b>38,17</b>	<b>12,67</b>	<b>27</b>	<b>97</b>	<b>44</b>	<b>83,83%</b>	<b>4,10</b>	<b>93,96</b>	<b>4,25</b>

	Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Спелая оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	получили	выше годовой	ниже			
ОУ МАОУ «Лицей № 38»	168	168	46	95	27	0	90	78	0	4,1 1	100	83,8 3



#### Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию в 9-х классах.

Средний балл по Советскому району – ???

**Средний балл по лицее – 4,1, качество знаний – 100%, «5»-3, «4» - 6, «3» - 2  
(в 2017-2018 – 3,79, 65,%)**

Предмет обществознание в 9-х классах в 2018-2019 учебном году вели учителя Спорышева К.Г. в 1,2,3,6 группах и Казакова Н.П. в 4,5 группах. Из 168 обучающихся экзамен по обществознанию выбрали 11 человек.

Учителями была проведена определенная работа по осознанному выбору данного экзамена: встречи со всеми родителями и обучающимися, выявлены мотивы выбора экзамена и определены индивидуальные программы подготовки, проводились дополнительные консультации и занятия, проведен репетиционный экзамен в весенние каникулы.

30 мая все 11 обучающихся лицей сдали экзамен по обществознанию. Результаты представлены в таблице:

	Учитель	Всего учащихся	Макс. балл	Мин. балл	На «3»	На «4»	На «5»	% качества	Средний балл
<b>Группа 1</b>	Спорышева К.Г.	29/1	35	35	0	0	1	100	5,0
<b>Группа 2</b>	Спорышева К.Г.	28/5	37	20	1	2	2	100	4,2
<b>Группа 3</b>	Спорышева К.Г.	29/4	33	23	1	3	0	100	3,75

<b>Группа 6</b>	Спорышева К.Г.	27/1	33	33	0	1	0	100	4,0
<b>Всего</b>		169/11	37	20	2	6	3	100	4,09

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9х классах по английскому языку**

**Средний балл по лицее – 4,7 (96,8%) «5» - 23, «4» - 8, «3» - 1  
(в 2017-2018 - 4,4 (89,5%))**

Экзамен состоялся 24 мая. В экзамен входили задания:

- а) в письменной форме – тестовая часть по аудированию, чтению и грамматике (45 баллов) и творческая часть (личное письмо, оцениваемое в 10 баллов);
- б) устная часть (15 баллов).

Общее количество баллов за весь экзамен, которое мог получить учащийся – 70 баллов.

Все учащиеся, за исключением одного человека, получили отличные и хорошие оценки, причем большинство подтвердило отличные оценки, полученные за год. Единственная тройка – у Барсукова Ивана, у которого не очень удачно была сдана письменная часть. Учащемуся не хватило 1 балла до результата, соответствующего оценке «четыре».

Исходя из вышесказанного, результаты экзамена можно признать очень успешными.

	Учитель	Всего учащихся	Макс. балл	Мин. балл	На «3»	На «4»	На «5»	% качества	Средний балл
	Валяева И.Л.								
<b>Группа 2</b>		14/1	66	66	-	-	1	100	5
<b>Группа 3</b>		15/2	66	66	-	-	2	100	5
	Малова О.В.								
<b>Группа 4</b>		14/4	64	53	-	3	1	100	4,25
<b>Группа 5</b>		13/3	62	58	-	1	2	100	4,6
	Рунова А.А.								
<b>Группа 3</b>		14/1	53	53	-	1	-	100	4
<b>Группа 5</b>		13/2	68	61	-	-	2	100	5
<b>Группа 6</b>		14/4	68	45	1	1	2	75	4,25
	Сергеевская Н.И.								
<b>Группа 1</b>		14/2	64	62	-	-	2	100	5
<b>Группа 2</b>		14/1	50	50	-	1	-	100	4
<b>Группа 6</b>		13/4	69	60	-	-	4	100	5
	Аксянова Н.Н.								
<b>Группа 1</b>		15/4	67	58	-	1	3	100	4,75
<b>Группа 4</b>		14/4	67	63	-	-	4	100	5
<b>Всего</b>		168/32	68	45	1	8	23	96,8	4,7

	Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	получили	выше годовой	ниже			
ОУ MAOY «Лицей № 38»	168	32	23	8	1	0	24	8	0	4,7	100	96,8

**Результаты государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в 9 классах.**

**Средний балл по лицей – 4,44 (100%) «5» -53, «4» - 47  
(в 2017-2018 - 4,4 (89,5%))**

	Учитель	Всего учащихся	Информатика I ч	Информатика II ч	Информатика III ч	Информатика IV ч	Год / итог информатика
Г р у п п а 1	Киселева И.Ю.	15	4,13 80	4,47 93,33	4,53 93,33	4,4 100	4,67 100 4,67 100
	Худяков А.Б.	14	3,93 85,71	4,36 100	4,0 78,57	4,43 92,86	4,36 100 4,43 100
Г р у п п а 2	Киселева И.Ю.	15/14	4,21 85,71	4,43 78,57	4,21 85,71	4,0 71,43	4,29 85,71 4,29 85,71
	Худяков А.Б.	14	3,57 42,86	4,14 85,71	3,93 85,71	3,79 64,29	4,0 85,71 4,21 85,71
Г р у п п а 3	Дудина О.В.	15	4,53 100	4,4 100	4,67 100	4,4 93,33	4,67 100 4,67 100
	Киселева И.Ю.	13/14	3,85 71,43	4,08 71,43	3,86 78,57	4,14 85,71	4,14 85,71 4,29 85,71
Г р у п п а 3	Дудина О.В.	14	4,43 85,71	4,29 92,86	4,43 100	4,43 85,71	4,43 100 4,5 100
	Киселева И.Ю.	14	4,14	4,5	4,0	4,14	4,29 100

Г р у п п а 5	Дудина О.В.	14	4,43 92,86	4,43 92,86	4,5 100	4,29 92,86	4,5 4,57	92,86 92,86
	Худяков А.Б.	14	4,07 85,71	4,36 100	4,29 92,86	4,36 92,86	4,43 4,5	100 100
Г р у п п а 6	Дудина О.В.	13	4,31 92,31	4,54 92,31	4,62 100	4,15 84,62	4,54 4,62	100 100
	Буханов А.В. Попова Н.Л.	14	4,14 85,71	4,93 100	4,07 92,86	4,29 92,86	4,57 4,86	100 100

**Результаты государственной итоговой аттестации по химии в 9 классах.**

**Средний балл по лицее – 4,38 (92,3%) «5» - 6, «4» - 6, «3» - 1**

**(в 2017-2018 - 4,44 (88%))**

Качество знаний в 2019 году выше на 4,3 %, а средний балл не изменился. Самый высокий балл и качество знаний в группе № 5 – 100%, средний балл- 5 (учитель Новиков С.В.). Химию

№ группы	Учитель	Всего учащихся	Общий балл	Макс. балл	Мин. балл	На «3»	На «4»	На «5»	% качества	Средний балл
Группа № 1	Венкова С.И	29/3	26,3	29	24	0	2	1	100	4,33
Группа № 2	Новиков С.В.	28/3	27	33	16	1	0	2	66,7	4,33
Группа № 3	Венкова С.И	29/2	25	26	24	0	2	0	100	4
Группа № 4	Наговицына Е.А.	28/2	22	25	19	0	2	0	100	4
Группа № 5	Новиков С.В.	27/3	30	32	28	0	0	3	100	5
Группа № 6	Новиков С.В.	27/0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>		168/13	21,72	33	16	1	6	6	88	4,44

выбрали в 2019 году в 2 раза меньше, чем в 2018 (в 2019-13 человек, в 2018 – 25 человек).

Самый высокий балл: 30 – Юрлов К, 32 – Петриякин М. (5 группа), 33 – Недошивина Д.(2 группа) - учитель Новиков С.В., низкий балл – Панышев А. (2 группа) - учитель Новиков С.В.

**Результаты государственной итоговой аттестации по истории в 9 классах.**

**Средний балл по лицей -3,33, (33,33%), «5» - 0, «4» -1, «3» - 2**

**Средний балл по лицей в 2017-2018 году –4,25, 100%**

	Всего выпускников 9, у. классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	выше годовой	ниже				
ОУ МАОУ «Лицей № 38»	168	3	0	1	2	0	1	0	2	3,33	100	33,3

Сдавали историю учащиеся 2 группы (учитель Шевелькова О.И.). Балл и качество знаний низкие, а значит не проводилась подготовка к экзаменам.

**Результаты государственной итоговой аттестации по биологии в 9 классах.**

**Средний балл по лицей – 4 (60%)**

**(в 2017-2018– 4,0 (60%), средний экзаменационный балл – 4, 25)**

	Всего выпускников 9, у. классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	выше годовой	ниже				
ОУ МАОУ «Лицей № 38»	168	4	0	1	3	0	1	0	3	3,25	100	25

Биологию сдавали 4 человека. Из 3 группы- 1 человек (учитель Сеницына Е.В.), 2- из группы № 5 и 1 – из группы № 6 (учитель Смирнова Г.П.) очень низкий результат экзамена в 2018 году. а в 2019 году еще ниже. Это связано с тем, что в 5 и 6 группах очень много пропало уроков из-за болезни учителя Смирновой Г.П., подготовка к экзаменам не велась, дополнительных занятий не было.

Необходимо было с учащимися разбирать экзаменационные вопросы на дополнительных занятиях (кружках), провести пробный экзамен по биологии.

**Результаты государственной итоговой аттестации по географии в 9 классах.**

**Средний балл по лицей – 4,4 (100%) «5»-1, «4» - 2, «3» - 1**

**(в 2017-2018 – 4,4 (100%))**

	Всего выпускников	Участвовало	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя	Процент	Процент

			«5»	«4»	«3»	«2»		выше годовой	ниже			
ОУ МАОУ «Лицей № 38»	168	4	1	2	1	0	2	1	1	4,0	100	75

**Результаты государственной итоговой аттестации по литературе в 9 классах.**

**Средний балл по лицей – 4,4 (100%) «5»-1, «4» - 2, «3» - 1**

**В 2017-2018 году экзамен по литературе не сдавали.**

	Всего выпускников 9 классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвер дили	выше годовой	ниже			
ОУ МАОУ «Лицей № 38»	168	1	1	0	0	0	1	0	0	5	100	100

Экзамен по литературе сдавал Шадрин Андрей (4 группа). Подготовил учащегося к экзаменам учитель русского языка и литературы Хитайленко Т.В.

Все экзамены по выбору учащиеся сдали, большинство из них подтвердили итоговую и годовую оценку. Но, учителям – предметникам необходимо еще раз напомнить о необходимости сдачи экзамена по выбору в 9 классе. Если учащийся собирается сдавать экзамен по предмету в формате ЕГЭ, то следует тренироваться, а если нет или учащийся имеет текущие оценки «2», «3», то не надо сдавать экзамен. Со слабыми учащимися необходимо проводить дополнительные занятия по предмету и пробные экзамены в формате ОГЭ.

### **Анализ результатов ГИА выпускников 11-х классов**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», 10.01.2019 № 9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ... в 2019 году», приказа Рособрназора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования» все 206 обучающихся 11-х классов лицея были допущены к государственной итоговой аттестации и приняли участие в государственных аттестационных испытаниях в форме ЕГЭ.

Выпускники лицея – участники ЕГЭ были ознакомлены с вышеназванными нормативно-правовыми документами, а также с Методическими материалами по подготовке и проведению ЕГЭ в ППЭ в 2019 году (приложение 1 к письму Рособрназора от 21.01.2019 № 10-32), а именно с пунктами:

- выбор учебных предметов, уровня экзамена по математике (базовый или профильный) и особенности пересдачи данного экзамена;
- сроки подачи заявлений на ЕГЭ в 2019 году;
- правила заполнения бланков ЕГЭ в 2019 году;
- порядок ознакомления с результатами экзаменов: сроки получения результатов экзаменов, сроки ознакомления с результатами экзаменов, в т.ч. в личном кабинете: <http://chek.ege.edu.ru>;
- порядок подачи апелляций;
- порядок пересдачи ГИА.

Все участники ЕГЭ неукоснительно выполняли правила проведения ЕГЭ в 2019 году. Каждый выпускник и его родители (законные представители) были ознакомлены с правилами проведения ЕГЭ (в соответствии с приказами и распоряжениями органов управления образования) в листах ознакомления под роспись на классных и родительских собраниях.

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку и математике все выпускники 11-х классов лицея набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором, и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Ниже приводятся результаты участия выпускников 11-х классов лицея в обязательных экзаменах в форме ЕГЭ.

### **Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень).**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором - 3

Средний балл по Советскому району – 4,33

**Средний балл по лицее – 4,82**

№ груп пы	ФИО учителя	Кол-во чел-к	Кол-во сдававших	Результаты экзамена	Качество успеваемости (%)	Средний балл
20	Евстигнеева Г.П.	27	3	«5» - 3	100%	5,0
21	Бурдукова Н.В.	25	1	«5» - 1	100%	5,0
22	Бурдукова Н.В.	27				
23	Котов А.П.	28	1	«5» - 1	100%	5,0
24	Быстрицкая И.С.	25	1	«4» - 1	100%	4,0
25	Евстигнеева Г.П.	23				
26	Евстигнеева Г.П.	25	2	«4» - 1 , «5» -1	100%	4,5
27	Бурдукова Н.В.	26	3	«5» - 3	100%	5,0
<b>итого</b>		<b>206</b>		<b>«4» - 2 , «5» - 9</b>	<b>100%</b>	<b>4,82</b>

Базовый уровень сдавали 11 выпускников. Качество успеваемости на экзамене составило 100%, средний балл – 4,82 (для сравнения: в прошлом учебном году – 98,25% и 4,71 соответственно).

### **Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень).**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором - 27

Средний балл по Советскому району – 62,01

**Не сдали экзамен с первого раза в Советском районе – 26 чел. – 5%, в т.ч.**

**2 выпускника лицея (Молявин В., 23 гр., Похилько Н., 24 гр.)**

**Средний балл по лицее – 72,43**

**Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)  
учителей**

<b>Группа</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Средний балл по группе</b>	<b>Лучший результат (ФИ учащегося)</b>
<b>20</b>	Евстигнеева Г.П.	24	<b>98</b>	62	80,50	<b>98 б. – Скворцова Н., Рябинин А.</b>
<b>21</b>	Бурдукова Н.В.	24	<b>98</b>	56	80,75	<b>98 б. – Жарова М.</b>
<b>22</b>	Бурдукова Н.В.	27	92	50	75,93	<b>92 б. – Архипов А., Бральнин Э., Даняев А.</b>
<b>23</b>	Котов А.П.	27	92	<b>14 (39 - пересдача)</b>	68,41	<b>92 б. – Ковалев Р.</b>
<b>24</b>	Быстрицкая И.С.	24	92	<b>5 (72 - пересдача)</b>	67,38	<b>92 б. – Селиверстов М.</b>
<b>25</b>	Евстигнеева Г.П.	23	86	68	72,96	<b>86 б. – Лосев Е., Бирина Е.</b>
<b>26</b>	Евстигнеева Г.П.	23	90	39	69,61	<b>90 б. – Алясева Д.</b>

**Результаты учителей математики в 2019 году**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>Перешли порог</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Минимальный балл</b>
<b>Евстигнеева Г.П.</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>74,44</b>	<b>98</b>	<b>39</b>
<b>Быстрицкая И.С.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>67,38</b>	<b>92</b>	<b>39</b>
<b>Котов А.П.</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>68,41</b>	<b>92</b>	<b>39</b>

Бурдукова Н.В.	74	74	73,57	98	39
-------------------	----	----	-------	----	----

Средний балл по математике превысил средний балл по району на 9,97 пунктов (в прошлом учебном году это превышение составило 8,00 пункта). Самый высокий результат показали выпускники группы № 20 и 21 (учителя Евстигнеева Г.П., Бурдукова Н.В.).

Средний балл в группах №№ 20, 21, 22 превышает среднелицейский на 8,52, 8,77 и 3,95 пунктов соответственно. Однако необходимо отметить, что все группы технического, архитектурно-строительного и водного университетов также показали в этом году высокие, стабильно ровные результаты, причем **во всех группах** средний балл **выше среднерайонного**.

Показателем качественной подготовки учащихся лица к ЕГЭ по математике профильного уровня можно считать и значительно меньшее количество учащихся (24 чел. – 12%), балл которых ниже среднего по Советскому району (для сравнения: в 2017-2018 учебном году их было 43 чел. – 21,0%, в 2016-2017 учебном году - 44 выпускника – 22%). Количество выпускников, набравших 70 и более баллов, - 134 чел. (69%), что значительно больше прошлых лет (для сравнения: в 2017-2018 году - 99 чел. (47%), в 2016-2017 учебном году - 93 чел. (46%), в 2015-2016 учебном году - 80 чел. (44,9%).

По математике профильного уровня лицей занимает 2-ю позицию среди ОО Советского района. На первом месте среди ОУ Советского района - МБОУ «Школа № 44» (39 сдававших, ср.балл – 75,28).

**Результаты единого государственного экзамена по математике за 10 лет  
(в 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 г.г. – по математике профильного уровня)**

Год	Количество сдававших	Перешли минимальный порог (с первого раза)	Средний балл по лицей	Наличие 100-балльников	Средний балл по Советскому району
2010	231	231	55,8	-	44,98
2011	220	219	60,83	1	48,63
2012	206	206	58,50	-	47,50
2013	243	243	66,11	2	46,39
2014	202	202	60,89	-	48,35
2015	180	177	60,45	-	50,49
2016	178	171	60,94	-	48,95
2017	198	195	63,59	-	53,94
2018	206	206	65,27	-	57,16
2019	195	193	72,43	-	62,01

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку.**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -

**24** (для получения аттестата), **36** (для поступления в вуз)

Средний балл по Советскому району – 76,35

Средний балл по лицей – 81,19

Группа	Учитель	Всего учащихся	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов	Средний балл по группе	Лучшие результаты (ФИ учащегося)
20	Ларина Е.А.	27	98	67	89,30	98 б. – Багнова П., Зув К., Скворцова Н.
21	Лапшова О.В.	25	98	65	86,52	98 б. – Лашкевич А.
22	Ларина Е.А.	27	100	67	85,00	100 б. – Даняев А., Бойко А.
23	Слепенькина В.А.	28	94	54	75,33	94 б. – Ковалев Р.
24	Слепенькина В.А.	25	96	59	76,12	96 б. – Хиллов П.
25	Хитайленко Т.В.	23	91	66	79,04	91 б. – Лосев Е.
26	Хитайленко Т.В.	25	96	61	79,40	96 б. – Гунина М.
27	Хитайленко Т.В.	26	94	65	78,27	94 б. – Кузьмина А.
<b>Итого</b>		<b>206</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>81,19</b>	<b>100 б. – 2 чел., 98 б. – 5 чел.</b>

#### Результаты единого государственного экзамена по русскому языку учителей

ФИО учителя	Кол-во сдававших	Перешли порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Ларина Е.А.	54	54	87,15	100	67
Лапшова О.В.	25	25	86,52	98	65
Хитайленко Т.В.	74	74	78,90	96	61
Слепенькина В.А.	53	53	75,73	96	54

122 выпускника (59%) набрали 80 и более баллов (в 2018 году это количество составило 100 выпускников (48%), в 2017 году - 110 чел. (54%)). Нет ни одного выпускника, кто бы получил балл ниже 50, хотя в 2019 году произошли серьезные изменения в содержании экзамена, были усложнены и тестовая часть, и задание с развернутым ответом (сочинение).

В группах №№ 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27 средний балл по русскому языку выше или на уровне среднерайонного, в группах №№ 20, 21, 22 значительно выше среднелицейского или равен ему.

По русскому языку в рейтинге ОО лицей уверенно лидирует среди учреждений района, на 2-м месте - МАОУ «Лицей № 28» (75 сдававших (в 2,75 раз меньше), ср.балл 80,88).

### Результаты единого государственного экзамена по русскому языку за 10 лет

Год	Количество сдававших	Перешли минимальный порог	Средний балл по лицей	Наличие 100-балльников	Средний балл по Советскому району
2010	231	231	66,56	1	61,91
2011	220	220	70,03	-	64,50
2012	206	206	72,11	-	67,81
2013	243	243	72,50	1	65,16
2014	202	202	71,04	1	67,86
2015	185	185	76,91	3	72,54
2016	184	184	78,72	-	73,62
2017	202	202	80,31	3	74,94
2018	212	212	81,46	4	76,67
2019	206	206	81,19	2	76,35

Среди экзаменов, которые выпускники лицея сдавали по выбору, в основном для поступления в учреждения высшего профессионального образования, необходимо прежде всего проанализировать результаты по предмету, который в лицее изучается углубленно и определяет его статус, – физике.

### Результаты единого государственного экзамена по физике.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36

Средний балл по Советскому району – 63,95

Не набрал минимального количества баллов 1 чел. (0,4%)

Средний балл по лицей – 67,23

Не набрал минимального количества баллов 1 чел. – Молявин Владислав (гр.23)

Группа	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Результаты ЕГЭ					
			Кол-во сдававших	Сдали экзамен	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов	Средний балл	Лучший результат (ФИ уч-ся)
20	Тукова Н.Б.	27	18 – 67%	18	55	100	80,72	Рябинин А.
21	Еделев А.Ю.	25	16 – 64%	16	45	96	75,69	Лашкевич А.
22	Битюрина В.Ю.	27	20 – 74%	20	49	98	71,10	Даняев А.
23	Битюрина В.Ю.	28	26 – 93%	25	27	88	57,44	Смирнов Е.
24	Каленов М.Ю.	25	22 – 88%	22	42	94	61,36	Игнатушин С.
25	Еделев А.Ю.	23	16 – 70%	16	41	92	59,71	Дрожжина И.
26	Каленов М.Ю.	25	12 – 48%	12	46	96	70,58	Алясева Д.
27	Тукова Н.Б.	26	17 – 65%	17	36	94	64,41	Кирьянова Е.
<b>ИТОГО</b>		<b>206</b>	<b>147 – 71%</b>	<b>146</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>67,23</b>	<b>Рябинин А.</b>

### Результаты единого государственного экзамена по физике учителей

ФИО учителя	Кол-во сдававших	Перешли порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Битюрин В.Ю.	46	45	64,27	98	27
Еделев А.Ю.	32	32	67,70	96	41
Каленов М.Ю.	34	34	65,97	96	42
Тукова Н.Б.	35	35	72,57	100	36

Выбрали экзамен по профильному предмету 147 чел. (71%), несколько меньше, чем в 2018 и 2017 годах (161 чел. (76%) и 156 чел. (77%) соответственно). Однако необходимо заметить, что, в отличие от прошлых лет, в основном выбирали физику в группах НГТУ (в гр.22, 23, 24, 25 доля выбравших данный предмет выше среднего показателя по лицее). В группах 20, 21, 26, 27 количество выпускников, выбравших физику, гораздо меньше (особенно в гр.26). Это объясняется выбором других предметов, необходимых для поступления в вузы (в частности, информатики и ИКТ).

Общее количество выпускников (147 чел.), выбравших физику, подтверждает тот факт, что этот предмет необходим большинству обучающихся лицей для поступления на инженерно-технические и естественно-математические направления подготовки. Для сравнения: в ОУ Советского района физику выбрали **266 чел.**, из них –147 чел. (**55%**) – выпускники лицей.

Результаты ЕГЭ по физике на 6,45 б.выше, чем в прошлом учебном году (60,78).

В гр.№№ 20, 21, 22, 26 средний балл выше среднелицейского, в гр.27 – выше среднерайонного. В остальных группах средний балл ниже среднерайонного показателя (63,95). Однако количество выпускников, сдавших экзамен на высокий балл – от 80 и выше, увеличилось по сравнению с предыдущими годами: **2019 г. – 41 чел. (28%)**, 2018 г. - 19 чел. (12%), 2017 г. – 24 чел. (16%), 2016 г. – 20 чел. (14%).

В районном рейтинге лицей занимает 3-е место по среднему баллу по физике после ОО № 44, 49. Для сравнения: в МБОУ «Школа № 44» – **25 сдававших**, средний балл –**70,96**; МАОУ «Школа № 49» – **2 сдававших**, средний балл – **65,50**; МАОУ «Лицей № 38» – **141 сдававший (в 5,64 раза больше, чем в ОУ №44, и в 70,5 раз больше, чем в ОУ № 49)**, средний балл – **67,23**.

#### Результаты единого государственного экзамена по физике за 10 лет

Год	Количество сдававших	Перешли минимальный порог	Средний балл по лицее	Наличие 100-балльников	Средний балл по Советскому району
2010	164	161	57,09	1	53,91
2011	173	172	60,63	1	56,82
2012	154	153	55,09	-	51,81
2013	186	185	66,15	5	60,48
2014	159	151	54,42	-	47,69
2015	120	120	61,86	1	58,37
2016	145	144	61,39	-	57,25
2017	156	156	62,95	1	59,14
2018	161	160	60,78	1	60,65
2019	147	146	67,23	1	63,95

Уже несколько лет для выпускников лицей после физики самым выбираемым предметом стала информатика и ИКТ. Ниже в таблице представлена информация по группам:

№ гр.	Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ					Лучший результат
	Кол-во сдававших	Перешли порог	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	

20	10	10	80,5	<b>97</b>	46	Скворцова Н. (уч.Худяков А.Б.)
21	9	9	82,56	<b>100</b>	62	Русских Д. (уч. Киселева И.Ю.)
22	12	12	80,25	94	66	Даняев А. (уч. Каленов М.Ю.)
23	6	6	74,0	94	59	Бодров Е. (уч. Дудина О.В.)
24	5	5	73,4	81	64	Соловьева А. (уч.Киселева И.Ю.)
25	8	8	80,38	91	70	Пахолков Т. (уч. Каленов М.Ю.)
26	1	1	70,0	70	-	Рознова Е. (уч. Дудина О.В.)
27	3	3	69,67	75	66	Кириянова Е. (уч. Буханов А.В., Попова Н.Л.)
<b>итого</b>	<b>54 – 26%</b>	<b>54</b>	<b>78,59</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>Русских Д. (уч. Киселева И.Ю.)</b>

#### Результаты единого государственного экзамена по информатике и ИКТ учителей

ФИО учителя	Кол-во сдававших	Перешли порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Буханов А.В. (Попова Н.Л.)	7	7	70,57	94	59
Дудина О.В.	8	8	75,88	94	46
Каленов М.Ю.	13	13	81,77	94	70
Киселева И.Ю.	11	11	80,18	100	62
Худяков А.Б.	15	15	79,87	97	66

Для сравнения: информатику и ИКТ в ОУ Советского района сдавали **124 чел.**, из них **54 чел. (44%)** – выпускники лицея. Во всех группах средний балл выше среднерайонного (**68,48**), причём в гр.20, 21, 22, 25 значительно выше. В районном рейтинге лицей занимает **2-е место** по среднему баллу по информатике и ИКТ после ОУ «Лицей № 28», где сдавал **1 выпускник (!!!)**, средний балл – 94,0. Высокие результаты по информатике и ИКТ можно объяснить, во-первых, качественной подготовкой выпускников учителями лицея, во-вторых, специальными курсами в ННГУ им. Лобачевского и НГТУ им. Алексева, дающими более углубленную подготовку по данному предмету. Высокие результаты показали выпускники гр. № 22, которая была скомплектована по направлению «Информационно-коммуникационные технологии» и в которой на протяжении 2-х лет изучался курс «Язык программирования С++ и его стандартная библиотека. Алгоритмы и структуры данных».

Далее приводятся результаты экзамена по обществознанию.

№ гр.	Учитель	Кол-во об-ся	Результаты ЕГЭ					Лучший результат
			Кол-во сдававших	Перешли порог	Средний балл	Макс. балл	Мин им. балл	
20	Спорышева К.Г.	27	5	5	67,80	<b>87</b>	51	<b>Шишунова А.</b>
21	Казакова Н.П.	25	3	3	67,67	<b>70</b>	66	<b>Гагарникова А.</b>
22	Спорышева К.Г.	27	2	2	77,50	<b>86</b>	69	<b>Молоканова Д.</b>

23	Бабушкина М.Г.	28	1	1	64,0	<b>64</b>	-	<b>Розова А.</b>
24	Бабушкина М.Г.	25	3	3	50,0	<b>59</b>	44	<b>Криулина С.</b>
25	Казакова Н.П.	23	4	4	72,75	<b>86</b>	54	<b>Могилевская Д.</b>
26	Бабушкина М.Г.	25	1	1	74,0	<b>74</b>	-	<b>Шишова Ю.</b>
27	Казакова Н.П.	26	7	7	71,29	<b>82</b>	52	<b>Юдкин М.</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>206</b>	<b>26 – 13%</b>	<b>26</b>	<b>68,27</b>	<b>87</b>	<b>44</b>	<b>Шишунова А.</b>

#### Результаты единого государственного экзамена по обществознанию учителей

ФИО учителя	Кол-во сдававших	Перешли порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Казакова Н.П.	14	14	70,57	82	52
Спорышева К.Г.	7	7	72,65	87	51
Бабушкина М.Г.	5	5	62,67	74	44

В 2019 году по обществознанию лицей занимает третью строку в рейтинге ОУ района (после МАОУ «Школа № 49» - 7 сдававших, средний балл – 73,00 и МАОУ «Лицей № 28» - 8 сдававших, средний балл – 68,75). Во всех группах, кроме гр.24, средний балл значительно выше среднерайонного (**58,67**).

Далее приводятся данные о результатах единого государственного экзамена по другим предметам.

#### Выбор экзаменов по группам (количество сдававших)

№ группы	англ. язык	история	география	биология	химия	литература
20	4			1		2
21	3	2		1	4	1
22	3				1	
23	1			1	2	
24		1				
25	2	1				
26	3			1		7
27	5	2		1	2	1
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>6</b>		<b>5</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

Анализируя выбор экзаменов выпускниками лицея, необходимо отметить, что, по сравнению с прошлым учебным годом, практически не изменилось количество выбравших историю (5 чел.). Значительно уменьшилось количество сдававших химию и биологию (17 и 11 чел. в прошлом году соответственно), однако также значительно возросло количество сдававших литературу (в 2018 г. – 1 чел.). Несколько уменьшилось количество выпускников, выбравших английский язык (в 2018 году – 29 чел.). Географию в этом году не сдавал никто.

Стабильным на протяжении 3-х лет остается число выпускников, сдающих английский язык, литературу, историю, химию, биологию, географию. Выбор «непрофильных» (история, литература) предметов свидетельствует о том, что ежегодно в лицее есть небольшое число выпускников, желающих поступать на иные, не естественно-математические и инженерно-технические направления подготовки, и это тоже требует качественной подготовки.

**Результаты по другим предметам приведены в таблице:**

Предмет	Сдавали (чел.)	Перешли порог	Средний балл по лицее	Средний балл по району	Лучший результат	Данные по учителям
История	6	6	76,67	61,38	91 б. – Киселев Д. (уч. Кучерова И.Д.)	Кучерова И.Д. – 4 чел., ср.б. – 83,25 Шевелькова О.И. – 2 чел., ср.б. – 63,50
Химия	9	9	72,56	66,45	100 б. – Свечихина М. (уч. Венкова С.И.)	Венкова С.И. – 4 чел., ср.б. – 79,00 Новиков С.В. – 5 чел., ср.б. – 67,40
Английский язык	21	21	80,76	74,80	94 б. – Игнатов Г. (уч. Сергеевская Н.И.)	Валяева И.Л. – 5 чел., ср.б. – 72,6 Аксянова Н.Н. – 5 чел., ср.б. – 80,80 Сергеевская Н.И. – 4 чел., ср.б. – 86,5 Малова О.В. – 7 чел., ср.б. – 83,29
Литература	11	11	75,36	72,93	100 б. – Штурмина М. (уч. Ларина Е.А.)	Ларина Е.А. – 2 чел., ср.б. – 97,0 Лапшова О.В. -1 чел., ср.б. – 87,0 Хитайленко Т.В. – 8 чел., ср.б. – 68,5
Биология	5	5	72,40	62,13	86 б. – Багнова П. (уч. Сеницына Е.В.)	Сеницына Е.В. - 5 чел., ср.б. – 72,40

По сравнению с 2018 годом произошло повышение баллов по математике (базового и профильного уровней), физике, информатике и ИКТ, химии, биологии, литературе, истории, английскому языку, т.е. практически по всем предметам. Фактически не изменился средний балл по русскому языку, несмотря на усложнение заданий. Произошло снижение среднего балла по обществознанию, однако во всех группах он выше среднерайонного показателя. Исходя из этого можно сделать вывод о четкой мотивации выпускников, выбравших для сдачи данные предметы. Так, по предметам по выбору (кроме физики) только **16 чел. (из 132 – 12%)** получили баллы **ниже 60**. Именно это и обеспечило достаточную результативность на ЕГЭ выпускников 2019 года.

Предмет	Средний балл в 2018 году	Средний балл в 2019 году	Увеличение/уменьшение
---------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

Русский язык	81,46	81,19	-0,27
Математика (профильный уровень)	65,15	72,43	+7,28
Физика	60,78	67,23	+6,45
Информатика и ИКТ	77,11	78,59	+1,48
Химия	64,53	72,56	+8,03
Биология	63,55	72,40	+8,85
География	64,00	-	-
Литература	69,00	75,36	+6,36
Английский язык	77,25	80,76	+3,51
Обществознание	74,23	68,27	-5,96
История	70,00	76,67	+6,67

### Результаты ЕГЭ за 4-е года

Предметы	2016		2017		2018		2019	
	Ср. балл	Лучший рез-т	Ср. балл	Лучший рез-т	Ср. балл	Лучший результат	Ср. балл	Лучший результат
Русский язык	78,69	98 б. – 7 чел.	80,31	100 б. – 3 чел.	81,63*	100 б. – 4 чел.	81,19	100 б. – 2 чел.
Математика	60,87	98 б. – 1 чел.	63,59	92 б. – 1 чел.	65,15	94 б. – 1 чел.	72,43	98 б. – 3 чел.
Физика	61,39	98 б. – 1 чел.	62,95	100 б. – 1 чел.	60,78	100 б. – 1 чел.	67,23	100 б. – 1 чел.
Информатика и ИКТ	67,97	97 б. – 1 чел.	70,44	97 б. – 1 чел.	77,11	100 б. – 2 чел.	78,59	100 б. – 1 чел.
Химия	61,14	87 б. – 1 чел.	69,50	89 б. – 1 чел.	64,53	98 б. – 1 чел.	72,56	100 б. – 1 чел.
Биология	63,00	93 б. – 1 чел.	67,31	90 б. – 1 чел.	63,55	86 б. – 1 чел.	72,40	86 б. – 1 чел.
География	65,00	65 б. – 1 чел.	61,00	64 б. – 1 чел.	64,00	64 б. – 2 чел.	-	-
Литература	58,40	82 б. – 1 чел.	81,28	91 б. – 2 чел.	69,00	69 б. – 1 чел.	75,36	100 б. – 1 чел.
Английский язык	73,62	92 б. – 1 чел.	80,57	94 б. – 1 чел.	77,25	95 б. – 1 чел.	80,76	94 б. – 1 чел.
Обществознание	62,89	94 б. – 1 чел.	68,74	92 б. – 1 чел.	74,23	99 б. – 1 чел.	68,27	87 б. – 1 чел.
История	57,00	75 б. – 1 чел.	77,00	93 б. – 2 чел.	70,00	79 б. – 1 чел.	76,67	91 б. – 1 чел.

\*Красным цветом выделены самые высокие показатели по предметам за последние 4 года

У выпускников всех образовательных учреждений осталось право после написания заявлений о выборе экзаменов отказаться от участия в них по тому или иному предмету в связи с изменившимися обстоятельствами. В этом году, как и в предыдущие годы, более всего отказывались от сдачи экзаменов по информатике и ИКТ (16 чел. – 23% от заявивших о выборе данного предмета). От экзаменов по обществознанию и английскому языку отказались по 5 и 6 чел. соответственно, на уровне прошлого года

### Анализ выбора экзаменов ЕГЭ

**обучающимися 11-х классов в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах**

Предметы	2017-2018		2018-2019	
	Заявка (чел., %)	Фактически сдавали (чел., %)	Заявка (чел., %)	Фактически сдавали (чел., %)
Информатика и ИКТ	<b>85 – 40%</b>	<b>70 – 33%</b>	<b>70 – 34%</b>	<b>54 – 26%</b>
Биология	<b>12 – 6%</b>	<b>11 – 6%</b>	<b>5 – 3%</b>	<b>5 – 2%</b>
Литература	<b>6 – 3%</b>	<b>1 – 1%</b>	<b>12 – 6%</b>	<b>11 – 5%</b>
География	<b>3 – 2%</b>	<b>2 – 1%</b>	-	-
Физика	<b>177 – 83%</b>	<b>161 – 76%</b>	<b>152 – 74%</b>	<b>147 – 71%</b>
История	<b>5 – 3%</b>	<b>5 – 3%</b>	<b>7 – 4%</b>	<b>6 – 3%</b>
Химия	<b>18 – 9%</b>	<b>17 – 8%</b>	<b>10 – 5%</b>	<b>9 – 4%</b>
Обществознание	<b>31 – 15%</b>	<b>26 – 13%</b>	<b>31 – 15%</b>	<b>26 – 13%</b>
Иностранные языки	<b>36 – 17%</b>	<b>29 – 14%</b>	<b>27 – 13%</b>	<b>21 – 10%</b>
в т.ч.				
Английский	<b>36 – 17%</b>	<b>29 – 14%</b>	<b>27 – 13%</b>	<b>21 – 10%</b>

В соответствии с п. IX Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования обучающиеся имели право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Всего на результаты ЕГЭ в 2018 году было подано 29 апелляций (на 5 больше, чем в 2018 году), из них удовлетворены **30 апелляций**.

Результаты рассмотрения апелляций приводятся в таблице:

Предмет	Количество поданных апелляций	Количество баллов увеличено	Количество баллов уменьшено	Количество баллов осталось без изменений
Русский язык	<b>2</b>			<b>2</b>
Математика (профильная)	<b>18</b>	<b>10</b> (Кузин, Кропачев, Могилевская, Свешников, Петрова, Бекусов, Беляев, Бодров, Дубровский)		<b>8</b>
Физика	<b>3</b>			<b>3</b>
Информатика и ИКТ	<b>1</b>			<b>1</b>
Химия				
Биология	<b>1</b>			<b>1</b>
География				
Литература				
Английский язык	<b>1</b>			<b>1</b>
Обществознание	<b>1</b>			<b>1</b>
История	<b>3</b>			<b>3</b>
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>10</b>		<b>20</b>

Педагогическому коллективу по итогам ЕГЭ 2019 года **необходимо:**

- на заседаниях методических предметных комиссий тщательно проанализировать данную информацию и принять управленческие решения, направленные на обеспечение стабильности и улучшения результатов ЕГЭ-2020;
- классным руководителям 11-х классов и учителям-предметникам продолжить работу, направленную на формирование осознанного и целенаправленного выбора

обучающимися предметов для ГИА в форме ЕГЭ, продолжить работу с родителями обучающихся в этом направлении;

3. учителям-предметникам усилить контроль посещения обучающимися учебных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ (о пропусках занятий незамедлительно информировать администрацию лицея и родителей обучающихся);

4. учителям-предметникам обеспечить систему индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими трудности в усвоении материала (как по обязательным предметам, так и предметам по выбору);

5. постоянно знакомить родителей обучающихся 11-х классов с результатами пробных ЕГЭ, тренировочных тестов в формате ЕГЭ под роспись (на родительских собраниях).

Ниже предлагается сводная информация о результатах ЕГЭ выпускников лицея на государственной итоговой аттестации 2019 года.

### СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ (ОУ)

об окончательных результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников XI (XII) классов ОО МАОУ «Лицей № 38» Советского района города Нижнего Новгорода в 2018/2019 учебном году в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Всего выпускников **206 чел.**

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен сдали со второго раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	процент от общего количества			всего	процент от числа участников		
Информатика и ИКТ	54	26	54	0	0	0	78,59	100 б. – 1 чел., 97 б. – 1 чел.
Биология	5	2	5	0	0	0	72,40	86 б. – 1 чел.
Русский язык	206	100	206	0	0	0	81,19	100 б. – 2 чел.
Литература	11	5	11	0	0	0	75,00	100 б. – 1 чел., 94 б. – 1 чел.
География	-		-	-	-	-	-	-
Математика базовая	11	5	11	0	0	0	4,82	«5» - 9, «4» - 2
Математика профильная	195	95	193	2	0	0	72,43	98 б. – 3 чел., 96 б. – 2 чел.
Физика	147	71	146	0	0	0	67,3	100 б. – 1 чел., 98 б. – 2 чел.
История	6	3	6	0	0	0	76,67	91 б. – 1 чел.
Химия	9	4	9	0	0	0	72,56	100 б. – 1 чел.
Обществознание	26	13	26	0	0	0	68,27	87 б. – 1 чел.
Английский язык	21	10	21	0	0	0	80,76	94 б. – 1 чел., 92 б. – 1 чел.

#### 4.7. Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения

В 2019 году лицей окончили **206 человек**.

Поступили в учреждения высшего профессионального образования

(вузы) – **202 человека (98%)**, из них:

**в базовые вузы – 126 чел. – 62%**,

в том числе:

**НГТУ - 58 чел.– 46%**

**ННГУ – 46 чел. – 37 %;**

**ННГАСУ – 13 чел. – 10%;**

**ВГУВТ – 9 чел. – 7%;**

**в другие вузы 76 чел. – 38%.**

Поступили в учреждения среднего профессионального образования - **1 чел.**

Работают – **3 чел.**

Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева	Факультет (институт)	Количество поступивших	
		человек	%
	Институт радиотехники и информационных технологий	26	45
	Институт электроэнергетики	11	18
	Институт промышленных технологий машиностроения	5	9
	Институт ядерной энергетики и технической физики	4	7
	Институт транспортных систем	9	16
	Институт физико-хим. технологий и материаловедения	1	2
	Институт экономики и управления	2	3
	<b>Итого (инженерные специальности)</b>	<b>58</b>	<b>100</b>

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Институт, факультет	количество поступивших	
		человек	%
	Информационных технологий, математики и механики	23	50
	Радиофизический	9	20
	Физический	6	13
	Институт биологии и биомедицины	1	2
	<b>Итого (естественно-математические)</b>	<b>39</b>	<b>85</b>
	Другие (юридические, экономические и др.)	7	15
	<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

ННГАСУ	Направление	количество поступивших	
		человек	%
	Строительство	6	46
	Архитектура, дизайн	7	54

	<b>Итого (инженерно-технические)</b>	<b>13</b>	<b>100</b>
	Другие	-	
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

	Направление	количество поступивших	
		человек	%
<b>ВГУВТ</b>	<b>Инженерные</b> (судовождение, эксплуатация транспортных средств, радиооборудование)	<b>8</b>	<b>89</b>
	Другие	1	11
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

**В другие (не базовые) вузы поступили 76 человек, в т.ч.:**

*ГУ Высшая школа экономики (ВШЭ) – 17 чел.*

(в т.ч. 9 чел. – математика, программная инженерия и др. информационно-коммуникационные направления подготовки);

*Приволжский исследовательский медицинский факультет – 2 чел.;*

*Нижегородский государственный лингвистический университет – 3 чел.;*

*Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия – 1 чел.;*

*НИУ РАНХ и ГС при Президенте РФ – 8 чел.*

*НИЯУ «Московский инженерно-физический институт» (МИФИ)– 6 чел.;*

*НИУ «Московский физико-технический институт» (МФТИ)– 2 чел.;*

*Санкт-Петербургский государственный университет – 2 чел.;*

*Московский государственный университет им. Баумана – 5 чел.*  
(информационная безопасность, информационные технологии);

*НИУ информационных технологий, механики и оптики (г. Санкт-Петербург), (ИТМО) – 3 чел.;*

*НИУ «Московский авиационный институт» (МАИ) – 1 чел.;*

*НИУ «Московский инженерно-строительный институт» (МИСИ) – 1 чел.;*

*Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения – 1 чел.;*

*Московский государственный университет им. Ломоносова – 6 чел.* (в т.ч. 4 чел. – химические технологии, физика, прикладная математика);

*Российский технологический университет МИРЭА – 2 чел.,*

*НИУ «Московский энергетический институт» - 4 чел.,*

*НИТУ «МИСиС» - 1 чел.,*

*Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – 1 чел.,*

*Российский химико-технологический университет им. Менделеева – 1 чел.,*

*Московский государственный Первый медицинский университет им. Сеченова - 1 чел.;*

*Московский международный университет – 1 чел.,*

*Российский университет дружбы народов – 1 чел.,*

*Томский государственный университет – 1 чел.,*

*Российская академия правосудия – 1 чел.,*

*Эстонский университет прикладных наук по предпринимательству майнор – 1 чел.,*

Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения – 1 чел.,  
 Санкт-Петербургский государственный университет радиотелекоммуникаций им. Б.-Бруевича – 1 чел.,  
 Ульяновский институт гражданской авиации – 1 чел.

Таким образом, по профилю обучения (на инженерно-технические, естественно-математические и информационно-коммуникационные направления подготовки) поступили в вузы 168 человек (83% от общего числа поступивших выпускников, т. к. 50 человек из поступивших в другие вузы выбрали специальности естественно-математического, инженерно-технического и информационно-коммуникационного направлений).

#### Учреждения среднего профессионального образования

ГБОУ СПО при ННГУ им.Н.И.Лобачевского – 1 чел.

#### Не поступили, трудоустроились – 3 чел.

На внебюджетную форму обучения поступили 27 человека (13 %), в основном на юридические и экономические направления подготовки как базовых, так и других высших учебных заведений.

### 5. Анализ реализации проекта «Лицей – вуз – предприятие»

№	Мероприятия	сроки	участники	результат
<b>Образовательный процесс</b>				
1	Организация факультативных занятий в базовых вузах (ННГУ им. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ННГАСУ, ВГУВТ) составление расписания занятий (совместно с факультетами довузовской подготовки ННГУ, НГТУ, профцентром ННГАСУ, учебно-методическим управлением ВГУВТ) обсуждение и согласование программ факультативов с учителями лицея проведение организационных собраний обучающихся 10-11-х классов в вузах	Сентябрь  1-8 сентября  1-8 сентября  3-14 сентября	Обучающиеся 10-11-х классов, классные руководители, преподаватели и факультативных занятий, учителя лицея	См. анализ качества обученности по факультативным занятиям
2	Прием на работу преподавателей вузов – внешних совместителей, составление тарификационного списка работников высшей школы. Оформление журналов факультативных занятий,	27 – 31 августа		На работу по совместительству приняты 19 преподавателей вузов (из них 15 чел. – преподаватели факультативных занятий, 4 чел. – преподаватели

	кружковой работы			физической культуры): 3 чел. – НГТУ; 2 чел. – ННГУ; 7 чел. – ННГАСУ; 7 чел. – ВГУВТ. Из них – 11 чел. – кандидаты наук.
3	Родительское собрание по организации образовательной деятельности в базовых вузах в параллели 10-х классов	сентябрь	Обучающиеся 10-х классов, классные руководители групп	Ознакомление родителей с расписанием факультативных занятий и системой организации образовательной деятельности с базовыми вузами
4	Родительское собрание по организации образовательной деятельности в базовых вузах в параллели 11-х классов	октябрь	Обучающиеся 11-х классов, классные руководители групп	Ознакомление родителей с расписанием факультативных занятий и системой организации образовательной деятельности с базовыми вузами
5	Анкетирование обучающихся 11-х классов с целью выявления намерений продолжения образования.	ноябрь	Обучающиеся 11-х классов, классные руководители групп	Проведен опрос 199 обучающихся 11-х классов, из них естественно-математическое и инженерно-техническое направления будущей деятельности выбрали <b>147 чел. (74%)</b> , а именно: технические специальности – 69 чел. информ. системы и технологии – 41 чел. строительство и архитектура – 21 чел. естественно-научная деятельность, сельское хозяйство – 4 чел. искусство, дизайн – 12 чел. Остальные <b>52 чел. (26%)</b> выбрали направления будущей профессиональной деятельности, связанные с медициной, менеджментом и управлением, социальной сферой, экономикой и бизнесом.

6	<p>Знакомство обучающихся 10-х классов групп ННГУ им. Лобачевского с естественно-математическими факультетами и институтами ННГУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• радиофизический факультет</li> <li>• физический факультет</li> <li>• институт информационных технологий, математики и механики</li> <li>• институт биомедицины</li> </ul>	апрель-май	10, 11 группа	Были проведены встречи с директорами институтов, деканами факультетов, преподавателями и студентами (выпускниками лицей).
7	Организация и проведение промежуточной аттестации в базовых вузах	17 – 21 декабря 2018 года	обучающиеся 10-11-х классов, преподаватели и факультативных предметов	Результаты успеваемости по факультативным занятиям отражены в справке «Итоги образовательной деятельности обучающихся 10-11 классов по факультативным предметам в базовых вузах (1-е полугодие 2018-2019 учебного года)»
8	Организация и проведение промежуточной аттестации в базовых вузах	май 2019 года	обучающиеся 10-11-х классов, преподаватели и факультативных предметов	См. справку «Итоги образовательной деятельности обучающихся 10-х классов по факультативным предметам в базовых вузах (2-е полугодие 2018-2019 учебного года)»

#### Дополнительное образование

1	Индивидуальная работа с обучающимися 9-11-х классов по выбору тем учебно-исследовательских работ в ННГУ им. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ННГАСУ, ВГУВТ (работа в НОУ)	Октябрь - ноябрь	обучающиеся 9-11-х классов	Результативность обучающихся лицей представлена в информационно-аналитической справке по реализации проекта «Одаренные дети» в 2018-2019 учебном году
2	Организация занятий обучающихся лицей с преподавателями высшей школы по математике, физике, химии, русскому языку по подготовке к олимпиадам различного уровня	в течение года	обучающиеся 9-11-х классов	Результаты участия обучающихся лицей в олимпиадах различного уровня, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников и вузовских олимпиадах, представлены в информационно-аналитической справке
3	Организация подготовки команд обучающихся 9-11-х классов к	октябрь - март	обучающиеся 9-11-х классов	Команда 9-х классов – призер городской

	городской технической олимпиаде школьников – Деловой игре в НГТУ		(31 чел.)	<p>технической олимпиады (проект «Гераностику – в МАССЫ», руководитель Балакин М.А.)</p> <p>Команда 10-х классов – призер городской технической олимпиады (проект «Программно-аппаратный комплекс прогнозирования сейсмоактивности и минимизации человеческих жертв ХЕЙМДАЛЛЬ», руководители А.Ю.Еделев, И.С. Быстрицкая)</p> <p>Команда 11-х классов – победитель городской технической олимпиады (проект «ВКонтакте», руководители Каленов М.Ю., Тукова Н.Б.)</p>
4	Организация участия обучающихся 9-11-х классов в олимпиадах различного уровня, в т.ч. в олимпиадах, входящих в «Перечень олимпиад Министерства образования и науки РФ»	в течение года	обучающиеся 9-11-х классов	Результаты участия обучающихся лица в олимпиадах различного уровня, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников и вузовских олимпиадах, представлены в информационно-аналитической справке
5	Создание лицейского технопарка	с октября	обучающиеся 9-х классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-школа «Самсунг»</li> <li>• кружок «Вектор++»</li> <li>• IT-школа Алексея Умнова (совместно с ННГУ им. Лобачевского)</li> <li>• «Робофутбол» (совместно с ННГУ им. Лобачевского)</li> <li>• кружок 3D-моделирования</li> <li>• кружок радиоэлектроники</li> </ul>
<b>Внешняя образовательная среда (профорientационная работа)</b>				
1	Декада «Человек и энергия» (с	27	обучающиеся	Ознакомление с

<p>участием Нижегородского филиала Группы «Т Плюс», филиала «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья», НГТУ им. Р.Е. Алексеева)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии на предприятия Нижегородского филиала Группы «Т Плюс» - ОАО «Сормовская ТЭЦ», «Новогорьковская ТЭЦ»</li> <li>• экскурсии на предприятие филиала «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья» - ПО «ЦЭС»</li> <li>• экскурсии на кафедры и в лаборатории института электроэнергетики (далее -ИНЭЛ) НГТУ им. Р.Е. Алексеева</li> <li>• экскурсии на предприятия: ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ЗАО «Время Ч», АО ЦНИИ «Буревестник», АО «ФНПЦ «НИИРТ»</li> <li>• встречи с руководителями ИНЭЛ и ИЯЭиТФ НГТУ им. Р.Е. Алексеева</li> <li>• конкурс интеллектуальных проектов в 9-х классах «Эффективная энергия для «УМНОГО» лица»</li> <li>• конкурс презентаций УИР</li> </ul>	<p>ноября— 12 декабря</p>	<p>9-11-х классов</p> <p>13, 14, 15, 16 группы</p> <p>обучающиеся 9-х классов</p> <p>12, 14, 15, 16 группы</p> <p>22, 23, 24, 25 группы</p> <p>обучающиеся 10-11-х классов групп НГТУ</p> <p>обучающиеся 9-х классов</p>	<p>деятельностью предприятий энергетической отрасли, формирование интереса к профессии энергетика, определение будущего профессионального маршрута.</p> <p>Экскурсии на предприятия Нижегородского филиала Группы «Т Плюс», филиала «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья», кафедры института электроэнергетики НГТУ им. Р.Е. Алексеева, предприятия г. Нижнего Новгорода состоялись по плану Декады энергетики.</p> <p>Победители конкурса – команда группы № 6 (кл. руководитель Рунова А.А.), призеры конкурса – команды групп №№ 4, 1 (кл. руководители Коршунова Л.Н., Турков А.Ф.). Победители, призеры, все участники конкурса и учителя, подготовившие команды, награждены подарками организатора конкурса - филиала «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья». Победители и призеры конкурса (5 чел.), финалисты (14 чел.), учителя Тукова Н.Б., Еделев А.Ю., Каленов М.Ю., Битюрина В.Ю. награждены дипломами и подарками учредителя – Нижегородского филиала Группы «Т Плюс»</p>
---	-------------------------------	--	--

	«Современная энергетика и digital-технологии в России»		обучающиеся 9-11-х классов	
2	Участие в различных профориентационных конкурсах, встречах и др. событиях	в течение года	обучающиеся 9-11 классов	-образовательная выставка «Навигатор поступления»; -конкурс по практической информатике; -робототехнический марафон; -олимпиада по программированию роботов «Состязания роботов»; -региональная командная олимпиада школьников по программированию; -конкурс «Возобновляемые источники энергии и энергоэффективные технологии»; - выставка детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу»; - конференция юных техников «Шаг в будущее» -конкурс «Мир транспорта»
3	Участие во всероссийских открытых уроках в онлайн-формате на портале «ПроеКТОрия»	В течение года (по предлагаемому плану)	обучающиеся 9-11-х классов, родители обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в просмотрах онлайн-трансляций Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» (11, 13 декабря, 250 чел.)</li> <li>• <b>Рябинин Артем</b> (20 гр.), <b>Знаменский Роман</b> (21 гр.) – участники Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», члены команды «АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», победители конкурса инженерных кейсов</li> </ul>
4	Участие в проекте «Билет в будущее»	ноябрь 2018	Обучающиеся 10-х классов (гр.12 – 15 чел.)	Подписано соглашение с Союзом WorldSkills об участии в проекте, соглашение размещено на платформе, оригинал отправлен организаторам

				тестирования. Согласия на обработку персональных данных оформлены и отправлены организаторам тестирования. Участники фестиваля (15 чел.) зарегистрированы в системе и прошли тестирование в декабре 2018 г. и мае 2019 г.
5	Участие в профориентационной деловой игре «Траектория» (организатор – ННГУ им. Лобачевского)	ноябрь 2018	Обучающиеся 11-х классов (гр.20,21)	Приняли участие <b>15 чел.:</b> 11 чел. – 20 гр., 4 чел. – 21 гр. Шурыгина А. – призер от ИИТММ, Кулемин П. – призер от работодателя на ИИТММ (АО «Интел», Юсупов О. – победитель от ФЗФ и НИФТИ ННГУ). Победитель получает по 5 доп.баллов при поступлении в ННГУ, призеры – по 3 балла, участники – по 1 баллу.
6	Участие в проекте «Дни АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей» в Нижнем Новгороде	25 – 27 марта	обучающиеся 10-х классов	Вводные лекции, коммуникативные поединки, лекция-дискуссия, экскурсия в АО «Нижегородский завод 70-летия Победы» (40 чел.) Решение инженерных кейсов (команда в количестве 14 чел.)
7	Участие в I региональном конкурсе проектов карьеры «Моя путевка в жизнь»	в течение года	Обучающиеся 9-10-х классов	Дипломант конкурса (2 место) <b>Шагалов Никита</b> , 4 группа, проект «Сегодня – школьник, завтра – ученый. От мечты к реализованной цели»
8	Фестиваль науки и искусства (по особому плану)	февраль - март	обучающиеся 10-11 классов	В рамках Фестиваля состоялась встреча представителей ИИТММ ННГУ им. Лобачевского с обучающимися 10-11-х классов
9	Индивидуальная работа с обучающимися 9-х классов и их родителями по выбору профиля обучения в 10-х классах Расширение профильной направленности в рамках системы дополнительного образования путем введения новых курсов	декабрь - апрель	обучающиеся 9-х классов, родители обучающихся, классные руководители, учителя-предметники, педагог-	Проведение родительского собрания – приглашение представителей базовых вузов, презентация вузов (декабрь 2018 г.) Скомплектовано 8 учебных групп обучающихся 10-х классов: 10, 11, 12 группы – при ННГУ

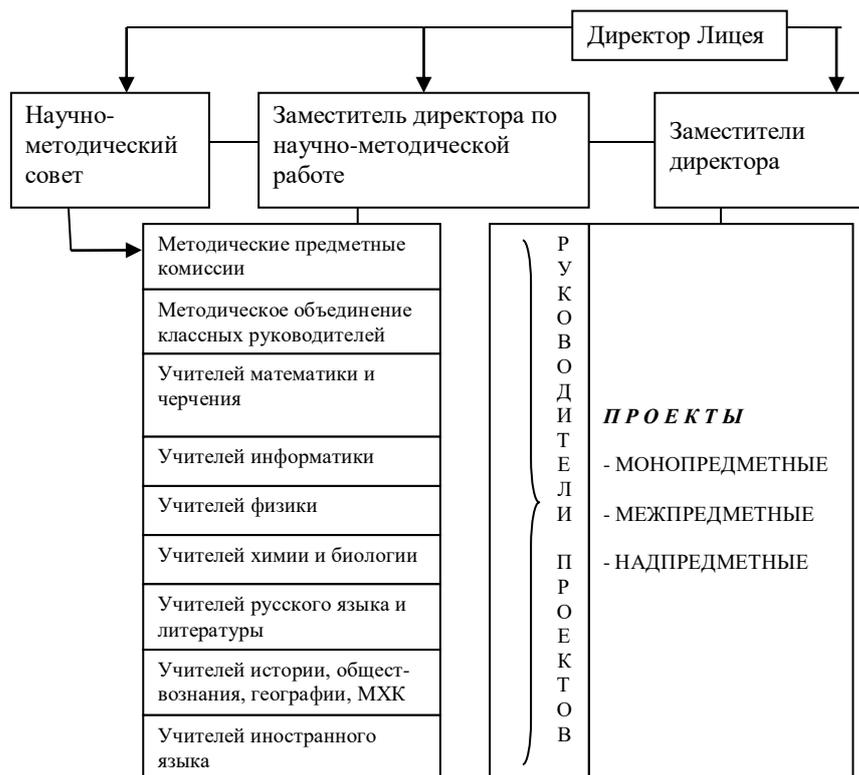
			психолог	<p>им. Лобачевского  13, 14, 15, 16 группы – при НГТУ им. Р.Е. Алексеева  17 группа – при ННГАСУ  10, 11 группы – профилизация: химия, биология, физика  12 группа – профилизация: информационные технологии  13 группа – профилизация: информационные технологии  14 группа – робототехника профилизация:  15 группа – профилизация: интеллектуальные транспортные системы  16 группа – профилизация: энергетика</p>
10	Представление опыта по профессиональному самоопределению; участие в обучающих семинарах, мастер-классах и т.д	В течение года		<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конкурсном отборе лучших практик профильного обучения на уровне среднего общего образования: лицей - автор практики, включенный в Федеральный электронный банк лучших практик профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники</li> <li>• участник Федеральной инновационной площадки (проект «Модель профессионально-кластерного самоопределения личности»)</li> <li>• участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в ОО различного типа» (Лапшова О.В., ноябрь)</li> <li>• участие в совещаниях руководителей школ в базовых вузах (Кучерова И.Д., Лапшова О.В., в течение года)</li> <li>• определение</li> </ul>

			<p>перспектив сотрудничества с НГТУ им. Алексеева: круглый стол с привлечением директоров институтов (июнь 2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение перспектив сотрудничества с ВГУВТ (июнь 2019)</li> </ul>
--	--	--	--

## 6. Анализ методической работы

Научно-методическая работа в лицее – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

### Организационная структура научно-методической работы лицея.



Во главе научно-методической и экспериментальной работы стоит Научно-методический совет. Учителя-предметники объединены в методические предметные комиссии, которые плодотворно работают уже несколько лет, и такая форма организации методической работы вполне себя оправдывает.

Для решения конкретных задач инновационной и экспериментальной деятельности создаются проектные группы.

### **6.1. Проектная деятельность в рамках реализации Программы развития лицея**

Основным документом, определяющим направления развития научно-методической работы в лицее в 2019 – 2020 году являлась Программа инновационного развития лицея на 2016 - 2020годы «Инновационная образовательная модель профессионально – кластерного самоопределения личности».

Одним из направлений Программы является «Подготовка административного и преподавательского состава к решению современных образовательных задач».

Основное внимание в течение года было уделено следующим проектам: в направлении «Образовательный процесс» - проектам «Образовательная программа» и «Одаренные дети» (проект «Информационная культура» перенесен в направление «Подготовка административного и преподавательского состава к решению современных образовательных задач»); в направлении «Внутренняя образовательная среда» - проектам «Воспитательная система лицея» и «Ученическое самоуправление»; в направлении «Внешняя образовательная среда» - проекту «Мы и наши партнеры» вернули прежнее название «Лицей – вуз – предприятие».

Также было скорректировано содержание направления «Подготовка административного и преподавательского состава к решению современных образовательных задач» в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

### **6.2. Участие в профессиональных конкурсах**

Еще одним направлением деятельности педагогов лицея стало участие в профессиональных конкурсах. Участие в конкурсах способствует повышению профессионального мастерства, мотивирует к инновационной деятельности, способствует развитию творческих способностей учителей.

- Одним из стимулов к развитию творческой активности педагогов стал районный конкурс молодых специалистов «Педагогическая надежда», призером которого стала учитель физической культуры Кирпичева А.А.
- Учитель английского языка Аксянова Н.Н. стала лауреатом II всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века».

### **6.3. Внедрение современных педагогических технологий**

Для реализации главной задачи лицея – воспитания интеллектуально развитой, широко образованной, истинно культурной личности – от педагогического коллектива требуется не только передача нужных знаний учащимся, но и использование новых методик, современных технологий, новых форм проведения уроков с целью развития навыков самоорганизации, повышения эффективности образовательного процесса и достижения более высоких результатов обучения.

Лицей работает над проблемой взаимодействия традиционных методических подходов и новых педагогических технологий обучения.

#### ***Технология проектного обучения***

В настоящее время в связи с реформированием школьного образования возрождается метод проектов в отечественной педагогической практике. Технология проектного обучения развивает у ребят «командный дух», обеспечивает механизм развития у них критического мышления, умения искать пути решения поставленной задачи. Суть проектного обучения состоит в том, что учащийся в процессе работы над проектом постигает реальные процессы, проживает конкретные ситуации, проникает в глубь явлений, конструирует новые процессы, объекты. В лицее технология проектного обучения успешно реализуется уже не один год, приведена в систему, что позволяет эффективно использовать эту технологию как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Анализ этой работы показал, что в лицее реализуются различные проекты, как краткосрочные, так и пролонгированные, как монопредметные, так и надпредметные. В урочной деятельности такая форма работы требует значительных временных затрат, что не позволяет использовать метод учебных проектов чаще 1-2 раз в четверть, однако технологию можно использовать

фрагментарно как элемент урока, что дает высокие результаты как в мотивационной, так и в учебной работе учащихся. Наиболее рационально использование данной технологии на уроках повторения и обобщения пройденного материала. Возможно также проведение зачетных уроков в форме защиты учебных проектов. Активно метод проектов в урочной деятельности используют учителя английского языка, истории и обществознания, физики, химии, математики, информатики. Системно использую метод проектов в урочной и внеурочной деятельности учителя физики Битюрин В.Ю., Еделев А.Ю., Власова Н.Н., учителя английского языка Валяева И.Л., Аксянова Н.Н., Лосева М.Н., Малова О.В., Сергеевская Н.И., учителя информатики Киселева И.Ю., Дудина О.В., Худяков А.Б., Каленов М.Ю., учителя химии Венкова С.И., Наговицына Е.А., Святкина С.В., Новиков С.В., учитель биологии Синицына Е.В., учителя русского языка и литературы Лапшова О.В., Хитайленко Т.В., Жималова Н.Б., Ларина Е.А., учителя истории и обществознания Казакова Н.П., Спорышева К.Г., Шевелькова О.И., Бабушкина М.Г.

Во внеклассной работе по предметам классическим проектом является подготовка технического проекта в рамках областной и городской технической олимпиады школьников, организованной НГТУ им. Р.Е.Алексеева.

### ***Формы проведения уроков***

Наряду с классическими формами проведения уроков учителя лицея используют передовые педагогические и методические идеи: творческие дискуссии, проблемные “круглые столы”, семинары, интеллектуальные игры (КВН, брейн-ринг, и др.), экспериментальные мастерские, учебно-исследовательские работы. Перечисленные формы проведения уроков использовал почти каждый учитель в лицее. Все уроки проводились на высоком научном и методическом уровнях. Выбранные структуры уроков и их содержание эффективны для решения задач и изучения заявленных тем. Все этапы уроков представляют собой единое целое, где каждый последующий вид работы логически связан с предыдущим. Учителя продумывают разумное сочетание изучения теоретических основ с выполнением практических заданий. Постоянно в центре внимания находятся наиболее важные, существенные вопросы, используются элементы опережающего обучения. Учителя не просто объясняют новую тему, а создают такие условия, что учащиеся изучают новый материал в ходе совместной деятельности.

Для реализации личностного подхода в обучении используются различные дидактические материалы с многовариантными заданиями, организация их выполнения позволяет учащимся работать в индивидуальном темпе, что предоставляет возможность каждому лицеисту наиболее полно раскрыть свои творческие возможности.

#### **6.4. Анализ экспериментальной деятельности**

Одним из факторов, определяющих статус образовательного учреждения, является способность коллектива к инновационному развитию.

В 2018-2019 учебном году инновационная деятельность лицея осуществлялась в рамках инновационной экспериментальной площадки, стажерских площадок:

*с 2018 года* – присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Модель профессионально-кластерного самоопределения личности»;

*с 2018 года* – присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Лицейская направленность организационно-педагогической культуры старшей школы»;

*с 2018 года* – присвоен статус Федеральной инновационной площадки по теме «Инновационная образовательная модель профессионально-кластерного самоопределения личности»

#### **6.5. Распространение педагогического опыта, публикации педагогических и руководящих работников лицея**

Учителя лицея признаны педагогическим сообществом. Учителя естественно-математического цикла являются руководителями районных методических объединений: Быстрицкая И.С. – учителей математики; Венкова С.И. – учителей химии; Битюрин В.Ю. – учителей физики.

Битюрин В.Ю., учитель физики, является организатором мероприятий Онлайн-школы «Фоксфорд»:

- Всероссийской полугодовой контрольной работы (проект запущен в качестве социальной инициативы и поддержки реализации приоритетного национального проекта «Доступное дополнительное образование для детей»),
- Всероссийской недели подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя лицея представляют собственные разработки и опыт работы на различных уровнях:

- Аксянова Н.Н. – выступление на 16-й Международной конференции Нижегородской ассоциации преподавателей английского языка, статья в сборнике; две публикации на сайте Всероссийского проекта infourok.ru; статья в районном методическом сборнике Об уроках и не только...: из опыта работы педагогов Советского района г. Н.Новгорода
- Балакин М.А. – участие в работе 12-й областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Проблемы обновления школьного образования»; участие в работе городской научно-практической конференции «Из школы во Вселенную. Актуальные вопросы преподавания предмета «Астрономия»
- Битюрин В.Ю. – участие во Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников», статья в сборнике; участие в работе 12-й областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Проблемы обновления школьного образования»
- Бовкун И.Л. – участник Всероссийского семинара=совещания «Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники»
- Валяева И.Л. – выступление на 16-й Международной конференции Нижегородской ассоциации преподавателей английского языка, статья в сборнике
- Венкова С.И. - статья в сборнике Международной научно – практической конференции «Перспективы развития науки и образования»
- Еделев А.Ю. – статья в районном методическом сборнике Об уроках и не только...: из опыта работы педагогов Советского района г.Н.Новгорода
- Каленов М.Ю. - участие в работе 12-й областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Проблемы обновления школьного образования»
- Малова О.В. – выступление на 16-й Международной конференции Нижегородской ассоциации преподавателей английского языка, статья в сборнике
- Просвирнова А.Л. - публикация на сайте Всероссийского проекта infourok.ru
- Тукова Н.Б. - участие в работе 12-й областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Проблемы обновления школьного образования»; участие в работе городской научно-практической конференции «Из школы во Вселенную. Актуальные вопросы преподавания предмета «Астрономия»; участие в VIII Круглом столе учителей физики и математики Нижегородской области
- Выступления на заседаниях методических объединений учителей Советского района и лицея (все педагогические работники лицея)

### **6.6. Аттестация педагогических и руководящих работников**

Следующим направлением методической работы было участие в аттестации педагогических работников, без которой невозможна подготовка специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Эта работа является одним из способов морального поощрения и одной из форм самовыражения методического мастерства учителей в направлениях, важных для общих целей лицея.

По итогам аттестации все учителя подтвердили уровень квалификации на заявленные категории:

- 6 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию (Аксянова Н.Н. – учитель английского языка, Балакин М.А. – учитель физики, Еделев А.Ю. – учитель физики, Ларина

Е.А. – учитель русского языка и литературы, Малова О.В. – учитель английского языка, Худяков А.Б. – учитель информатики);

- 1 учитель повысил квалификационную категорию с первой на высшую (Каленов М.Ю. – учитель физики и информатики);
- 1 учитель подтвердил первую квалификационную категорию (Бабушкина М.Г. – учитель истории и обществознания);
- 2 педагогических работника аттестованы на первую квалификационную категорию (Бовкун И.Л. – социальный педагог, Кирпичева А.А. – учитель физической культуры).

### **6.7. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

В 2018-2019 учебном году в лицее работали 45 членов педагогического коллектива, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, зав. библиотекой, 1 педагог дополнительного образования. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование.

#### ***Уровень квалификации:***

- высшая квалификационная категория педагогических работников – 36 чел.;
- первая квалификационная категория педагогических работников – 6 чел.;
- молодой специалист 3 чел.

#### ***Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками МАОУ «Лицея №38» в 2018-2019 учебном году.***

В течение 2018-2019 учебного года курсы повышения квалификации прошли 22 педагогических работника лицея. 20 из них по использованию дистанционных технологий обучения на базе ННГУ им. Н.И.Лобачевского.

Все педагоги лицея прошли курсовую подготовку по оцениванию заданий с развернутым ответом при проведении ГИА по программам основного общего образования и 9 учителей, которые являются экспертами ЕГЭ по оцениванию этих заданий на базе НИРО.

## **7. Анализ реализации проекта «Одаренные дети»**

В декабре 2015 года была утверждена программа развития лицея «Инновационная образовательная модель профессионально-кластерного самоопределения личности» на 2016-2021 гг. В рамках программы развития реализуется проект «Одаренные дети».

Главная цель проекта заключается в организации поиска талантливых детей, проявляющих склонность к учебно-исследовательской деятельности и создании благоприятных условий для их дальнейшего развития в рамках образовательной системы лицея.

Задачами проекта на 2018-2019 учебный год были:

- сохранение системы работы с одаренными детьми;
- обеспечение поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с ними, на уровне лицея;
- развитие системы поощрения их достижений;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы;
- создание условий для внедрения инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- создание благоприятного социально-психологического климата, позволяющего выращивать одаренных детей.

Ресурсное обеспечение Проекта осуществляется за счет выделенных лицеем часов на дополнительное образование: факультативов и кружковой работы, а также общественного фонда содействия развитию лицея. Поэтому систему дополнительного образования, сложившуюся в лицее, мы считаем составной частью программы «Одаренные дети».

Система дополнительного образования в лицее является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и создана в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Содержание дополнительного образования

определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими по 8 направлениям:

- научно-технической,
- естественнонаучной,
- эколого-биологической,
- художественно-эстетической,
- военно-патриотической,
- социально-педагогической,
- социально-экономической,
- физкультурно-спортивной.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами лицея, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя следующие компоненты: факультативы, предметные кружки и кружки общеразвивающего направления, спортивные секции и т.д.

Руководителями дополнительного образования являются как учителя лицея, так и преподаватели базовых вузов. Они назначаются приказом директора лицея. Их деятельность определяется соответствующими должностными инструкциями. Финансирование 11 ставок дополнительного образования обеспечивается из бюджета в соответствии со штатным расписанием.

Результатом эффективности системы дополнительного образования по итогам учебного года служат итоги участия обучающихся лицея в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

### **Формы работы с одаренными детьми**



### **7.1. Результаты участия в олимпиадах**

*Результативность участия в олимпиадах, входящих в «Перечень олимпиад Министерства образования РФ»:*

<b>Олимпиада</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Участники</b>
Межрегиональная олимпиада « <b>Будущие исследователи - будущее науки</b> »	1	8	214
Многопрофильная инженерная олимпиада « <b>Звезда</b> »		2	600
Многопрофильная инженерная олимпиада « <b>Инженерная</b> »		Кухани А. С., Минин М. С.	10
Олимпиада школьников « <b>Ломоносов</b> »		Свечихина М. М.	3
Отраслевая физико-математическая		Рябинин А. А	10

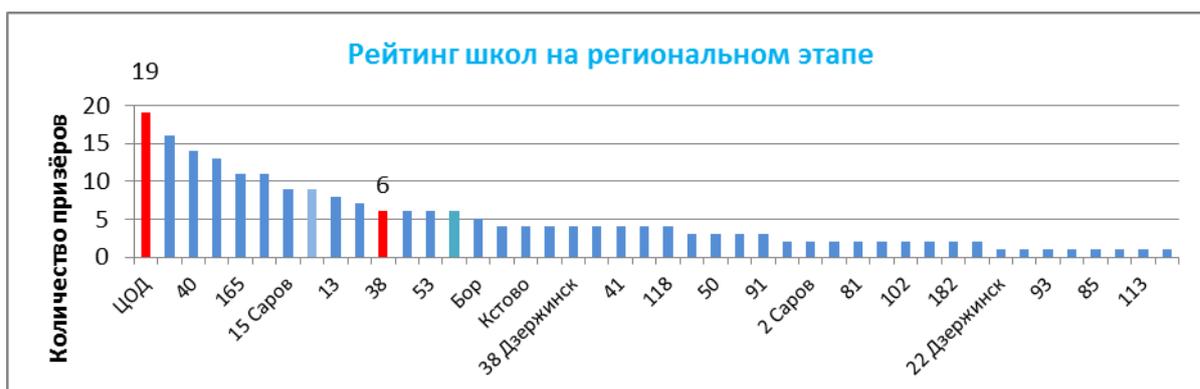
олимпиада школьников «Росатом»			
Олимпиада «Физтех»	Жарова М. А., Рябинин А. А.	Поднебеснова Я.	21
Межрегиональная олимпиада на базе ведомственных учреждений (математика)		Конюхов Ф. В.	1
Региональная олимпиада по робототехнике		Шустров Д. М.	1
Интернет олимпиада школьников по физике г. Санкт – Петербурга («Барсик»)		Рябинин А. А.	100

*Динамика результативности участия в олимпиадах за семь лет.*



различных олимпиадах было получено 204 призовых места, 57 учащихся лицей стали победителями олимпиад, 147 учащихся призёрами, что несколько ниже, чем в предыдущие годы.

*Рейтинг лицей среди ОУ Нижегородской области*



По общему количеству призовых мест на муниципальном этапе лицей занял 2 место в Советском районе (1 – место – гимназия № 53). По качеству (отношению количества призовых мест к общему количеству участников) лицей на 2 – м месте (26 %). При этом, качество участия отдельно по параллели 9 классов (12 %) ниже чем по параллелям 10 (17%) и 11 (35%) классов.

*Лидеры олимпиадного движения среди учителей:*

1. Тукова Надежда Борисовна (гр. 6, 12, 20, 27, астрономия – 11) – 19 человек (10 - техпроект): 14 - победителей, 5 - призёров, 6 – внешние олимпиады;
2. Быстрицкая Ирина Сергеевна (гр. 11, 16, 24) - 13 человек (11 - техпроект)

3. Еделев Андрей Юрьевич (гр. 5, 14, 15, 21, 25) - **12 человек** (11 - техпроект): 1 - внешние олимпиады;
4. Балакин Михаил Александрович (гр. 1, 3, астрономия – 10) - **12 человек** (10 - техпроект);
5. Ларина Елена Александровна (гр. 1, 2, 10, 13, 20, 22) - **11 человек**: 11 - призёров
6. Калёнов Михаил Юрьевич (гр. 2, 4, 16, 21, 22, 24, 25, 26)- **12 человек** (10 - техпроект)

### **Лидеры олимпиадного движения среди учеников**

#### *9 класс*

- ✓ **Кузнецов Роман Александрович, 2 - группа**
  - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву;
  - победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву;
  - победитель городской олимпиады школьников по праву;
  - призёр заключительного этапа ВОШ по праву.
- ✓ **Кухани Арина Сергеевна, 2 группа**
  - призёр городской технической олимпиады;
  - призёр олимпиады «Звезда» по физике;
  - призёр олимпиады «БИБН» по русскому языку;

#### *10 класс*

- ✓ **Поднебеснова Яна Алексеевна, 11 группа**
  - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике;
  - призёр олимпиады «Физтех» по математике;
  - призёр городской технической олимпиады;
- ✓ **Шушина Александра Максимовна, 10 группа**
  - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников литературе, астрономии, биологии;

#### *11 класс*

- ✓ **Жарова Мария Александровна, 21 группа**
  - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;
  - победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;
  - победитель олимпиады «Физтех» по физике;
  - участник заключительного этапа ВОШ по астрономии.
- ✓ **Рябинин Артем Александрович, 20 группа**
  - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике;
  - победитель олимпиад «БИБН», «Физтех» по физике;
  - призёр олимпиады «Барсик», «Росатом» по физике;

#### **4.5 Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся**

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности лицея. В лицее сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это и создание профильных учебных программ, работа факультативов, элективных курсов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся - это составная часть обучения и воспитания учащихся. Очень важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим ученикам возможность

самореализоваться в различных областях, в том числе в научно-исследовательской деятельности.

Научное общество учащихся – это добровольное объединение учащихся, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы, опытно-экспериментальной работы под руководством учителей школы.

С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в лицее уже 24 года действует лицейское научное общество учащихся.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы лицея.

Работа в научном обществе даёт лицеистам огромные возможности для приобретения новых компетенций:

- развивает у лицеистов творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- дает возможность вести профориентационную работу;

Целью работы НОУ 2018– 2019 года является: создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Для реализации этой цели решаются следующие задачи:

- Создание условий для самовыражения и самореализации;
- Углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- Развитие творческого мышления;
- Совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;
- Вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы, рационализации и повышения эффективности интеллектуальной деятельности;
- Помощь в профессиональном самоопределении и обеспечение условий профессионального роста;
- Совершенствуется система стимулирования лучших педагогов.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная, исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

### **Итоги 24 лицейской конференции НОУ.**

В 2018-2019 учебном году, в связи со спецификой проведения городской конференции, работа была построена по двум направлениям: «гуманитарное», включающее такие предметы, как русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, биология, география, физическая культура, (победители секций этого направления были направлены на районную конференцию НОУ) и «техническое», включающее в себя следующие предметы: физика, химия, информатика, астрономия (победители секций этого направления направлялись на городскую конференцию НОУ). Открытие и заседание секций лицейского НОУ состоялось 18.02.2019.

*Гуманитарное направление (31 секция):*

- Участников – 58
- Диплом I степени – 32
- Диплом II степени – 16
- Диплом III степени – 5

**На районную конференцию НОУ было направлено 29 работ.**

Техническое направление (24 секции):

- Участников – 103
- Диплом I степени – 38
- Диплом II степени – 28
- Диплом III степени – 26

На городскую конференцию направлено 47 человек

В «техническом» направлении работало 24 секции, участвовало 103 человека.

	Математика	Физика	Химия	Информатика
Диплом I степени	7	10	18	3
Диплом II степени	6	18	1	3
Диплом III степени	14	11	0	1
Диплом участника	9	2	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>7</b>

Итого в лицейской конференции НОУ:

<b>Кол-во секций</b>	<b>55</b>
<b>Диплом I степени</b>	<b>70</b>
<b>Диплом II степени</b>	<b>44</b>
<b>Диплом III степени</b>	<b>31</b>
<b>Участники</b>	<b>16</b>
<b>Всего участвовало</b>	<b>161</b>

**Итоги районной конференции НОУ.**

Итоги районной конференции НОУ:

- Участников – 27
- Диплом I степени – 7
- Диплом II степени – 11
- Диплом III степени – 8

На городскую конференцию направлено 8 человек

ФИО руководителя	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Диплом участника
Аксянова Н.Н.	1		1	
Бабушкина М.Г.			1	
Быстрикая И.С.	1	3		
Еделев А.Ю.	1			
Казакова Н.П.	1		2	1
Котов А.П.	1			

Кузнецов А.В.	1	2		
Лапшова О.В.		1		
Ларина Е.А.			1	
Просвирнова А.Л.	1			
Рунова А.А.			1	
Сергеевская Н.И.		1		
Синицына Е.В.	2	5		
Слепенькина В.А.		1		
Смирнова Г.П.		1	1	
Спорышева К.Г.		1		
Шевелькова О.И.	1			1

*На городскую конференцию от лицез было заявлено 45 работ, от района 8 работ, от ВУЗов – 22 работы.*

### Итоги городской 49 конференции НОУ

На городскую конференцию НОУ было направлено 75 работ, однако, семь человек из заявленных не приняли участие в НОУ, таким образом, только 68 работ были заслушаны на конференции, из них 53 работы были оценены дипломами 1, 2 или 3 степени, таким образом, качество участия лицеистов составило 78%.

	От лицез	От ВУЗов
<b>Диплом I степени</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>Диплом II степени</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Диплом III степени</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
<b>Участники</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
<b>Участвовало</b>	<b>46</b>	<b>22</b>
<b>Зарегистрировано участников</b>	<b>53</b>	<b>22</b>

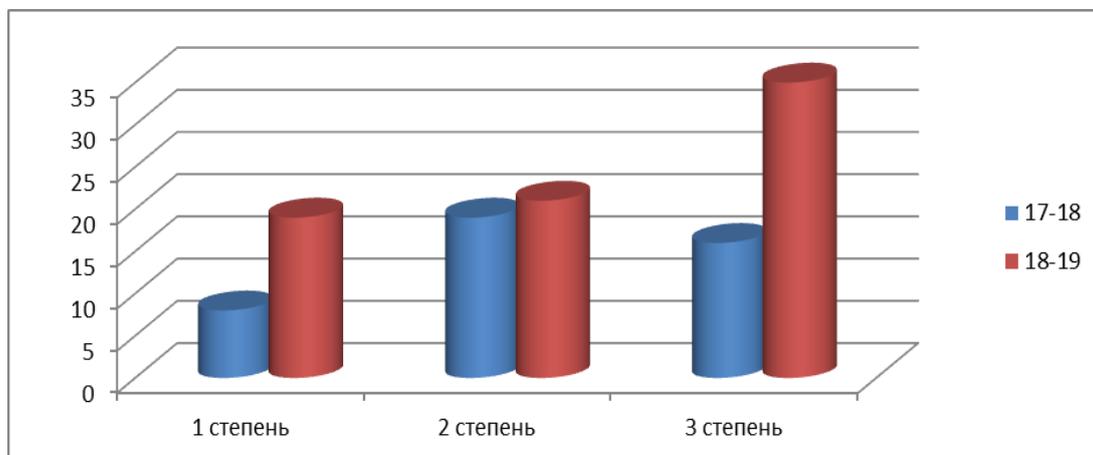
Диплом	От лицез	%	От ВУЗа	%
1 степень	9	19%	4	19%
2 степень	10	21%	8	38%
3 степень	16	35%	5	23%
участник	11		4	20%
<b>Качество участия</b>	<b>76%</b>		<b>80%</b>	
<b>Общее качество участия</b>	<b>78%</b>			

Сравнительный анализ качества участия за два года:

	2018-2019	2017-2018
<b>Диплом I степени</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>Диплом II степени</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
<b>Диплом III степени</b>	<b>16</b>	<b>13</b>

<b>Участники</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Количество участников</b>	<b>46</b>	<b>81</b>

**Сравнение качества участия в городской конференции НОУ в 2017-2018 и 2018-2019 учебном году**



Из графика видно, что, не смотря на уменьшение количества участников, количество дипломов, полученных участниками за работы, осталось практически неизменным, а качество участия увеличилось с 44% до 77%.

Двадцать педагогов лицея стали научными руководителями работ лицеистов, из них 8 руководителей, которые представили несколько работ, ставших победителями и призерами:

- Еделев А.Ю. – 10 дипломов
- Быстрицкая И.С. – 7 дипломов
- Тукова Н.Б. – 5 дипломов
- Венкова С.И. – 5 дипломов
- Наговицына Е.А. – 2 диплома
- Балакин М.А. – 2 диплома
- Битюрина В.Ю. – 2 диплома
- Кузнецов А.В. – 2 диплома

	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Диплом участника	Результативность
Еделев А.Ю.	4	1	5	1	10
Быстрицкая И.С.	2	1	4	1	7
Тукова Н.Б.	2	2	2	1	6
Венкова С.И.	1	1	3	3	5
Наговицына Е.А.	1	1			2
Балакин М.А.		2		2	2
Битюрина В.Ю.	1		1		2
Кузнецов А.В.	1	1			2
Лирина Е.А.		1			1
Худяков А.Б.	1				1
Бурдукова Н.В.	1				1
Евстигнеева Г.П.			1		1
Казакова Н.П.	1				1
Спорышева К.Г.	1				1
Котов А.П.			1		1

Лапшова О.В.			1		1
Просвирнова А.Л.			1		1
Шевелькова О.И.		1			1
Каленов М.Ю.				1	0
Новиков				1	0

#### **Участие лицейцев в других научных конференциях и конкурсах:**

- Городские конференции НОУ - 35 участников (11 дипломантов)
- Региональные научные конференции школьников - 19 участников (14 дипломантов)
- Всероссийские научные конференции школьников - 91 участник (76 дипломантов)
- Международные научные конференции школьников - 1 участник (1 победитель)

#### **Лидеры учебно-исследовательской деятельности среди учащихся лицея**

##### **9 класс**

- Калинин Даниил (3 группа)
- Бельшев Максим (5 группа)
- Козлов Михаил (4 группа)
- Тарасов Иван (1 группа)

##### **10 классы**

- Кузьмичев Арсений (10 группа)
- Шушина Александра (10 группа)
- Гончарова Анна (11 группа)
- Збруев Денис (11 группа)
- Колосов Сергей (11 группа)
- Поднебеснова Яна (11 группа)
- Стрельченко Алиса (11 группа)
- Сергеева Тамара (15 группа)

##### **11 классы**

- Латяева Софья (20 группа)
- Знаменский Роман (21 группа)
- Нейман Виктория (21 группа)

#### **Лидеры учебно-исследовательской деятельности среди педагогов лицея**

- Еделев А.Ю.
- Быстрицкая И.С.
- Тукова Н.Б.
- Венкова С.И.

### **7.3. Результаты Фестиваля наук и искусств – 2019 «Современная наука и искусство школьникам»**

В соответствии с планом работы лицея на 2018-2019 учебный с 08 февраля по 05 марта 2019 года был проведен Фестиваль наук и искусств.

Основными целями и задачами Фестиваля являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний.

Мероприятия, проводимые на базе лицея в рамках Фестиваля можно разделить на несколько направлений:

- лекции и конкурсы проектов

- викторины и занимательные конкурсы
- театрализованные представления
- концертная программа
- мастер-классы
- физкультурно-оздоровительные мероприятия
- мероприятия, проводимые в рамках уроков.

Качество проведенных мероприятий можно оценить по следующим критериям:

- проведение мероприятия
- информационная поддержка и организация
- неформальный интерес лицеистов
- массовость мероприятия
- отчет о проведенном мероприятии, публичное оглашение результатов (на стендах лицея, сайте или лицейской странице «ВКонтакте»)

### *Программа Фестиваля наук и искусств – 2019*

<i>Дата, время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные за участие обучающихся</i>	<i>Ответственный за проведение мероприятия</i>
<b>08.02.19 12.00</b>	Открытие Фестиваля наук и искусств – 2019 (актовый зал лицея)	Группы: 2,4,6,10,11,12	Классные руководители, учителя предметники, представители Совета учащихся лицея	Наговицына Е.А., Коршунова Л.Н., Попова Н.Л.
<b>09.02 13.00</b>	Неизвестная улица Горького. Встреча с создателем документального фильма И.С.Богомоловым, сотрудником исторического музея. (киноцентр на ул. Варварской)	Группы: 25, 27, 13	Классные руководители, учителя предметники	Казакова Н.П., Бабушкина М.Г., Шевелькова О.И
<b>12.02 14.00</b>	Подведение итогов конкурса “Проба пера” (создание собственных стихотворений (кабинет №37)	9 - 11 - е классы	учителя предметники	Хитайленко Т.В.
<b>14.02 14.30</b>	Знакомство с работой IT-школы Samsung – лекция-презентация	Будущие лицеисты, 9-10 класы	Классные руководители	Каленов М.Ю.
<b>15.02 7-8 урок</b>	Спортивный квест ”Тропой здоровья”	9 классы	Классные руководители, учителя предметники	Просвиринова А.Л.
	Командный конкурс по программированию “Мастер”	10 классы	Классные руководители, учителя	Худяков А.Б.

			предметники	
<b>18.02 12.00</b>	Открытие 24 лицейской конференции НОУ	9 - 11 - е классы	Классные руководители	Попова Н.Л.
<b>19.02 7-8 урок</b>	Химия вокруг нас (занимательная и научная) (Актальный зал)	9 классы	Классные руководители	С.И. Венкова
<b>20.02 5 урок</b>	Конкурс “Компьютерный жаргон”	9 класс	Киселева И.Ю.	Киселева И.Ю.
<b>20.02 В рамках проведения уроков английского языка</b>	Встреча с носителем языка (на английском языке)	9-11 классы	Учителя английского языка	Валяева И.Л.
<b>26.02 6-7 урок</b>	Спектакль “Евгений Онегин” (играют приглашенные актеры)	9 классы	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	Ларина Е.А., Слепенькина В.А., Хитайленко Т.В.
<b>27.02 8.30</b>	Лекция “БАК» (26 кабинет)	10 классы	Классные руководители, учителя физики	Тукова Н.Б.
<b>27.02 12.00</b>	Лекция “Нобелевская премия 2018” Яковлев Иван Владимирович, доктор физико-математических	10-11 классы	Классные руководители, учителя предметники	Еделев А.Ю.
<b>27.02 14.00</b>	Физическое кафе у Демокрита	10-е классы	Классные руководители, учителя предметники	Власова Н.Н.
<b>01.03 2-4 уроки</b>	Экскурсия в компанию “Яндекс”	11 группа	Классные руководители	Быстрицкая И.С
<b>01.03 После 6 урока</b>	Марафон знаний по станциям наук	9-е классы	Классные руководители, учителя предметники	Венкова С.И., руководители методических предметных комиссий
<b>01.03 5 урок</b>	Конкурс “Компьютерный жаргон”	9 класс	Киселева И.Ю.	Киселева И.Ю.
<b>Мероприятия в рамках фестиваля</b>				
<b>20.02</b>	Защита проектных работ на английском языке по	9-11 классы	Учителя иностранного	Аксянова Н.Н., Валяева И.Л.,

	темам «Технологии», «Новые научные открытия»		языка	Лосева М.Н., Малова О.В.
<b>11.02-12.03</b>	Веб-квест для 10 классов "Математика10: выходи решать!"	10 классы	Учителя математики	Быстрицкая И.С.
<b>15.03-30.03</b>	Участие во Всероссийской интернет-контрольной по математике	10-11 классы	Учителя математики	Быстрицкая И.С. Котов А.П., Евстигнеева Г.П.

Экскурсионная программа по отдельному плану (отв. Лапшова О.В.)

## **8. Анализ воспитательной работы МАОУ «Лицей №38» «Школа творческого сотрудничества» за 2018 - 2019 учебный год.**

Цель и задачи воспитательной системы

Работа с классными руководителями

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях

Ученическое самоуправление

Анализ мониторинговой деятельности

Система дополнительного образования

Перспективные направления на 2016-2019 учебный год.

### **Цель и задачи воспитательной системы**

«Мы уверены, что сегодня, как никогда, нам необходимо осознать важность приоритета семьи и детства, школы и родительства как нерасторжимого единства, в рамках которого нам нужно созидательно трудиться»

В.В. Путин

В нормативных государственных документах по образованию определена приоритетность воспитания как задача «формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».

Воспитательная работа в лицее строится в соответствии с программой развития лицея «Школа творческого сотрудничества» за 2018 - 2019 учебный год.

**Инновационный подход** к воспитательной системе лицея видится в расширении сотрудничества учащихся, классных руководителей и родителей, привлечение учащихся к работе в кооперации, пробуждении интереса к воспитательной работе путем активного вовлечения школьников и их родителей во все этапы планирования, реализации и анализа воспитательных внеклассных мероприятий.

**Цель** воспитательной политики МАОУ «Лицей № 38» заключается в создании образовательной корпорации педагогов, родителей, учащихся, способной использовать совместные усилия для выявления и развития способностей каждого школьника в формировании духовно богатой, нравственной, гармоничной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Система образования в целом (ее обучающий и воспитательный аспекты) призвана содействовать реализации основных задач социально-экономического и культурного развития, поэтому общество ставит перед школой задачу подготовки выпускников, способных:

гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных

возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность занять в ней свое место;

критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы, находить пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые знания могут быть применены в окружающей действительности; быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;

грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);

быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;

самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня (Е.С. Полат).

Формирование данных качеств обеспечивается не только через познавательную деятельность учащихся, но и через рациональное сочетание воспитательной и учебной деятельности. «Образование включает деятельность обучения и воспитания, при этом последнее имеет приоритетное значение, так как обращено не только к интеллекту, знаниям и умениям, компетенциям обучающихся, а к человеку как субъекту культуры, истории, собственной жизни. Не только ум и практические навыки, но и душа, чувства, телесное и духовное здоровье, смыслы жизни, стратегии поведения и конкретные поступки ученика являются целью воспитательного процесса» (Е.В. Бондаревская).

В программе развития лицея определена цель воспитательной системы лицея - создание условий для воспитания высокоинтеллектуальной личности, умеющей творчески мыслить и реализовывать свой потенциал в учебной и профессиональной деятельности., а также основные **направления** этой деятельности:

1) Проект «Гражданско-патриотическое воспитание» Формирование патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовность к его защите

2) Проект «Духовно-нравственное воспитание»

Формирование духовно-нравственного мира, создание ситуации успеха

3) Проект «Скажем жизни -Да!» Мероприятия по реализации проекта «Воспитание культуры здоровья», формирование убеждения, что жизнь и здоровье человека - главная ценность.

4) Проект «Одаренные дети» Интеллектуально-познавательная направленность, формирование интеллектуальной детской элиты .

5) Проект «Семья»

Лицей и семья – социальные партнеры, создание условий для активного социального партнерства семьи и лицея в воспитании детей.

6) Проект «Культура радости». Организационная деятельность

7) Проект «Лидеры XXI века Ученическое самоуправление, формирование основ демократических отношений в обществе, обучение умению управлять собой, своей жизнью в коллективе.

8) Мега-проекта «Мы – вместе». Участие лицея в конкурсах городского мега-проекта «Мы – вместе», в районных конкурсах и смотрах

### **Работа с классными руководителями**

Организатором жизни учащихся является, прежде всего, классный руководитель. От классного руководителя требуется **план воспитательной работы** с группой, составленный в соответствии с конкретным классом.

В начале учебного года классным руководителям были даны рекомендации, примерная форма плана. Лицей – особое, единственное учебное заведение в городе, где учатся только

старшеклассники, где есть уже сложившиеся традиции и требования к ученику, а это обязывает к определенному целеполаганию воспитывающей деятельности.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что большинство классных руководителей используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности, а вот источники информации различные. (Отчет по планам был представлен к обсуждению классным руководителям 28.10.2018г., а выводы и рекомендации были представлены на МО классных руководителей 06.11.2018г)

В воспитательных системах групп есть много интересных находок, идей ( группа №23-Котов А.П.,, №21-Бурдукова Н.В. №4-Коршунова Л.Н., №15-Аксянова Н.Н.,, №17-Синицына Е.В., №27-Казакова Н.П., №13-Бабушкина М.Г., №24-Сергеевская Н.И., №20-Евстигнеева Г.П. Например:

Казакова Н.П. вместе с обучающимися уже в течение 9 лет ухаживает за могилой Ковалевой Александры Васильевны, пережившей блокаду от первого до последнего дня и ее мужем-прошедшим в звании майора ВОВ,

Сергеевская Н.И., установила прочные связи с родителями класса и все тематические классные часы проводит совместно с ними, а также на базе класса организовала работу радиостудии «Радость24».

Кузнецов А.В. на базе своей группы организовал радио- студию и в течение всего года студия вела тематические радиопередачи, посвященные важным датам и событиям. но есть и недоработки, которые обращают на себя внимание:

- 1.Компоненты воспитательных систем одинаковы минимум в 2-х группах, что свидетельствует о взаимном дуближе (1,27)
- 2.К плану прилагается анкеты, но нет результатов запланированного анкетирования
3. Слабо отражена индивидуальная работа с учащимися и родителями
- 4.Отсутствует тематика родительских собраний
- 5.При планировании мероприятий не корректно указывается их содержание (уборка школьной территории, организация лицейского радио и т.д.)

Рекомендуется:

Для 11-х классов :индивидуально доработать программы воспитательной работы, использовать результаты анкетирования уровня воспитанности

Для остальных- перед составлением программы воспитательной работы провести анкетирование по уровню воспитанности, выявить проблемные поля и разработать план своих внутриклассных мероприятий , направленных на решение проблемы

2. Обратить внимание на соответствие задач, направлений деятельности и основных мероприятий в следующем учебном году, в планах классных руководителей с программой воспитательной системы лицея.

3.Использовать при планировании данные психолога лицея о результатах изучения эмоционального состояния в группах

**Анализ содержания папок классных руководителей, который проводился 01.12.2018г. по разделам:**

Положение о функциях классного руководителя.

Положение о школьной форме

Документация классного руководителя

Циклограмма для классного руководителя.

Список класса, распределение обязанностей.

Информационная карта творческих успехов обучающихся

Сведения об обучающихся и их родителях.

Состав родительского комитета.

План работы с родителями (график проведения родительских собраний, учет их посещаемости, протоколы родительских собраний).

Психолого-педагогическая характеристика группы.

Социальный паспорт группы.

План воспитательной работы на учебный год (включает цели и задачи воспитательной работы в группе, содержание деятельности классного руководителя, календарный план – сетку работы с классом).

Результаты изучения эмоционального состояния обучающихся группы.

Анкетные для мониторинга и анализ его результатов.

Методическая разработка внеклассного мероприятия (1 в год)

Информационная карта (портфолио) достижений группы.

Анализ воспитательной работы в группе за год показал наличие всей необходимой документации у практического большинства классных руководителей (полный анализ был произведен на заседании МО классных руководителей от 10.01.2019г.), но оставляет желать лучшего понимание важности не формального, а педагогически обоснованного планирования не только на бумаге, но и в практической деятельности.

Большую возможность для изучения личности ученика представляет **классный час**, но эту форму работы в системе, к сожалению, далеко не всегда используют классные руководители. Анкетирование в группах по вопросам «Проводятся ли в классе систематически классные часы», которое проходило с 28-31 марта в 9-11 классах показало довольно неплохие результаты: 85% -поставили «Да», при этом поставили прочерк в разделе «Укажите тему последнего тематического классного часа»- 17% , что свидетельствует о том, что тематические беседы в некоторых классах проводились формально. Но это еще не говорит о том, что этой работой можно пренебречь, и поэтому в плане воспитательной работы лица на следующий учебный год будут сохранены 4 обязательных тематических единых классных часа (1-н в четверть)

1- организация учебного и свободного времени

2- ЗОЖ (1декабря-единый день борьбы со СПИДом)

3- Долг и ответственность, уровень культуры (проблемные поля , выявленные в результате анкетирования «уровня воспитанности» или какие выявите «Вы»- классные руководители

4- Победа в ВОВ

Предлагаю четко обозначить тематику единых классных часов в начале учебного года, назначить заранее ответственных и предложить обучающимся самим подобрать материал, самим создать творческую инициативную группу, разработать презентационный и подготовить демонстрационный материал и тогда с уверенностью можно будет сказать, что прочерков в вопросе о тематическом классном часе больше не будет.

В воспитательной работе классного руководителя используются не только классные часы, но и **другие формы деятельности**, такие как экскурсии, походы, посещения театров, поездки с группой. Однако и здесь есть над чем поработать. Выходы в театр должны быть в системе - один раз в четверть. Из 24 групп посетили театр по всем правилам, т.е. при наличии приказа и списка обучающихся только 7 групп: 5-Слепенькина В.А., 24-Сергеевская Н.И., 26-Казакова Н.П., 25-Шевелькова О.И., 10-Ларина Е.А., группа № 21- Быстрицкая И.С., и группа №17- Сеницына Е.В.. Хочу акцентировать, что есть группы, которые за 2 года не совершили ни одного совместного коллективного выхода или выезда, так о какой дружбе, коллективизме и как следствие ответственности и долге можно в этих группах говорить, где же им учиться быть вместе, слышать, понимать и уважать друг друга, если нет ни совместных мероприятий, ни совместных деяний.

А ведь в лицее предоставляет огромное поле деятельности. Выбирай, проявляй инициативу, творчество, гори сам и веди за собой по любому из направлений.

### **Итоги участия в конкурсах и мероприятиях:**

***Всего обучающихся - 622***

Количество смотров и конкурсов - 83

Приняли участие – 301 человек

***Из них:***

Муниципальный уровень: 37 конкурсов, 113 человек

Городской уровень: 24 конкурса, 74 человека  
 Региональный уровень: 15 конкурсов, 62 человека  
 Всероссийский уровень: 5 конкурсов, 45 человек  
 Международный уровень 2 конкурса, 7 человек  
 Число победителей и призеров в 83 конкурсах составило 192 человека, что составляет 1/3 от общего числа обучающихся

В прошлом году обучающиеся и мы с вами принимали участие в подготовке и проведении таких глобальных праздничных мероприятиях, как  
 День знаний – 1 сентября-25 группа ( отв.Шевелькова О.И.) с единым уроком мира, безопасности и мужества  
 День учителя –  
 5 октября гр.№20-Бурдукова Н.В. и группа №10 (отв.Ларина Е.А.) с приглашением ветеранов педагогического труда и организацией праздничного стола для них (родительский комитет 10 классов)  
 День лица-19 октября (Жималова Н.Б.),  
 Агитбригада «Мы за ЗОЖ» (Синицына Е.В.)  
 Рождественская звезда-17 января- 22 группа (Валяева И.Л.)  
 Международный женский день и День всех влюбленных-24 группа(Сергеевская Н.И.),  
 «Фестиваль науки и искусства»- 4 группа (Коршунова Л.Н.),  
 Декада "Готов к труду и обороне" (Просвирнова А.Л).  
 Декада космонавтики (Тукова Н.Б., Балакин М.А.)  
 Декада «Мы за ЗОЖ» (Синицына Е.В.)  
 Праздник «Первого аттестата»- 4 группа (Коршунова Л.Н.),  
 Праздник «Последнего звонка» -25 группа (Хитайленко Т.В.)  
 «Выпускной праздник и бал» (Евстигнеева Г.П.)  
 Участвуя в этих мероприятиях, лицеисты получают дополнительные возможности для самовыражения и самореализации во внеучебной деятельности и подтверждают своими успехами высокий статус лица.  
 Учащиеся лица под руководством Вас, преподавателей, успешно участвовали

### ***Итоги конкурсов творческих работ 2018-2019 учебный год***

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат
<b><u>Международные</u></b>			
IV Международная ассамблея искусств	05-08.01.19г. г.Москва	Тукова Н.Б., Наговицына Е.А.	Свечихина Мария-21гр., Сапонджян Кристина-16гр.- <b>лауреаты II степени</b> в номинации «Дуэт» Свечихина Мария-21гр., Сапонджян Кристина-16гр., Савкин Атрем-21гр., Сумин Кирилл-20гр., Юсупов Олег-20гр., Ларкин Егор-12гр., Сулин Леонид-12гр., Петриякин Максим-5гр., Минин Матвей-2гр., Ларина Анастасия-6гр.- <b>лауреаты III степени</b> в номинации «Ансамбль»

Международный литературный конкурс «Лохматый друг»	16.01.2019г.	Ларина Е.А.	Дубровченко Виталий -10гр. - <b>2 место</b>
<b>Межрегиональные</b>			
Видео-проект «Художественные музеи Поволжья»	15.05.2019г.	Аксянова Н.Н.	Парфенова Александра-4гр., Павловская Екатерина-11гр., Колосов Сергей-11гр., Цаплина Екатерина-11гр., Садаков Егор-11гр., Павленкова Зинаида-11гр. – <b>3 место</b>
<b>Всероссийские</b>			
Вместе против коррупции (прокуратура)	19.10.18г.	Казакова Н.П.	Непомнящая Яна-15 гр. Жолнин Роман-гр.27 Ходырев Дмитрий- 27гр.
Мои крылья- фант на 1000000 рублей	02.10.18г.	Наговицына Е.А.	Завьялова Софья-20гр.- <b>грант 1000000 руб- победитель</b>
Всероссийский педагогический конкурс- «Методическая разработка»	09.10.18г.	Просвирнова А.Л.	<b>1 место</b>
Всероссийский педагогический конкурс- «Обобщение педагогического опыта»	09.10.18г.	Просвирнова А.Л.	<b>2 место</b>
Всероссийский интерактивный конкурс рисунков Природа родного края «Экологические места России»	08.10.18г.	Маринина Р.И.  Наговицына Е.А.	Тарасов Сергей-4 гр- участие без победы.  Губанова Ульяна-23 группа- участие без победы Дубровченко Виталий-10 группа- участие без победы
Всероссийский интерактивный конкурс рисунков Природа родного края «Экологические места России»	08.10.18г.	<b>Тарасова Наталья-мама Сергея</b>	Сергей Тарасов - 4 группы
Всероссийский интерактивный «Я	24.10.18г.	Просвирнова А.Л.	Просвирнова А.Л.- <b>победитель</b> Ковалева Алина, Аmano Елизавета, Тареева Елена,

выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»			Парфенова Александра
Всероссийский «Человек в истории России-XXI век-	26.10.18.	Казакова Н.П.	Харюнина Анастасия -11 гр.-участники Збруев Денис-11гр-участники., Кофанова А.-11гр. участники, Симонова Д.-27гр участники
Всероссийская спартакиада роботов. Дисциплина «Микро-Сумо»	12.11.18г.	23 группа – индивидуальное участие	<b>1 место</b> Валенков Алексей-23гр. Частова Вероника-12гр.
Единая Россия, проект «Проектория»-тестирование онлайн	17.12.18г.	Просвирнова А.Л.	Созинов Кирилл, Соколов Илья, Марасанов Артем, Злобин Илья- <b>диплом о прохождении</b>
Отечество	12.12.18г.	Шевелькова О.И.	Латяева Софья-20гр- <b>дипломант.</b>
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе!	10.12.18г.	Синицына Е.В.	Рябцова Дарья 15 группа Елагин Сергей 17 группа Добролюбова Алиса 18 группа Павленко Полина 12 группа
Всероссийский «Человек в истории России XXI век»	15.01.19г.	Казакова Н.П.	Кульбакина Павла 1 гр. Зыкова М. 21 группа – участие без победы
Время создавать	07.02.2019г.	Наговицына Е.А.	Тарасов Сергей-4гр.
Конкурс видеороликов на английском языке	15.03.2019г.	Аксянова Н.Н.	Щербаков Павел -1гр., Тарасов Иван -1 гр.
<b><u>Областные</u></b>			
Творчество против коррупции	сентябрь	Казакова Н.П., Шевелькова О.И.	Жолнин Роман-27, Ходырев Дмитрий-27, Кобка Мария-6гр., Смылова Анастасия-6гр., Мальшев Илья-1гр
Голос ребенка (Законодательное собрание)	сентябрь	Казакова Н.П	<b>1 место</b> (командное) <b>8 публикаций</b> на сайте Законодательного собрания 39 работ (10-11классы)
«Моя семья в истории страны»	До 1 февраля	Казакова Н.П.,	Кульбакин Павел-1гр.

		Шевелькова О.И.	
"Промышленный регион: новый взгляд"	01.10.18г.	Казакова Н.П	Статья. Кий Лида гр.27 "Промышленный Нижний". Презентация. Извольская Саша. гр.13.- <b><u>участие без победы</u></b>
"Они творили историю"	12.10.18г.	Казакова Н.П	Симонова Даша 27гр. - <b><u>участие без победы</u></b>
Городецкой Епархией Русской Православной Церкви совместно с Молодежным парламентом при Законодательном Собрании Нижегородской области реализуется ежегодный межрегиональный молодёжный проект «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России»	24.10.18г.	Казакова Н.П	Криштопенко Олеся-.5 гр Воробьева Яна, Сергеева Тамара-15гр., Комиссаров Ярослав-21гр
«Герои первой мировой»- региональный конкурс медиа-презентаций	10.12.18г.	Казакова Н.П	Кий Лидия- 27гр- <b>1 степень</b> ,, Филиппова Ангелина-27гр.,- <b>1 степень</b> , Воронин Ярослав-21- <b>1 степень</b> , Кузьмина Анастасия-27- <b>1 степень</b> ,, Симонова Дарья-27гр- <b>1 степень</b> , Кудряева Дарья-27гр- <b>2 степень</b>
Мир книги	12.12.18г.	Маринина Р.И.	Кобка Мария-6гр., грамота участника
Интеллектуальная игра «Право со знанием»	31.01.19г.	Казакова Н.П.	Ходырев Дмитрий- 27гр., Кузьмина Анастасия-27гр., Филиппова Ангелина- Петелин Александр-10гр., Кузнецов Роман-2гр.
Поле русской славы	22.02.19г.	Казакова Н.П.	Кузьмина Анастасия-27гр.
Видео-проект «Художественные музеи Поволжья»	28.03.2019г.	Аксянова Н.Н.	Парфенова Александра-4гр., Павловская Екатерина-11гр., Колосов Сергей-11гр., Цаплина Екатерина-11гр., Садаков Егор-11гр., Павленкова Зинаида-11гр.

В объективе права «безопасный интернет»	13.04.2019г.	Казакова Н.П.	Комиссаров Ярослав-21гр.
«Его именем названа улица нашего города»	07.05.2019г	Казакова Н.П.	Яковлев Михаил 10 класс 11 гр, Павленкова Зинаида 10 класс 11 гр- <b>1 степень</b> , Кофанова Александра 10 класс 11 гр,- <b>2 степень</b> Семенова Валерия 10 класс 11 гр,- <b>1 степень</b> Ертыбашев Александр 10 класс 15 гр,- <b>2 степень</b> Непомнящая Яна 10 класс 15 гр,- <b>3 степень</b> Кузина Елена 11 класс 21 гр- <b>2 степень</b> , Балина Кристина 10 класс 13 гр- <b>1 степень</b> , Бугрова Анастасия 10 класс 13 гр , Костюнин Матвей 10 класс 13 гр <b>1 степень</b> , Купцова Диана, <b>3 степень</b> Абрамова Анастасия 11 класс- <b>1 степень</b> , Кулькин Михаил 10 класс группа 13,- <b>1 степень</b> Бугрова Анастасия, Чахир Арина 10 класс 13 группа, Извольская Александра 10 класс 13 группа, <b>1 степень</b> Морозова Арина 10 класс 13 группа <b>3 степень</b>
<b><u>Городские</u></b>			
Мой любимый учитель (Еделев А.Ю)..1.Фото +рассказ на сайт ДДТ Чкалова + 2. ЦЭВДНО-фото + поздравление в соцсети с хэштэгом	сентябрь	Совет старшеклассников, группа №14	Аmano Елизавета, Дудник Данила, Гузеев Дмитрий- все 14 гр. <b>Еделев А.Ю.- призер</b>
«Комсомол в моей судьбе»	25 октября	Казакова Н.П.  Бабушкина М.Г.	Жарова Мария-21- <b>3 место</b>  Черевко Илья-18 Добролюбова Алиса-18, Рекшинский Михаил-18
«Моя профессия эколог»-экологический турнир	1 ноября	Синицына Е.В.	Добролюбова Алиса-18гр, Елагин Сергей-17, Никифорова Лада-12, Морозова Арина-13, Рябцова Дарья-15, Чахир Арина-13, Колечин Илья-17, Коломейцева Валерия-17, Алексеева Дарья-17

			участие без победы
Конкурс рисунков – интерактивный «Планета- живи!»	Сентябрь	Маринина Р.И.	Тарасов Сергей- 4 гр. (2 работы-) участие без победы
Мой классный- самый классный классный	16 октября	Совет старшеклассников	14 работ-отправила Губанова Ульяна Князева Анна-12гр.- <b>3 место</b> , Крахоткина Мария-2, Губанова Ульяна <b>2 место-23</b> , Шургалина Виктория-23, Тарасов Сергей- <b>1 место-4</b> , Неклюдова Мария <b>2 место-1</b> , Недошибина Анастасия-2, Бугрова Анастасия-12, Рябцова Дарья-15, Яшина Анастасия-14, Павленкова Зинаида-11, Батыркина Светлана <b>2 место-5</b> , Антоненков Степан-3, Назарова Ксения-20
«Материнская слава»	1 ноября	Слепенькина В.А.	Криштопенко Алеся 5 группа- <b>победитель</b> Кобка Мария - 6 группа <b>победитель</b>
<b>Город</b> - ярмарка роботов в робототехнических соревнованиях в номинации «ШОРТ-ТРЕК»	25.10.18.	23 группа – индивидуальное участие	<b>1 место</b> Валенков Алексей-23гр.
«Неделя защиты животных»- «животные русского леса»,  «Животные красной книги»	26 октября	Маринина Р.И.	Кобка Мария - 6 группа- <b>победитель</b> Тарасов Сергей - 4 группа-
3 D графика-«IT-Чкалов»	31.12.18г.	Дудина О.В.  Киселева И.Ю.	2 команды: 1)Кузьмин Максим-6гр., Аристова Ася-3, Макаров Егор-3 2) Горшенин Андрей-5гр., Голованов Саша-5, Кобка Мария-6гр.- <b>3место в номинации «Домашнее задание»</b> , <b>2 место</b> - командное  3D графика-Боков-Шароградский Эдуард-17гр. Сборка ПК- Карпунин Владислав-17гр.  Бугрова Анастасия-13гр.- <b>2</b>

			<b>место, Савело Иван-18гр.-1 место, Калинин Даниил -3гр.-3 место, Коновалов Игорь-4гр.-2 место, Мартынов Александр-4гр.- 1 место</b>
Городской интерактивный конкурса детского рисунка «С чего начинается Родина?», «Все на футбол»	От 28.04.18г. Награждение 21.11.18г.	Просвирнова А.Л., Маринина Р.И.	Тареева Елена –12 группа- <b>победитель</b>
Сыны Отечества	01.02.2019г.	Ларина Е.А.  Казакова Н.П.	Штурмина Марина-20гр- <b>2 место.</b>  Воронин Ярослав- 21 гр- <b>1 место.</b>
Мир глазами детей	30.01.19г.	Маринина Р.И	Иванова Екатерина- <b>2 место</b> Вычкова Валерия- <b>3 место</b> , 26гр. Тарасов Сергей-участие
Интеллектуальная игра «Право со знанием»	30.01.19г.	Казакова Н.П	Ходырев Дмитрий, Кузьмина Анастасия, Филиппова Ангелина, Петелин Александр, Кузнецов Роман- участие без победы
Конкурс дизайн-проектов	07.02.2019г.	Маринина Р.И.	Никитин Максим-1гр- <b>1 место.</b> Малышев Илья- 1гр.
«Вдохновение»	02.03.19 г.	Лапшова О.В.	Долинина Юлия-15гр- <b>2 место</b>
«Моя семья в истории страны»	08.04.2019г.	Бабушкина М.Г.	Дудник Данила-14гр.- <b>3 место</b>
«Ты- нижегородец»	15.04.2019г.	Бабушкина М.Г.	Дудник Данила-14гр., Кузьмичев Арсений-10гр., Сапонджян Кристина-16гр., Левушкина Екатерина-10гр., Милютенкова Софья-10гр., Сергеев Олег-16гр., Буслаев Андрей-14гр., Бакулин Александр-14гр, Щапин Павел-14гр., Сергеев Олег-16гр.. – <b>3 место</b>
<b>Город</b> –конференция «Экология и здоровье»	13.04.2019г.	Синицына Е.В.	Нейман Виктория- 21 гр. Дубровченко Виталий- 10 гр.- <b>3 место</b> , Марьина Елизавета-11гр. , Панышев Илья- 21 гр.,

«Наш дом-Нижний Новгород»	23.04.2019г.	Тукова Н.Б.	Тареева Елена-12 гр.- <b>2место</b>
Интерактивный конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина. Тема: «Все на футбол!»	24.04.2-19г.	Мама-Тареева Наталья Александровна	Тареева Елена-12 гр.- <b>3 место</b>
Декоративно-прикладного творчества	21.05.2019г.	Маринина Р.И.	Березин Владислав-4гр.- <b>победитель,</b>
<b>Районные</b>			
УКОН-Это должен знать каждый (лекция)	1 декабря		Управление по контролю и обороту наркотиков
«Неделя защиты животных»- «животные русского леса»,  «Животные красной книги»	5 октября	Маринина Р.И.	Тареева Елена –12 группа- <b>лауреат</b> Кобка Мария - 6 группа- <b>лауреат</b> Тарасов Сергей - 4 группа- <b>лауреат</b> Хапалкина Екатерина- 4группа- <b>дипломант</b> <b>Бычкова Валерия-26гр., Аmano</b> <b>Елизавета-14гр., Иванова</b> <b>Екатерина-2гр.</b>
Круг друзей»	28 октября	Тукова Н.Б.	Сумин Кирилл-20, Юсупов Олег-20,Зув Кирилл-20,Свечихина Мария-21,Савкин Артём-21,Сулин Леонид-12,Длужиинская Анна-12,Табашников Алексей-12,Пирожникова Алиса-12, Правский Иван-6,Тарасов Иван-1- <b>Победа в 2-х номинациях (ансамбль, дуэт)</b> -Свечихина Мария-21, Саподжан Кристина-16)
«Материнская слава»	1 ноября	Слепенькина В.А.	Криштопенко Алеся 5 группа- <b>победитель,</b> Кобка Мария - 6 группа
«Мир глазами детей»	5 ноября	Маринина Р.И.	Кобка Мария-6гр <b>2 место.</b> ,Бычкова Валерия- <b>1 место</b> 26, Иванова Екатерина-2гр- <b>1 место</b> , Тарасов Сергей – 2 работы- <b>1 и 2место</b> 4группа
«Рождественские	16 ноября	Казакова Н.П.	Коряшкина Катя-27гр.- <b>призер</b>

чтения»		Бабушкина М.Г. Шевелькова О.И.	Хапалкина Екатерина-4гр., Березин Владислав-4гр  Долинина Юлия – 15гр.- <b>победитель</b>
сочинение «Советский район»	24 ноября.	Казакова Н.П. Слепенькина В.А.	Харюнина Анастасия-11гр Туганов Руслан-18гр.
«Мир книги»	28 ноября	Маринина Р.И	Смыслова Анастасия-6гр,- <b>1 место</b> Хапалкина Екатерина— 4гр <b>1 место</b> ,, Кобка Мария-6гр.- <b>1 место</b> ,, Матясов Александр- 6гр- <b>2 место</b> .,Семенов Матвей- 5гр., Шустов Глеб-6гр.
«Зимняя сказка»	15 декабря	Маринина Р.И	Козлов Михаил-4гр., Бельшев Максим-5гр., Снегирева Татьяна- 1гр., Хапалкина Екатерина-4гр., Тареева Елена-12гр., Криулина Светлана -24гр.
«Моя семья в истории страны»	15.12.18г.	Бабушкина М.Г.,  Казакова Н.П.,  Шевелькова О.И	Дудник Даниил-14гр,- <b>1 место</b> Парфенова Александра-4гр.  Збруев Денис-11гр- <b>2 место</b> , Кульбакин Павел-1гр-.  Иванова Екатерина-2гр- <b>1 место</b> , Дадус Данила-15гр, Сергеева Тамара-15гр,- <b>3 место</b> , Рябцова Дарья-15гр- <b>3 место</b>
«Вдохновение»	21.12.18г.	Лапшова О.В.  Слепенькина В.А.  Ларина Е.А.  Ларина Е.А. Жималова Н.Б. Хитайленко Т.В.	Долинина Юлия-15гр- <b>победитель</b> ., Киселев Денис- 21гр. Аmano Елизавета-16гр Щербаков Павел-1гр., Мазур Анна-1гр., Шушина Александра- 10гр.,  Зуев Кирилл- 20гр., Жолнин Роман- 27гр. Ломовцев Егор-3гр, Евсеев Алексей-4гр.,Шишкина Елизавети-4гр..
Сыны Отечества- России верные сыны	01.02.2019г.	Ларина Е.А.  Казакова Н.П.	Штурмина Марина-20гр.  Воронин Ярослав- 21 гр - <b>1 место.</b>
Конкурс дизайн-	07.02.2019г.	Маринина Р.И.	Никитин Максим-1гр. Малышев Илья- 1гр.

проектов			
Что? Где? Когда?	07.02.2019г.	Балакин М.А.	<b>2 место</b>
Выставка декоративно-прикладного творчества	20.02.2019г.	Маринина Р.И.	Семенова Екатерина-4гр., Иванова Екатерина-2 гр., Березин Владислав-4гр., Хапалкина Екатерина-4гр.
Конференция «Экология и здоровье»	10.03.19г.	Синицына Е.А.	Нейман Виктория- 21 гр. Дубровченко Виталий- 10 гр. , Марьина Елизавета- 11гр. , Паньшев Илья- 21 гр.,
Конкурс экологических научно-исследовательских проектов "Наш дом - Нижний Новгород"	10.03.19г.	Синицына Е.А.	Дудникова Екатерина 11гр. , Шушина Александра-10гр- <b>3 место</b>
3ds Max-компьютерная графика	22.04.19г	Киселева И.Ю.  Худяков А.Б.	Дударев Максим- 4гр. <b>призер</b> Кряжов Дмитрий- 4гр <b>призер</b> Власова Вероника 20гр.- <b>призер</b>  Власова Вероника 20гр.- <b>призер</b>
Конкурс на английском языке, посвященный Шекспиру	23.04.2019	Валяева И.Л.	Аристова Анастасия-3 группа - <b>2 место</b>
<b><u>Внутрилицейские мероприятия</u></b>			
День знаний	1 сентября	Шевелькова О.И.	
День самоуправления- 5 октября	5 октября	Бурдукова Н.В.	
День лица	17 октября	Жималова Н.Б.	
Концерт на День учителя	5 октября	Ларина Е.А.	
«Зеленая лампа»- 02.02.2019г	2 февраля	Тукова Н.Б.	
Открытие фестиваля «Наука и искусство»	7 февраля	Коршунова Л.Н.	
Концерт-8 марта	7 марта	Сергеевская Н.И.	

Неизвестная улица Горького	февраль	Казакова Н.П., Бабушкина М.Г. Шевелькова О.И.	
<u>Родительские собрания-городское- ДДТ Чкалов</u>	29.08.18г.	25гр.-Северова Е.В.	
<u>Районное родительское собрание-44 школа</u>	20.09.18г.	Наговицына Е.А., по 2 человека из 9-х классов	
<u>Районное родительское собрание председателей- управление РУО</u>	10.10.18г.	Кий Н.В., Королев Д.В.	
<u>Родительские собрания-городское- ДДТ Чкалов</u>	27.10.18г.	Кий Н.В(была замена)	
<u>Районное родительское собрание-151 школа</u>	31.10.18г.	Самоладина Наталья Викторовна-3 группа	
<u>Городской форум отцов</u>	10.11.18г.	Королев Д.В	
<u>День матери</u>	30.11.18г.	Кий Н.В.	
<u>Районное собрание</u>	18.12.18г.	Павленкова А.А., Кий Н.Ю., Королев Д.В.	
<u>Городской форум отцов</u>	08.02.19г.	Королев Д.В	
<u>Городской школа отцов</u>	16.03.19г.	Королев Д.В	
<u>Районное собрание отцов</u>	28.03.19г.	Королев Д.В.	
<u>Городской школа отцов</u>	06.04.19г.	Королев Д.В	

#### 4. Система дополнительного образования

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Система дополнительного образования в лицее-классическая и включает в себя 5 направлений реализации из стандартных 6. Техническое, естественное, художественное, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное направления представлены многочисленными секциями и кружками (отсутствует туристическо-краеведческое), но в перспективном плане развития лицея на 2016-2020 учебный год предусмотрено создание музея истории лицея, а также создание театральной студии под руководством учителя английского языка Валяевой И.Л.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования.

2015-2016			2016-2018			2018-2019		
Общее количество учащихся	Занято в дополнительном образовании	% от общего количества учащихся	Общее количество учащихся	Занято в дополнительном образовании	% от общего количества учащихся	Общее количество учащихся	Занято в дополнительном образовании	% от общего количества учащихся
549	521	95%	584	573	96%	632	543	86%

Незначительное снижение %занятости обучающихся в этом году имеет ряд объективных причин, имеющих под собой экономическую составляющую, но мы можем гордиться неукоснительным ростом количества увлеченных детей музыкально-художественной направленностью. «Театр песни», ансамбль «Надежда», коллектив представителей сольного жанра с каждым годом привлекают в свои ряды все больше обучающихся и в 2018-2019 году их число составило более 21% от общего числа учащихся лицея, при этом нельзя не упомянуть, что контингент нашего образовательного учреждения представлен только старшим звеном, главная задача которого- прежде всего учеба и успешная сдача экзаменом. Конечно, основная заслуга такого успеха принадлежит руководителям коллективов, их таланту, увлеченности, творческому началу, тонкому подходу к каждому, умению заставить не только поверить в свои возможности, но и реализовать их. Это педагог дополнительного образования Махлин Евгений Викторович, учитель физики Тукова Надежда Борисовна.

### **5. В спортивных соревнованиях**

Организацией занятий физкультурой и спортом занимаются учителя физической культуры Просвирнова А. Л., Кирпичева А.А. и Муртазин Р.Э. Более 400 учащихся защищали честь лицея в районных и городских спортивных соревнованиях, это составляет более 60 % всех обучающихся лицея. Победителями и призерами спортивных соревнований различных уровней стали 137 человек. Нормы ГТО сдали 56 человек, из них Золотой знак отличия ВФСК ГТО получили 29 учеников, серебряный – 19, бронзовый – 8.

Спортивные достижения лицеистов говорят о высоком уровне организации спортивно-оздоровительной работы в лицее

В следующем учебном году работу в этом направлении необходимо также достойно продолжить.

### **6. Ученическое самоуправление**

Активно в прошлом году провел свою работу **Совет старшеклассников лицея**. Ребята начали понимать, что совет самоуправления является важным органом образовательного заведения. Он представляет интересы учащихся в общественной жизни. Создает условия для самореализации личности, готовит к деятельности в современных условиях. Члены Совета

старшеклассников полностью взяли под свой контроль разработку и организацию проведения декады по пропаганде ЗОЖ, фотовыставку «Герои былых времен», оформление сменного стенда «Лицейские вести» и «Календарь памятных дат», еженедельного мониторинга журнала дежурств с оформлением информационного листа «Итоги дежурств за неделю», выход радиопередач «Лицейский вестник», организовали серию поздравительных радиопередач ко Дню учителя и 74-летию Победы в ВОВ, разработали сценарий праздника «День знаний», районного мероприятия «Звездный дождь», разработали план мероприятий, организовали и провели День самоуправления, Декаду космонавтики, декаду ГТО. Особенно следует отметить, что Совет старшеклассников давно уже расширил границы ответственности за организацию и проведение календарных мероприятий и взял на себя ответственность за многочисленные некалендарные мероприятия и даже за мониторинговое анкетирование с обработкой результатов и доведением информации до всех обучающихся лица. В этом году Совет провел мониторинговые исследования во всех группах лица по вопросам:

-) мониторинг обучающихся для поощрения достижений разносторонне одаренных учеников на соискание получения премии «Лицейские традиции»

-) классный руководитель глазами ученика

-) любимый учитель года

-) тематический классный час

и запланировал на следующий год взять под свой контроль анализ результатов участия групп в интерактивных конкурсах и конкурсах мега-проекта «Мы вместе».

## **7. Анализ мониторинговой деятельности**

Мониторинг – необходимый компонент любого эффективного управления, который направлен на комплексное динамическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения:

Образовательной среды,

Воспитательной среды

Результатов образовательного и воспитательного процессов;

Эффективности управления ОУ.

На первом заседании МО классных руководителей (08.09.2018г.) был утвержден план мониторингово контроля, согласно которому за 2018-2019 год было проведено:

Анкетирование классных руководителей «Выявление затруднений при планировании и организации воспитательной работы» (Наговицына Е.А.)

Анкетирование обучающихся лица с целью изучения уровня воспитанности (Классные руководители)

Анкетирование обучающихся для поощрения достижений разносторонне одаренных учеников для вручения премии «Лицейские традиции» (Совет старшеклассников)

Анкетирование обучающихся с целью оценки деятельности органов ученического самоуправления в классе и в лицее Наговицына Е.А.)

Классный руководитель глазами ученика (Совет старшеклассников)

Любимый учитель года (Совет старшеклассников)

Тематический классный час (Совет старшеклассников)

Сформированность ученического коллектива (Классные руководители)

Изучение и сведение результатов анкетирования в единое лицейское пространство позволяет выявить проблемные поля, оставшиеся без внимания направления, лучше понять заинтересованность и желание каждого, так например при анализе «Затруднений классных руководителей при планировании и организации воспитательной работы в группах» самым сложным оказался вопрос о выборе формы воспитательной работы, на основании этого на 2019-2020 год запланировано заседание МО (круглый стол) о формах и методах работы в классе, с приглашением методиста из НИРО с кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.

При анализе уровня воспитанности в параллели 10-х классов таким проблемным оказалось направление «Долг и ответственность», а это значит, что при планировании воспитательной работы на следующий учебный год акцент будет сделан на мероприятия, воспитывающие патриотизм, любовь к Отечеству, политическую культуру личности.

### **8. Перспективные направления на 2019-2020 учебный год**

Такие некоторые итоги воспитательной деятельности лицея в 2018-2019 учебном году.

Воспитательная система требует серьезной работы в группах по организации самоуправления, поддержанию лицейского стиля, культуры поведения. Необходимо продолжить систему мониторинговых исследований уровня воспитанности обучающихся, их эмоционального состояния, удовлетворенности деятельностью органов самоуправления в группе и лицее в целом.

Приоритетными направлениями работы в текущем году будут гражданское, духовно-нравственное воспитание, развитие ученического самоуправления и есть уверенность, что результаты в воспитательной деятельности в новом учебном году тоже будут достигнуты.

### **10. Аналитическая справка о результатах деятельности психологической службы за 2018/2019 учебный год.**

**Первой задачей** для психологической службы лицея в начале года являлось психолого-педагогическое сопровождение в процессе адаптации вновь поступивших учащихся 9-х и 10-х классов.

**Первым шагом** в решении задачи успешной адаптации, было проведение занятий с элементами тренинга в каждом классе по подгруппам в течение первой четверти.

**Цель:** осознание мотивов поступления в лицей, снятие эмоционального напряжения, поддержание (восстановление) позитивного самоотношения, что предотвращает активизацию механизмов психологической защиты.

**Второй шаг** – диагностика.

В течении второй четверти в рамках уроков самопознания проводилось исследование учащихся 9-х и 10-х классов.

**Цель:** изучение особенностей адаптационного процесса учащихся в условиях образовательного пространства лицея.

Анализируя исследования нескольких лет, я пришла к выводу, что **основными факторами**, влияющими на учебный результат, и реализацию способностей учащихся, учитывая их возраст являются:

1) **эмоциональное состояние**, которое зависит от отношения учащегося к значимым понятиям и степени принятия его коллективом; Таблица № 1.

2) **учебная мотивация** учащегося; Таблица № 2.

По результатам исследований классным руководителям даны рекомендации по дальнейшему сопровождению процесса адаптации учащихся к образовательной среде лицея.

**Таблица № 1. Распределение эмоционального ресурса в 9 и 10 классах 2018-2019 уч. года.**

<b>№ группы</b>	<b>Я</b>	<b>Мои однокл.</b>	<b>Мои учит.</b>	<b>Мои зан. в лицее</b>	<b>Мои зан. дома</b>	<b>Кл. руков.</b>	<b>Моя семья</b>
1	80% 4%	48% 24%	28% 20%	52% 8%	68% 12%	60% 12%	68% 4%
2	77%	53%	33%	50%	60%	43%	70%

	10%	10%	27%	20%	7%	13%	7%
3	93% 4%	57% 7%	39% 0%	64% 18%	64% 7%	54% 11%	75% 4%
4	82% 11%	52% 11%	45% 15%	48% 27%	59% 11%	48% 19%	82% 3%
5	73% 12%	58% 12%	50% 15%	42% 15%	50% 31%	58% 4%	69% 0%
6	74% 4%	63% 7%	37% 19%	41% 7%	41% 15%	37% 15%	52% 11%
10	91% 0%	76% 0%	83% 0%	83% 0%	61% 1%	92% 4%	92% 0%
11	74% 8%	52% 8%	39% 24%	54% 12%	54% 4%	43% 16%	70% 4%
12	76% 14%	34% 38%	48% 34%	52% 28%	57% 14%	67% 8%	71% 14%
13	74% 4%	48% 12%	52% 26%	58% 8%	72% 4%	32% 42%	72% 4%
14	81% 8%	38% 31%	58% 0%	50% 15%	85% 4%	73% 4%	92% 4%
15	68% 16%	63% 5%	47% 25%	58% 10%	58% 15%	89% 0%	84% 10%
16	77% 5%	62% 5%	31% 20%	46% 0%	85% 5%	54% 15%	69% 10%
17	58% 8%	58% 16%	42% 34%	52% 20%	46% 16%	92% 0%	71% 8%
18	79% 12%	58% 16%	38% 21%	46% 12%	58% 16%	58% 4%	79% 4%

**1 значение** - % детей, находящихся в поле эмоционального принятия по отношению к определенному понятию.

**2 значение** - % детей, находящихся в состоянии сильного напряжения, тревоги.

**Таблица № 2. Система мотивов учащихся 9-х и 10-х классов 2018- 2019 уч. года.**

№ группы	Ранжирование мотивов.					
	1	2	3	4	5	6
1	21%	69%	73%	17%	85%	34%
2	10%	53%	83%	23%	87%	13%
3	7%	61%	57%	32%	100%	36%
4	3%	56%	56%	15%	96%	11%
5	23%	42%	65%	38%	77%	23%
6	11%	52%	78%	15%	96%	11%
10	0%	78%	92%	20%	96%	4%
11	8%	74%	65%	24%	100%	8%

12	20%	55%	70%	28%	90%	4%
13	12%	52%	96%	48%	96%	12%
14	12%	54%	70%	38%	100%	16%
15	16%	42%	84%	16%	100%	25%
16	5%	31%	69%	0%	77%	15%
17	34%	42%	88%	20%	96%	8%
18	12%	46%	63%	33%	83%	33%

- 1 – Заставляют взрослые (внешний)  
2 – Учиться нравится (внутренний - познавательный)  
3 – Нравится общаться (внутренний – потребность в общении)  
4 – Нравится быть лицеистом (внешний – позиционный)  
5 – Получить престижную профессию (внутренний – социальный)  
6 – Получить похвалу учителя или родителя (внешний - оценочны

Следующей задачей этого года – содействие в приобретении учащимися психологических знаний, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни. Для реализации данной задачи были сделаны следующие шаги:

1. Групповая диагностика, позволяющая выявить склонности, способности лицеистов к определенному типу профессий.
2. Индивидуальная диагностика, информирующая более глубоко и разрешающая проблему выбора ВУЗа для приобретения профессии.
3. Консультирование учащихся, родителей и педагогов по профессиональной ориентации учащихся.

Особенности личностных мотивов при выборе профессии были выявлены с помощью теста Голланда, по результатам которых были проведены консультации.

Голланд выделяет 6 типов мотивов личности (реалистический (Р), интеллектуальный (И), социальный (С), конвенциональный( К), предприимчивый (П), артистический( А)) профессиональной направленности.

Средние показатели по результатам тестирования в 9-х классах :

Тип мотива	Р	И	С	К	П	А
Количество баллов	4,6	8,8	4,9	6,6	9,8	9,2

Анализ мотивов при выборе профессии выделяет: 1) *Предприимчивый (П)* тип, который характеризует цели, ценности и задачи, позволяющие ему проявить энергию, энтузиазм, импульсивность, доминантность, реализовать любовь к приключениям. Предпочитает исконно «мужские», руководящие роли, в которых он может удовлетворить свои потребности в доминантности и признании. Выделение этого типа скорее всего обусловлено количественным соотношением мальчиков и девочек (мальчиков больше, чем девочек). 2) *Артистический (А)* тип испытывает потребности в самовыражении. Ему присущ сложный взгляд на жизнь, гибкость, независимость решений. Предпочитает занятия творческого характера. Уже в

молодости для него характерен высокий жизненный идеал, отличающийся акцентированием собственного «Я». Для него характерны исключительные способности восприятия. Выделение этого типа свидетельствует о высоком творческом потенциале лицеистов.

3) *Интеллектуальный (И)* тип ориентирован на умственный труд. Отсутствует направленность на общение. Несоциален, аналитичен, рационален, независим, оригинален. Преобладают теоретические и в

некоторой степени эстетические ценности. Обладает высоко развитыми как математическими, так и вербальными способностями. Выделение этого типа подтверждает высокий интеллектуальный потенциал лицеистов.

*Особенности интеллектуального потенциала (м. Аэнтхауэра, позволяющая выявить вербальное, математическое мышление, пространственное представление).*

**Таблица № 1.** Результаты исследования способностей учащихся 9-х классов

<b>№ группы</b>	<b>Вербальный IQ в %</b>	<b>Математический IQ в %</b>	<b>Пространственное видение в %</b>
<b>1</b>	56	79	66
<b>2</b>	53	79	67
<b>3</b>	52	80	65
<b>4</b>	53	80	70
<b>5</b>	54	78	61
<b>6</b>	55	79	67
<b>Ср. значение</b>	<b>54</b>	<b>79</b>	<b>66</b>

Обращает на себя внимание **высокий уровень математического мышления**, что свидетельствует о математической направленности интеллекта у большинства учащихся, что соответствует и подтверждает статус лица.

Кроме того, **хороший уровень пространственного видения**, позволяет говорить об **умении мыслить объемно**, что особенно важно, поскольку этот ресурс является одним из главных критериев при поступлении в профильные вузы лица (ННГУ, НГАСУ, НГТУ).

**Исследование профессиональной готовности в 9-х и 10-х классах**, которое проводилось в апреле месяце выявило при высоком уровне автономности (76%) (готовность принимать решения самостоятельно, независимо от мнения др. людей), эмоционального отношения (92%) (интереса к познанию себя в мире профессий) низкий уровень информативности (56%) о мире профессий.

Что заставляет задуматься о необходимости более активной профориентационной работы с учащимися.

Учитывая сказанное, а также характер обращений учащихся и родителей, можно говорить о их внутренней обеспокоенности в процессе психологической адаптации и на этапе выбора ВУЗа для приобретения

профессии. Поэтому главными задачами психологической службы лицея, учитывая его специфику и возрастные особенности детей, считаю:

- 1) социально-психологическое сопровождение учащихся в процессе адаптации к новым условиям;
- 2) содействие в приобретении учащимися психологических знаний, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

Анализируя вышесказанное, считаю необходимым в план психологической службы включить следующее:

1. Проведение занятий с элементами социально-психологического тренинга для вновь поступивших лицеистов (в течение первой четверти)
2. Диагностика, с целью выявления особенностей учащихся и причин затрудняющих процесс адаптации.
3. Система занятий для учащихся с целью самопознания
4. Система встреч для родителей.
5. Система занятий для педагогов: обучающие семинары, занятия по профилактике эмоционального выгорания.
6. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

## II. ПЛАН РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Реализация федерального проекта «Базовая школа РАН».

2. Разработка Программы развития лица на 2020-2025 гг.

Цель: создание комплекса условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Направления:

- совершенствование содержания образования: разработка нового учебного плана и рабочих программ; разработка новых программ внеурочной деятельности;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителя с использованием потенциала РАН: непрерывное повышение квалификации; обобщение и транслирование педагогического опыта;
- развитие материально-технической базы: оборудование для учебной и внеучебной деятельности; среда лица;

3. Инновационная и экспериментальная работа:

- Федеральная инновационная площадка по теме «Инновационная образовательная модель профессионально-кластерного самоопределения личности»;
- Региональная инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка и апробация учебных и дополнительных образовательных (общеобразовательных) программ предпрофильной и профильной подготовки школьников на основе сетевых форм взаимодействия с использованием ресурсов реального сектора экономики».

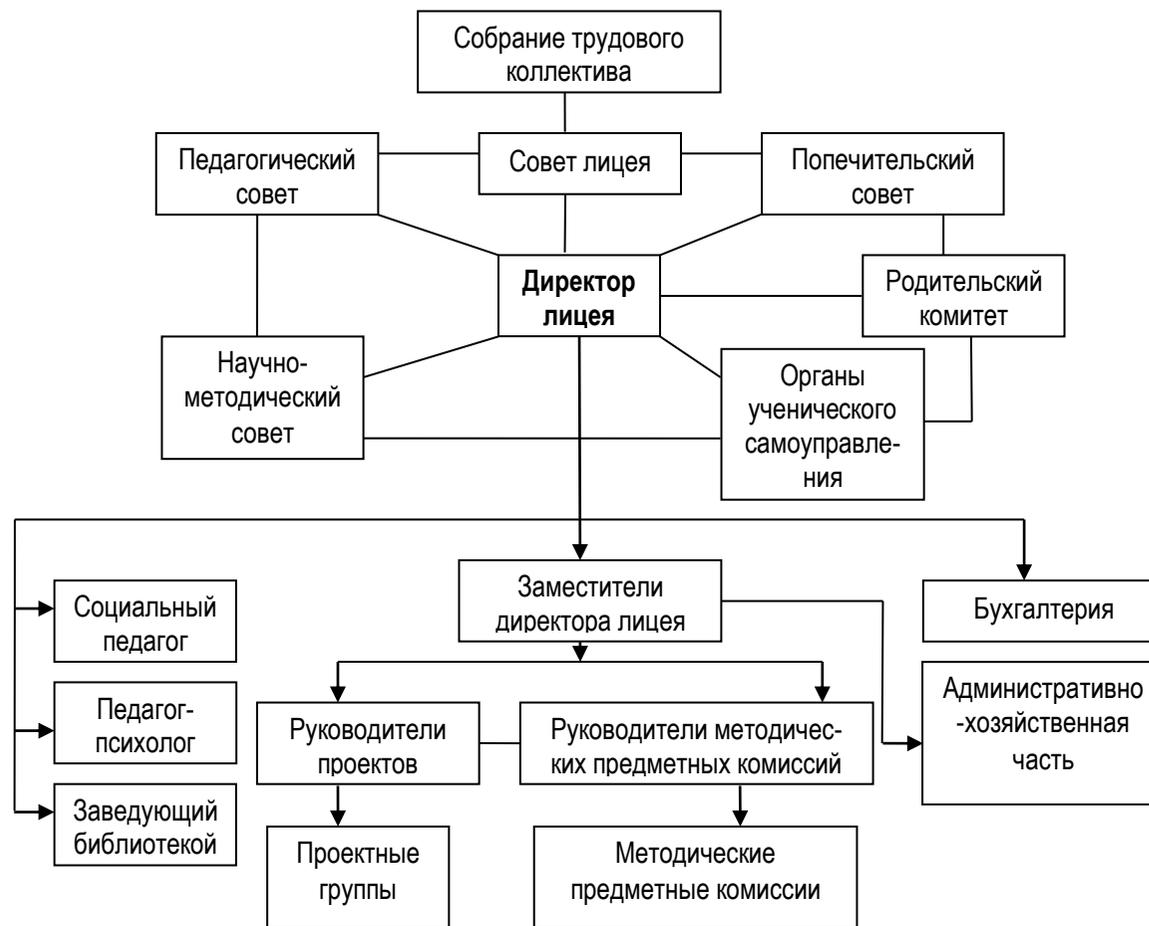
4. Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования.

### 2. Реализация направления «Образовательный процесс»

#### 2.1. Организационная структура лица

Организация жизнедеятельности лица основана на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура предполагает научно обоснованное решение проблем централизации и децентрализации, специализации и кооперирования,

распределения функций и обязанностей, упрощение структуры и иерархии, подчинения по вертикали, развития прямых связей по горизонтали. Развитию образовательной системы лица должна соответствовать современная система управления, которая придает инновационным процессам устойчивый и необратимый характер, обеспечивает саморазвитие системы как государственно-общественной.



Развитие управленческой деятельности лица в 2018-2019 учебном году предполагает:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы лица в соответствии с изменениями в действующем законодательстве федерального, регионального и муниципального уровней.
2. Совершенствование работы органов государственно-общественного управления.

3. Совершенствование работы Совета учащихся лица.

4. Разработку новых функциональных обязанностей, полномочий, прав и ответственности в условиях деятельности лица в режиме развития и функционирования.

Модель управления образовательным процессом включает организацию деятельности различных потоков учащихся, роль различных субъектов управления: директора, заместителей директора, предметных кафедр и методических групп, проектных, пилотных, рабочих, экспериментальных групп, педагогического и технического персонала, связи между ними.

## 2.2. Организация образовательной деятельности

В 2019-2020 учебном году в лицее обучается 617 учеников – 23 учебные группы:

*9-е классы* (вновь принятые) – 6 групп – 172 человек;

*10-е классы* (вновь принятые) – 8 групп – 213 человек;

*11-е классы* (переходный контингент) – 9 групп – 232 человек.

Наполняемость групп составляет в среднем 26,82 человек.

Учебные группы 10-х и 11-х классов скомплектованы с ориентацией на поступление учащихся в данный вуз, с учетом вариативности учебных планов и совместной работы лица и вузов.

Форма организации учебных занятий – очная. Учебная неделя – 6 дней.

Обучение осуществляется на основе утвержденных учебных планов для 9 классов и 10, 11 классов.

Наряду с традиционными формами контроля знаний учащихся вводятся два раза в течение учебного года (после первого и второго полугодий) экзамены в рамках промежуточной аттестации.

Взаимодействие лица и высших учебных заведений осуществляется на основе договоров о совместной деятельности, согласованных и пролонгированных с администрацией лица, руководством базовых вузов.

В соответствии с учебными планами вводятся занятия по элективным учебным предметам в каждом вузе. Занятия проводят только преподаватели вузов. По итогам занятий дважды в течение учебного года учащиеся сдают по этим предметам зачеты или зачеты с оценкой.

Учебные и внеклассные занятия по физической культуре проводятся на базе лица и спортивной базе ННГАСУ, ВГУВТ.

Внеклассная работа в рамках дополнительного образования организуется по 8 направлениям в различных формах:

предметные кружки,

факультативные занятия,

спортивные секции.

В целях организации учебной и воспитательной деятельности учащихся, обеспечения связей с родителями и ведения необходимой документации устанавливается классное руководство учебных групп:

<i>9 классы</i>	
1 группа	Котов Александр Петрович, учитель математики

2 группа	Бурдукова Нателла Владимировна, учитель математики	
3 группа	Жук Ирина Александровна, учитель математики	
4 группа	Коршунова Людмила Николаевна, учитель математики	
5 группа	Портнова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы	
6 группа	Шевелькова Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания	
<b>10 классы</b>		
10 группа	ННГУ	Турков Александр Федерович, учитель математики
11 группа	ННГУ	Лапшова Ольга Вясечлавовна, учитель русского языка и литературы
12 группа	ННГУ	Каленов Михаил Юрьевич, учитель физики
13 группа	НГТУ	Валяева Ирина Леонидовна, учитель английского языка
14 группа	НГТУ	Слепенькина Вера Александровна, учитель русского языка и литературы
15 группа	НГТУ	Хитайленко Татьяна Вильевна, учитель русского языка и литературы
16 группа	НГТУ	Сергеевская Надежда Ивановна, учитель английского языка
17 группа	ННГАСУ	Новиков Сергей Валерьевич, учитель химии и биологии
<b>11 классы</b>		
20 группа	ННГУ	Ларина Елена Александровна, учитель русского языка и литературы
21 группа	ННГУ	Быстрицкая Ирина Сергеевна, учитель математики
22 группа	ННГУ	Тукова Надежда Борисовна, учитель физики и астрономии
23 группа	НГТУ	Бабушкина Марина Геннадьевна, учитель истории и обществознания
24 группа	НГТУ	Еделев Андрей Юрьевич, учитель физики
25 группа	НГТУ	Аксянова Нурия Нуруллоевна, учитель английского языка
26 группа	НГТУ	Кузнецов Андрей Вячеславович, учитель географии
27 группа	ННГАСУ	Синицына Елена Викторовна, учитель биологии
28 группа	ВГУВТ	Власова Наталья Николаевна, учитель физики

В целях организации учебной и воспитательной деятельности учащихся, обеспечения связей с родителями и ведения необходимой документации устанавливается руководство параллелями:

- 9 классы – Венкова С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- 10 классы – Бовкун И.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- 11 классы – Попова Н.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

*План работы по организации образовательной деятельности*

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственный
<b>Сентябрь</b>				
<b>Образовательная деятельность:</b>				
1	Составление расписаний учебных занятий, факультативных и занятий кружков (дополнительное образование)		Учителя-предметники	Венкова С.И.
2	Тарификация учителей			Венкова С.И., Кучерова И.Д., Попова Н.Л.
3	Оформление приказов по организации учебного процесса: график проверки классных журналов, журналов дополнительного образования (кружки, факультативы), личных дел обучающихся, дежурства администрации и учителей, расписание звонков			Венкова С.И.
4	Составление графика проведения входной диагностики учащихся 9-10 классов по математике, физике, русскому языку		Еделев А.Ю., Быстрицкая И.С., Ларина Е.А.	Венкова С.И.
5	Утверждение графика контрольных и зачетных работ на первое полугодие по всем предметам		Еделев А.Ю. Быстрицкая И.С., Ларина Е.А., Киселева И.Ю., Казакова Н.П., Валяева И.Л., Венкова С.И.	Венкова С.И.
6	Коррекция тематического планирования по предметам и утверждение на заседании научно-методического совета лица		Руководители методических групп	Венкова С.И., Спорышева К.Г.
7	Подготовка к тематическому педсовету, анализ образовательной деятельности лица за 2019-2020 учебный год, мониторинг качества знаний			Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.
8	Участие в работе предметных секций августовской		Руководители	Спорышева К.Г.

	конференции		методических групп	
9	Составление плана-графика мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ и ЕГЭ в 11-х классах в 2019-2020 учебном году			Венкова С.И., Попова Н.Л.
<b>Индивидуальная работа с параллелью 9, 10,11 - х классов:</b>				
10	Утверждение списков учащихся 9-11 классов		Руководители методических групп	Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.
11	Создание компьютерной базы личных характеристик обучающихся 9-11 классов		Классные руководители 9-11 классов	Венкова С.И., Попова Н.Л., Балакин М.А., Бовкун И.Л.
12	Создание портфолио групп обучающихся 9-11 классов		Классные руководители 9-11 классов	Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.
13	Совещание классных руководителей 9-11 классов по списочному составу группы, оформлению документации			Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.
14	Родительское собрание «Организация обучение и воспитания обучающихся 9-х классов на предпрофильной ступени образования» Родительское собрание «Итоги за 2018-2019 учебный год, основные направления работы в параллели 10-х классов»	сентябрь	Классные руководители	Венкова С.И., Кучерова И.Д., Бовкун И.Л.
15	Беседа с обучающимися 9-11-х классов о внешнем виде обучающихся и соблюдении Устава лицея		Классные руководители 9-11 классов	Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.
<b>Реализация программы «Одаренные дети»</b>				
16	Подготовка отчета об организации дополнительного образования в 2018-2019 учебном году			Балакин М.А., Венкова С.И., Попова Н.Л.
17	Выявление одаренных детей и оформление групп по подготовке к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников		Учителя-предметники	Балакин М.А., Венкова С.И., Попова Н.Л., Руководители

				методических групп
<b>Октябрь</b>				
<b>Образовательная деятельность:</b>				
1	Составление отчета по входному контролю по математике, физике, русскому языку		Ларина Е.А., Еделев А.Ю, Быстрицкая И.С.	Венкова С.И.
2	Подготовка к совещанию «Итоги 2018-2019 учебного года, основные направления работы на 2019-2020 учебный год» («Мониторинг качества образования»)			Венкова С.И., Попова Н.Л., Наговицына Е.А., Балакин М.А., Бовкун И.Л., руководители научно – методических комиссий
<b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b>				
3	Заседание родительского комитета 9-11 классов		Классные руководители 9-11 классов	Венкова С.И., Попова Н.Л., Наговицына Е.А., Бовкун И.Л.
4	Индивидуальные собеседования с классными руководителями о качестве обучения			Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.
5	Индивидуальные встречи с родителями обучающихся по вопросам обучения, адаптации, соблюдения Устава лицея			Венкова С.И., Кучерова И.Д., Лапшова О.В, Бовкун И.Л..
6	Беседа с обучающимися 9-11-х классов о внешнем виде и соблюдении Устава лицея			Венкова С.И. Попова Н.Л., Балакин М.А., Венкова С.И.
<b>Реализация программы «Одаренные дети»</b>				
7	Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников		Руководители методических групп	Балакин М.А.
8	Выявление учащихся для подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников		Учителя-предметники, руководители	Балакин М.А.

			методических групп	
9	Организация занятий по подготовке к предметным олимпиадам, в секциях НОУ		Руководители методических групп	Венкова С.И., Балакин М.А., Попова Н.Л.
10	Разработка и утверждение программ дополнительного образования			Венкова С.И.
<b>Ноябрь</b>				
<b>Образовательная деятельность:</b>				
1	Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах			Венкова С.И.
2	Составление расписания учебных занятий для 9-11-х классов в период промежуточной аттестации обучающихся 9-11 классов			Венкова С.И.
3	Составление расписания консультаций и экзаменов для 9,11-х классов в период промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов			Венкова С.И.
4	Составление расписания консультаций и экзаменов в промежуточную аттестацию обучающихся 10-х классов			Венкова С.И.
5	Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной аттестации 10 - х классов		Еделев А.Ю., Ларина Е.А., Быстрицкая И.С.	Венкова С.И.
<b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b>				
7	Составление отчета об успеваемости обучающихся 9-х классов по итогам 1 четверти			Венкова С.И.
8	Индивидуальное собеседование с классными руководителями о качестве обучения			Венкова С.И., Попова Н.Л., Балакин М.А.
9	Анкетирование обучающихся 9-х классов по выявлению склонностей и профессиональных интересов			Венкова С.И., Бовкун И.Л.
10	Анкетирование учащихся 9-х классов по выбору экзаменов для прохождения ГИА по программам основного общего образования.			Венкова С.И.

11	Совещание классных руководителей 9-х классов по вопросам проведения итогов 1 четверти			Венкова С.И.
12	Индивидуальные встречи классных руководителей, руководителей параллели, учителей-предметников с родителями обучающихся			Венкова С.И., Попова Н.Л., Наговицына Е.А., Бовкун И.Л.
13	Индивидуальные собеседования с родителями обучающихся 9-х классов по вопросу предварительного выбора профиля обучения в 10-м классе			Венкова С.И.
14	Индивидуальные встречи с обучающимися 9-11-х классов, требующими повышенного педагогического внимания			Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.
15	Совещание с классными руководителями и учителями-предметниками, работающими в 9-х классах «Качество образовательной деятельности в 1 четверти»			Венкова С.И.
<b>Реализация программы «Одаренные дети»</b>				
16	Формирование заявки на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников			Балакин М.А.
17	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников			Балакин М.А.
18	Организация участия в олимпиадах из «Перечня МО РФ» («Инженерная», «Звезда», «Барсик», «БИБН»), проводимых на базе «Лицей № 38»			Балакин М.А.
<b>Декабрь</b>				
<b>Образовательная деятельность:</b>				
1	Подготовка контрольных материалов для учащихся 10-11-х классов по русскому языку, физике, математике в формате ЕГЭ		Еделев А.Ю., Ларина Е.А., Быстрицкая И.С.	Венкова С.И.
2	Организация и проведение контрольных работ в формате ЕГЭ для учащихся 10-11-х классов. Проверка работ, проведение итогового сочинения в 11 -х классах		Еделев А.Ю., Ларина Е.А., Быстрицкая И.С.	Венкова С.И., Попова Н.Л., Балакин М.А.

3	Обсуждение проектов документов, регламентирующих разработку КИМ для проведения ГИА выпускников 9-х классов в 2019-2020 учебном году			Венкова С.И.
4	Проведение на базе лицея № 38 заседания РМО учителей химии Советского района «Задачи повышенной сложности. ЕГЭ»			Венкова С.И.
5	Составление отчетов по качеству знаний обучающихся 9-11-х классов			Венкова С.И., Попова Н.Л. Бовкун И.Л.
6	Встреча с родительским комитетом 9-х, 11-х классов. (Вопросы ГИА-9, ГИА-11, выпускной вечер)			Венкова С.И., Попова Н.Л., Наговицына Е.А.
<b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b>				
7	Индивидуальные собеседования с родителями учащихся 9-11-х классов по вопросам успеваемости, посещений учебных занятий, внешнего вида			Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.
8	Индивидуальные собеседования с учащимися 9-11-х классов, родителями обучающихся, имеющими проблемы в обучении			Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.
9	Проведение методической недели «Работа со слабоуспевающими учащимися»		Классные руководители 9-х классов	Кучерова И.Д., Венкова С.И.
10	Собеседование с родителями обучающихся 9-х классов по итогам 2 четверти и предварительному выбору профиля обучения в 10-м классе			Венкова С.И.
<b>Реализация программы «Одаренные дети»</b>				
11	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (по графику РУО)			Балакин М.А.
12	Подготовка и участие в городских олимпиадах школьников (по графику)		Руководители МО	Балакин М.А.
13	Подготовка заявок участия лицеистов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников			Балакин М.А.
<b>Январь</b>				
<b>Образовательная деятельность:</b>				

1	Анализ образовательной деятельности за 1 полугодие			Венкова С.И.
2	Обновление информационного стенда по подготовке и проведению ГИА 9-х классов в форме ОГЭ			Венкова С.И.
3	Составление расписания учебных занятий и организация образовательной деятельности во 2-м полугодии			Венкова С.И.
4	Информирование всех участников образовательного процесса о формах и процедуре прохождения ГИА выпускниками 9, 11-х классов			Венкова С.И., Попова Н.Л.
5	Подготовка и проведение репетиционного экзамена по обществознанию, химии, информатике в формате ЕГЭ			Венкова С.И., Попова Н.Л.
<b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b>				
6	Индивидуальная работа с классными руководителями 9-11-х классов, с учащимися, имеющими низкий интеллектуальный потенциал и учителями-предметниками			Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.
7	Собеседование с родителями обучающихся 9-х классов по итогам 2 четверти и предварительному выбору профиля обучения в 10-м классе			Венкова С.И.
8	Индивидуальные собеседования с родителями учащихся 9 и 11-х классов по вопросам успеваемости, посещений учебных занятий, внешнего вида			Венкова С.И. Попова Н.Л.
9	Анкетирование обучающихся 9-х классов по выявлению склонностей и профессиональных интересов			Венкова С.И., Бовкун И.Л., Удалова Д.Р.
<b>Реализация программы «Одаренные дети»</b>				
10	Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников			Балакин М.А.
11	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и городских олимпиад			Балакин М.А.
12	Беседа с обучающимися 9-11-х классов о внешнем виде и соблюдении Устава лицея			Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.
13	Родительское собрание в 9-11-х классах «Итоги 1 полугодия»			Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.

## Февраль

### Образовательная деятельность:

1	Информирование всех участников образовательного процесса о формах и процедуре прохождения ГИА выпускниками 9, 11-х классов			Венкова С.И., Попова Н.Л.
2	Утверждение графика контрольных и зачетных работ на 2 полугодие по всем предметам		Руководители методических групп	Венкова С.И.

### Индивидуальная работа с обучающимися:

3	Работа с учащимися 9-х классов по предварительному выбору профиля обучения в 10-м классе		Классные руководители, Удалова Д.Р.	Венкова С.И.
4	Собеседование с родителями обучающихся 9-х классов по итогам 2 четверти и предварительному выбору профиля обучения в 10-м классе			Венкова С.И.
5	Индивидуальные собеседования с родителями учащихся 9-11-х классов по вопросам успеваемости, посещений учебных занятий, внешнего вида			Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.
6	Анкетирование учащихся 9-11-х классов по выбору ОГЭ, ЕГЭ.			Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.
7	Беседа с обучающимися 9-11-х классов о внешнем виде и соблюдении Устава лицея			Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л.

### Реализация программы «Одаренные дети»

8	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников			Балакин М.А.
9	Организация участия в олимпиадах из «Перечня МО РФ» («ФИЗТЕХ»), проводимых на базе МАОУ «Лицей № 38»			Балакин М.А.
10	Фестиваль наук и искусств – 2020 (по отдельному плану)		Руководители методических групп	Балакин М.А., Попова Н.Л., Венкова С.И.
11	Подготовка и проведение лицейской конференции НОУ «Эврика»		Руководители методических групп	Попова Н.Л.

**Март**

**Образовательная деятельность:**

1	Информирование участников образовательного процесса о проведении государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах			Венкова С.И., Попова Н.Л.
2	Предварительное распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год			Венкова С.И.
3	Подготовка к тематическому педагогическому совету			Спорышева К.Г. Попова Н.Л.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

4	Оформление документации по выбору экзаменов обучающихся в рамках ОГЭ, ЕГЭ			Венкова С.И., Попова Н.Л.
5	Подведение итогов обучения учащихся 9-х классов по итогам 3 четверти			Венкова С.И.
6	Подготовка к проведению Дня открытых дверей (по отдельному плану)			Администрация
7	Работа с участниками образовательного процесса по предварительному выбору профиля обучения в 10-11-х классах			Венкова С.И., Попова Н.Л. Бовкун И.Л.
8	Собеседование с родителями обучающихся 9-х классов по итогам 3 четверти и предварительному выбору профиля обучения в 10-м классе			Венкова С.И.
9	Индивидуальные собеседования с родителями учащихся 9-11 х классов по вопросам успеваемости, посещений учебных занятий, внешнего вида			Венкова С.И., Попова Н.Л. Бовкун И.Л.
10	Анкетирование учащихся 9-х классов по выбору экзамена в форме – ОГЭ			Венкова С.И.
11	Беседа с обучающимися 9-х классов о внешнем виде и соблюдении Устава лицея			Венкова С.И.
12	Предварительное комплектование групп обучающихся 9-х классов по профилю			Венкова С.И.
13	Индивидуальное собеседование с учителями, классными руководителями по проблемам успеваемости, качества			Венкова С.И. Попова Н.Л.

	знаний, ведения журналов и пр.			Бовкун И.Л.
14	Совещание классных руководителей 9-х классов по вопросам: - итоги образовательной деятельности в 3 четверти; - выбор обучающимися профиля обучения в 10-м классе			Венкова С.И.
<b>Реализация программы «Одаренные дети»</b>				
15	Подведение итогов участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников			Балакин М.А.
<i><b>Апрель</b></i>				
<b>Образовательная деятельность:</b>				
1	Разработка плана-графика и приказа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов			Венкова С.И., Попова Н.Л.
2	Подготовка документов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов			Венкова С.И., Попова Н.Л.
3	Подготовка и проведение репетиционного экзамена по русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ		Ларина Е.А.	Венкова С.И.
4	Подготовка и проведение репетиционного экзамена по математике, русскому языку в форме ЕГЭ		Ларина Е.А., Быстрицкая И.С.	Попова Н.Л.
5	Составление расписания консультаций и экзаменов промежуточной аттестации			Венкова С.И.
6	Подготовка проекта учебного плана лицея на 2020-2021 учебный год			Кучерова И.Д., Бовкун И.Л., Венкова С.И.
7	Подготовка и проведение тематического педсовета		Руководители методических групп	Кучерова И.Д., Попова Н.Л., Спорышева К.Г., Венкова С.И. Наговицына Е.А.
8	Составление графика занятости учителей на государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году			Венкова С.И.
9	Составление расписания консультаций с учетом выбора экзаменов на государственной итоговой аттестации			Венкова С.И.

	учащихся 9-11-х классов			
<b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b>				
10	Собеседование с родителями обучающихся 9-х классов по итогам 2 четверти и предварительному выбору профиля обучения в 10-м классе			Венкова С.И.
11	Индивидуальные собеседования с родителями учащихся 9-х классов по вопросам успеваемости, посещений учебных занятий, внешнего вида			Венкова С.И.
12	Анкетирование учащихся 9-х классов по выбору экзамена при проведении ГИА			Венкова С.И.
13	Беседа с обучающимися 9-х классов о внешнем виде и соблюдении Устава лицея			Венкова С.И.
14	Проведение родительского собрания 9-х классов «Государственная итоговая аттестация», комплектование групп			Венкова С.И.
<b>Реализация программы «Одаренные дети»</b>				
15	Подведение итогов участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, городской конференции НОУ, награждение победителей			Балакин М.А. Попова Н.Л.
<b>Май-Июнь</b>				
<b>Образовательная деятельность:</b>				
1	Согласование и утверждение расписания экзаменов 10-х классов на промежуточной аттестации			Венкова С.И.
2	Разработка особого графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, промежуточной аттестации 10-х классов			Венкова С.И., Попова Н.Л.
3	Согласование и утверждение расписания экзаменов 10-х классов на промежуточной аттестации			Венкова С.И., Бовкун И.Л.
4	Педагогические советы по допуску к экзаменам			Венкова С.И., Попова Н.Л., Спорышева К.Г. Попова Н.Л.
5	Подготовка экзаменационного материала на		Быстрицкая И.С.	Венкова С.И.

	промежуточную аттестацию 10-х классов		Ларина Е.А., Битюрина В.Ю. Еделев А.Ю.	
6	Проведение промежуточной аттестации в 10-х классах			Венкова С.И., Попова Н.Л.
7	Подведение итогов и оформление документации по промежуточной аттестации (приказы, протоколы)			Венкова С.И., Попова Н.Л. Бовкун И.Л.
8	Подготовка лица (ППЭ – МАОУ лицей № 38) для проведения ГИА по программам основного общего образования в 2020 году			Венкова С.И., Попова Н.Л. Балакин М.А., Наговицына Е.А.
9	Прием ППЭ			Венкова С.И.
10	ГИА в 9-11-х классах			Венкова С.И., Попова Н.Л.
<b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b>				
11	Работа с документами. (Получение аттестата с отличием в 9 - 11 классах).		Классные руководители	Венкова С.И., Балакин М.А., Попова Н.Л.
12	Заседание родительского комитета 9-11-х классов по подготовке к выпускным мероприятиям			Венкова С.И., Попова Н.Л., Бовкун И.Л. Наговицына Е.А.
13	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов, выпускной вечер		Классные руководители	Венкова С.И., Наговицына Е.А.
14.	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 11-х классов, выпускной вечер		Классные руководители	Попова Н.Л., Наговицына Е.А.
15	Совещание классных руководителей и учителей-предметников по подведению итогов за учебный год учащихся 9-11-х классов		Классные руководители	Венкова С.И., Попова Н.Л., Наговицына Е.А. Бовкун И.Л.
16	Распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год			Венкова С.И., Кучерова И.Д.
17	Комплектование обучающихся 9-х классов по группам,			Венкова С.И.

	согласно профилю			
18	Оформление школьной документации			Венкова С.И., Попова Н.Л., Наговицына Е.А.
19	Инструктаж выпускников 9-11-х классов по проведению ГИА			Венкова С.И., Попова Н.Л.,
20	Итоговые классные часы в 9-11-х классах		Классные руководители	Венкова С.И., Попова Н.Л.
21	Индивидуальные консультации с классными руководителями 9-11-х классов и учителями-предметниками по подготовке к ГИА			Венкова С.И., Попова Н.Л.
22	Комплектование обучающихся 9-х классов по группам, согласно профилю			Венкова С.И.

***План-график мероприятий по подготовке и проведению ГИА по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Издание нормативных локальных актов</b>			
1.1	Разработка и утверждение приказа о назначении координатора по подготовке к ГИА и ответственного за создание и ведение базы данных обучающихся 9-х классов (школьного оператора ГИА)	сентябрь	Кучерова И.Д. Венкова С.И. Балакин М.А.
1.2	Разработка и утверждение приказа об утверждении списков обучающихся, проходящих ГИА, и приказа о назначении ответственного за выдачу аттестатов и запись в них.	апрель	Кучерова И.Д. Венкова С.И. Балакин М.А.
1.3	Разработка и утверждение приказа о допуске обучающихся 9-х классов к прохождению ГИА в форме ОГЭ	май	Кучерова И.Д. Венкова С.И.

1.4	Разработка и утверждение приказа о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ.	май	Кучерова И.Д. Венкова С.И.
1.5	Разработка и утверждение приказа об итогах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2019-2020 учебном году	июнь	Кучерова И.Д. Венкова С.И.
<b>2. Решение организационно-методических вопросов</b>			
2.1	Обсуждение на педагогическом совете результатов ГИА 2018-2019 учебного года и утверждение плана мероприятий по подготовке к прохождению ГИА в 2019-2020 учебном году (публичный отчет на расширенном заседании попечительского совета, совета лица, педагогического коллектива).	сентябрь 2019	Венкова С.И.
2.2	Подготовка анкет для обучающихся по выбору экзаменов для прохождения ГИА в 9 классах	ноябрь февраль	Венкова С.И.
2.3	Анализ качества знаний по итогам 1 четверти обучающихся 9-классов	ноябрь	Венкова С.И. Классные руководители
2.4	Проведение контрольных и зачетных работ по предметам, согласно тематическому планированию.	декабрь	Венкова С.И. Быстрицкая И.С. Еделев А.Ю Валяева И.Л. Ларина Е.А. Казакова Н.П. Киселева И.Ю.
2.5	Проведение совещания педагогического коллектива «Итоги образовательной деятельности обучающихся 9-11 классов в 1-м полугодии 2019-2020 учебного года (с подробным анализом аттестации по математике, русскому языку и физике)	январь	Венкова С.И. Лапшова О.В.
2.6	Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА в текущем году	В течение года	Венкова С.И.

2.7	Размещение на информационном стенде «Государственная итоговая аттестация» расписания ГИА-2020 и других документов.	По мере поступления материалов	Венкова С.И.
2.8	Проведение педагогического совета о допуске обучающихся 9-х классов к ГИА	май	Венкова С.И.
2.9	Проведение совещания при директоре по вопросам организации ГИА, получения и выдачи аттестатов об основном, общем образовании.	апрель	Венкова С.И. Балакин М.А. Классные руководители
2.10	Составление списка членов ТЭПК по предметам, сдающих во время прохождения ГИА.	март	Венкова С.И.
2.11	Составление списка предметных комиссий на экзаменах.	март	Венкова С.И.
2.12	Составление графика проведения консультаций и экзаменов	май	Венкова С.И.
2.13	Выдача выпускникам 9 классов аттестатов	июнь	Венкова С.И. Балакин М.А. классные руководители
2.14	Разработка памятки для обучающихся «Правила поведения на ГИА»	май	Венкова С.И. Классные руководители
2.16	Проведение ГИА	Май - июнь	Кучерова И.Д. Венкова С.И.
2.17	Проведение совещания при директоре по вопросам оценки организации ГИА, анализа качества подготовки обучающихся к ГИА Подготовка отчетов по результатам ГИА в 9-классах	июнь	Венкова С.И.
<b>3. Работа с обучающимися</b>			
3.1	Информирование и инструктирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА, в т.ч. их ознакомление: - с регламентом проведения ГИА; - правилами поведения на ГИА; - контрольно-измерительными материалами;	сентябрь  февраль	Венкова С.И. классные руководители (родительское собрание) (родительское собрание) (родительское собрание)

	- официальными сайтами ГИА	май	
3.2	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора экзаменов	Январь-март	Венкова С.И. классные руководители
3.3	Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам: «Качество знаний»,	В течение года	Венкова С.И. классные руководители
3.4	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении при подготовке к ГИА	В течение года	Венкова С.И. классные руководители
3.5	Анализ результатов по четвертям (качество знаний)	Ноябрь Январь Март июнь	Венкова С.И. председатели МПК классные руководители
3.6	Сбор письменных заявлений обучающихся об участии в ГИА с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА	март	Венкова С.И. классные руководители
3.7	Проведение психологического тренинга по подготовке к ГИА	Март-апрель	Удалова Д.Р.
3.8	Выдача обучающимся аттестатов	июнь	Венкова С.И.
<b>4. Работа с учителями</b>			
4.1	Информирование учителей об итогах проведения ГИА в 2018-2019 учебном году на муниципальном, районном и федеральном уровне, заседания методических групп по итогам ГИА-2019	Сентябрь	Венкова С.И.
4.2	Участие учителей лицея в обучающих семинарах, творческих лабораториях, круглых столах, мастер-классах, тренингах по подготовке к ГИА по различным общеобразовательным предметам (по плану работы управления образования Советского района по подготовке и проведению ГИА в 2019-2020 учебном году)	В течение года	Святкина С.В.
4.3	Проведение заседаний методических групп по итогам 1 четверти, 1 полугодия	Ноябрь январь	Святкина С.В., Венкова С.И.
4.4	Информирование учителей о нормативно-правовой базе проведения ГИА в текущем году	По мере поступления документов	Венкова С.И.

4.5	Информирование учителей об итогах выбора экзаменов обучающимися 9 классов	март	Святкина С.В., Венкова С.И.
4.6	Проведение заседаний методических групп учителей-предметников по вопросам качества подготовки к ГИА	Апрель - май	Венкова С.И. председатели МПК
4.7	Инструктаж учителей лицея – организаторов и ассистентов в проведении ГИА в 9 классах в форме ОГЭ		Венкова С.И.
4.8	Инструктивно-методическая работа с педагогами по теме «Анализ типичных ошибок обучающихся при сдаче ГИА в форме ОГЭ»	май	Святкина С.В., Венкова С.И. председатели МПК
4.9	Поощрение педагогов, участвовавших в организации ГИА, проверке работ	июнь	Кучерова И.Д.
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1	Организационное собрание  Проведение родительского собрания «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений в 2019 году Информирование родителей о порядке и сроках проведения ГИА, особенностях подготовки к сдаче экзаменов в форме ОГЭ	Сентябрь - родительское собрание  Февраль  апрель	Венкова С.И. классные руководители
5.3	Индивидуальная работа учителей-предметников и педагога-психолога по вопросам подготовки к ГИА, выбора экзамена и ВУЗА	В течение года	Венкова С.И. Удалова Д.Р. классные руководители
5.4	Проведение родительского собрания по окончанию учебного года. Качество знаний за 2019-2020 учебный год.	Апрель - май	Венкова С.И. классные руководители
5.5	Проведение выпускного вечера (торжественная часть)	июнь	Венкова С.И. классные руководители

**План-график мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению ГИА по программам среднего общего образования на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.Издание нормативных локальных актов</b>			
1.1	Разработка и утверждение приказа о назначении ответственного лица за организацию подготовки ГИА в ОУ и поставщика информации региональной информационной системы школьного уровня	сентябрь	Кучерова И.Д. Попова Н.Л.
1.2	Разработка и утверждение приказа о проведении пробного сочинения в целях подготовки к проведению итогового сочинения как допуска к ГИА и отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания итогового сочинения в 2019-2020 учебном году	сентябрь	Попова Н.Л.
1.3	Разработка и утверждение приказа о проведении итогового сочинения как допуска к ГИА в 2019-2020 учебном году	ноябрь	Попова Н.Л.
1.4	Разработка и утверждение приказа о допуске обучающихся 11-х классов к ГИА	май	Попова Н.Л.
1.5	Разработка и утверждение приказа о мерах по обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	май	Попова Н.Л.
1.6.	Разработка и утверждение приказа об итогах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2019-2020 учебном году	август	Кучерова И.Д. Попова Н.Л.
1.7.	Разработка и утверждение приказов о проведении пробных и репетиционных экзаменов по различным предметам	В течение года	Попова Н.Л.
<b>2 Решение организационно-методических вопросов</b>			
2.1	Обсуждение на педагогическом совете результатов ГИА прошлого учебного года и утверждение плана мероприятий по подготовке к проведению ГИА в новом учебном году.	август	Попова Н.Л. Спорышева К.Г.

2.2	Подготовка анкет для обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора экзаменов для прохождения ГИА	октябрь	Попова Н.Л.
2.3	Внесение информации об участниках ГИА-11 в школьную базу данных и подготовка сведений в РИС муниципального уровня. Корректирование базы данных с учетом результатов итогового сочинения	ноябрь	Балакин М.А. классные руководители
		декабрь	Балакин М.А.
2.4	Подготовка информации об обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	декабрь	Попова Н.Л. классные руководители
		май	
2.5	Проведение промежуточной аттестации выпускников по математике, физике в формате ЕГЭ	декабрь	Венкова С.И. Быстрицкая И.С. Еделев А.Ю.
2.6	Проведение совещания педагогического коллектива «Итоги образовательной деятельности обучающихся 9-11 классов в 1-м полугодии 2019-2020 учебного года (с подробным анализом промежуточной аттестации по математике, физике в формате ЕГЭ)»	январь	Венкова С.И. Попова Н.Л.
2.7	Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА в текущем году	В течение года	Попова Н.Л.
2.8	Размещение на информационном стенде «Государственная итоговая аттестация» и сайте лицея нормативных документов и материалов, регламентирующих проведение ГИА в 2019-2020 учебном году	По мере поступления документов	Попова Н.Л. Каленов М.Ю.
2.9	Проведение педагогического совета о допуске обучающихся 11-х классов к ГИА	май	Попова Н.Л. Спорышева К.Г.
2.10	Проведение совещания при директоре по вопросам организации и проведения пробного сочинения	октябрь	Попова Н.Л.
2.11	Проведение совещания при директоре по вопросам организации и проведения итогового сочинения как допуска	ноябрь	Попова Н.Л.

	к ГИА		
2.12	Проведение совещаний при директоре по вопросам подготовки и проведения ГИА	в течение года	Попова Н.Л.
2.13	Оформление листов регистрации на экзамены в рамках проведения ГИА	май	Балакин М.А. классные руководители
2.14	Организация работы общественных наблюдателей	апрель-май	Бовкун И.Л., Попова Н.Л., классные руководители 10-х классов
2.15	Составление графика проведения консультаций	май	Венкова С.И.
2.16	Выдача выпускникам листов регистрации на экзамены	май	Балакин М.А. классные руководители
2.17	Ознакомление обучающихся с Методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению для участников итогового сочинения и инструкцией для участника итогового сочинения (под роспись)	ноябрь	Попова Н.Л., классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.18	Ознакомление обучающихся с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2020 году (под роспись)	по мере поступления документов	Попова Н.Л., классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.19	Ознакомление обучающихся с Правилами проведения ЕГЭ в 2020 году, Правилами заполнения бланков ЕГЭ и другими инструктивными документами (под роспись)	в течение года	Попова Н.Л. классные руководители
2.20	Проведение итогового сочинения	5 декабря 2019 г.	Кучерова И.Д. Попова Н.Л.
2.21	Проведение ГИА (основной период)	Май - июнь	Кучерова И.Д. Попова Н.Л.
2.22.	Оформление и выдача протоколов экзаменов выпускникам	После объявления результатов по каждому предмету (в соответствии с	Попова Н.Л., классные руководители

		нормативными документами)	
2.23.	Проведение оперативных совещаний, совещаний педагогического коллектива по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА	в течение года	Попова Н.Л.
2.24.	Проведение совещания при директоре по вопросам оценки организации ЕГЭ, анализа качества подготовки обучающихся к ЕГЭ Подготовка справок и отчетов по предварительным результатам ЕГЭ	июнь	Попова Н.Л.
<b>3. Работа с обучающимися</b>			
3.1	Информирование (под роспись) и инструктирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА, в т.ч. их ознакомление с: <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентом проведения итогового сочинения;</li> <li>• выбором предметов на прохождение ГИА, в т.ч. по математике профильного и базового уровней;</li> <li>• перечнем запрещенных и допустимых средств в ППЭ;</li> <li>• процедурой завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;</li> <li>• условиями допуска к ГИА в резервные дни;</li> <li>• сроками и местом ознакомления с результатами ЕГЭ;</li> <li>• с процедурой подачи апелляции;</li> <li>• правилами заполнения бланков итогового сочинения и бланков ЕГЭ;</li> <li>• правилами поведения на ЕГЭ;</li> <li>• контрольными измерительными материалами;</li> <li>• официальными сайтами ЕГЭ</li> </ul>	сентябрь-октябрь, в течение года (по мере поступления документов)	Попова Н.Л. классные руководители
3.2	Анкетирование обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора экзаменов	сентябрь-октябрь	Попова Н.Л. классные руководители
3.3	Индивидуальная работа с обучающимися — кандидатами	в течение года	Попова Н.Л.

	на медаль «За особые успехи в учении»		классные руководители, учителя-предметники
3.4	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении при подготовке к ГИА в форме ЕГЭ	в течение года	Попова Н.Л. классные руководители
3.5	Анализ результатов промежуточной аттестации по математике и физике в формате ЕГЭ	январь	Венкова С.И. Попова Н.Л. председатели предметных методических комиссий
3.6	Информирование о сроках подачи заявлений об участии в ЕГЭ	декабрь-январь	Попова Н.Л.
3.7	Сбор письменных заявлений обучающихся об участии в <ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговом сочинении (изложении);</li> <li>• ЕГЭ с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ, и уровня экзамена по математике</li> </ul>	ноябрь (до 21.11.2019) январь (до 1 февраля 2020)	Попова Н.Л., классные руководители
3.8	Организация участия обучающихся 11-х классов в тренировочных мероприятиях по подготовке к ЕГЭ любого уровня	в течение года	Попова Н.Л.
3.9	Проведение психологического тренинга по подготовке к ЕГЭ	апрель - май	Удалова Д.Р.
3.10	Информирование обучающихся о времени и способе их доставки к месту проведения ЕГЭ. Ознакомление обучающихся с Правилами проведения ЕГЭ в 2020 году, Правилами заполнения бланков ЕГЭ (под роспись)	май	Попова Н.Л., классные руководители
3.11	Индивидуальная работа с обучающимися по осознанному выбору экзаменов	в течение года	Попова Н.Л., классные руководители, учителя-предметники
3.12.	Проведение пробных экзаменов по различным предметам	январь – май	Попова Н.Л., председатели предметных методических комиссий

3.13.	Проведение пробного сочинения (в соответствии с Планом мероприятий по подготовке к ГИА выпускников 11-х классов, утвержденным приказом министерства образования Нижегородской области)	октябрь	Попова Н.Л., классные руководители, учителя русского языка и литературы
3.14.	Индивидуальная работа с обучающимися, получившими «незачет» <ul style="list-style-type: none"> <li>• по пробному сочинению;</li> <li>• по итоговому сочинению в основной срок</li> </ul>	В течение всего периода	учителя русского языка и литературы
<b><i>4. Работа с педагогами</i></b>			
4.1	Информирование учителей об итогах проведения ЕГЭ в прошлом году на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, заседания методических комиссий по итогам ЕГЭ-2019	сентябрь	Попова Н.Л., председатели предметных методических комиссий
4.2	Участие учителей лицея в обучающих семинарах, творческих лабораториях, круглых столах, мастер-классах, тренингах по подготовке к ЕГЭ по различным образовательным предметам (по плану работы управления образования Советского района по подготовке и проведению ГИА в 2019-2020 учебном году, в соответствии с планом работы НИРО по обучению и подготовке экспертов предметных комиссий)	в течение года	Венкова С.И., Попова Н.Л., Спорышева К.Г.
4.3	Проведение заседаний методической комиссии учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки к итоговому сочинению, результатам пробного и итогового сочинения	сентябрь – декабрь	Ларина Е.А.
4.4	Проведение заседаний методических комиссий по итогам промежуточной аттестации по математике, физике.	Январь	Спорышева К.Г., председатели предметных методических комиссий
4.5	Информирование учителей о нормативно-правовой базе проведения ГИА в текущем году, изучение распорядительных документов	в течение года (по мере поступления документов)	Попова Н.Л.

4.6	Информирование учителей об итогах выбора экзаменов обучающимися 11 классов	февраль – март	Попова Н.Л.
4.7	Проведение заседаний методических комиссий учителей-предметников по вопросам качества подготовки к ЕГЭ	апрель – май	Спорышева К.Г., председатели предметных методических комиссий
4.8	Проведение инструктивных совещаний педагогического коллектива, классных руководителей по вопросам подготовки и проведения ГИА	в течение года	Попова Н.Л.
4.9	Участие учителей лицея в учебе операторов базы данных, организаторов в аудиториях и организаторов вне аудиторий	В соответствии с планом работы управления образования Советского района по подготовке и проведению ГИА в 2019-2020 учебном году	Венкова С.И.
4.10	Инструктивно-методическая работа с педагогами по теме «Анализ типичных ошибок обучающихся при сдаче ЕГЭ»	май	Председатели предметных методических комиссий
4.11	Поощрение учителей-предметников по результатам ЕГЭ 2020 года	август	Кучерова И.Д.
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1	Организация просмотра встречи родителей обучающихся 11-х классов с руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцовым	14 сентября 2019 г.	Попова Н.Л., Балакин М.А.
5.2	Проведение родительского собрания «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений в 2020 году и ЕГЭ как основной форме поступления в высшие учебные заведения» Информирование родителей о порядке и сроках проведения	октябрь	Попова Н.Л. классные руководители

	ЕГЭ, особенностях подготовки к сдаче экзаменов в тестовой форме, полезных интернет-ресурсах, итоговом сочинении как допуске к ЕГЭ (ознакомление под роспись)		
5.3	Проведение родительского собрания «Об итогах образовательной деятельности обучающихся 11-х классов в 1-м полугодии 2019-2020 учебного года, об организационных мероприятиях по подготовке к ЕГЭ. Об особенностях приемной кампании в вузы в 2020 году». Ознакомление родителей под роспись с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ГИА в текущем году	январь	Попова Н.Л. классные руководители
5.4	Индивидуальная работа учителей-предметников и педагога-психолога по вопросам подготовки к ГИА	в течение года	Попова Н.Л., Удалова Д.Р. классные руководители
5.5	Информирование родителей о порядке аккредитации, правах и обязанностях общественных наблюдателей на ЕГЭ	март-апрель	Попова Н.Л.
5.6	Проведение родительского собрания и ознакомление родителей под роспись о месте и времени проведении ЕГЭ, процедуре ознакомления с результатами ЕГЭ и подаче апелляций	май	Попова Н.Л. классные руководители
5.7	Индивидуальное информирование и консультирование родителей обучающихся по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА	в течение года	Попова Н.Л. классные руководители, учителя-предметники

### План работы по подготовке и проведению итогового сочинения как допуска к ГИА 2019-2020г.

Административная работа			
1.	Анализ результатов ГИА за 2018-2019 учебный год.	Август 2019	Заместитель директора
2.	Знакомство с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по подготовке и проведению итогового сочинения, критериями оценивания.	Август-сентябрь, по мере поступления	Заместитель директора
3.	Оформление документации, сопровождающей ГИА – 2020	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора

	выпускников 11-х классов (заявления на сочинения, согласия на обработку персональных данных)		
4.	Проведение тренировочных работ для предупреждения неуспешности при написании итогового сочинения.	сентябрь - ноябрь	Заместитель директора Руководители ШМО
5.	Оформление информационных стендов по итоговому сочинению	Постоянно	Заместитель директора , учителя русского языка и литературы, классные руководители
6.	Организация и проведение пробного и итогового сочинения в основные и дополнительные сроки.	октябрь, 04.12.2019, 05.02.2020, 06.05.2020	Заместитель директора
7.	Проведение инструктажей по проведению пробного и итогового сочинения	октябрь, декабрь	Заместитель директора
8.	Проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, классных собраний, по организации, подготовке и проведению итогового сочинения.	В течение 1 полугодия	Заместитель директора
9.	Оформление аналитического материала по результатам проведения пробного и итогового сочинения	Ноябрь, декабрь 2019	Заместитель директора
<b>Работа учителей</b>			
10.	Обобщение аналитического материала по результатам ГИА 2015-2019 учебного года.	Август, сентябрь 2019г.	Руководитель предметной методической комиссии учителей русского языка и литературы
11.	Знакомство с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по подготовке и проведению итогового сочинения, критериями оценивания.	По мере поступления	
12.	Проведение консультаций, дополнительных занятий по подготовке к итоговому сочинению. Отслеживание посещения учащимися консультаций.	Постоянно	Заместитель директора Руководитель МПК
13.	Отслеживание результатов подготовки к итоговому сочинению выпускников (диагностические карты).	Постоянно	Учителя русского языка и литературы
14.	Проведение инструктажей по организации и проведению итогового сочинения, работа с бланками регистрации, бланками записей.	В течение 1 полугодия	Классные руководители, Учителя русского языка и литературы
15.	Участие в обучающих семинарах, организованных на	В течение 1 полугодия	Учителя русского языка и

	муниципальном уровне		литературы
16.	Проведение пробного сочинения.	октябрь	Заместитель директора
17.	Анализ поведения пробного сочинения. Апробация итогового сочинения.	октябрь	Заместитель директора Руководитель МПК
18.	Коррекционная работа по результатам пробного сочинения, апробации.	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
<b>Работа с родителями и обучающимися</b>			
19.	Формирование базы данных выпускников школы, участвующих в итоговом сочинении	Октябрь-ноябрь 2019	Заместитель директора
20.	Посещение консультаций, дополнительных занятий учащимися по подготовке к итоговому сочинению.	Постоянно	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
21.	Знакомство с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по подготовке и проведению итогового сочинения, критериями оценивания в 2019-2020 учебном году.	По мере поступления	Заместитель директора
22.	Проведение родительских собраний выпускников и родителей по вопросу организации и проведения итогового сочинения.	В течение года	Заместитель директора классные руководители
23.	Проведение практикума с учащимися по заполнению бланков регистрации, бланков записи.	Постоянно	Классные руководители, Учителя русского языка и литературы
24.	Организованное участие в итоговом сочинении	04.12.2019	Заместитель директора классные руководители учителя русского языка и литературы
25.	Информирование о результатах пробного и итогового сочинения, результатов апробации итогового сочинения до родителей (законных представителей)	Ноябрь, декабрь	Классные руководители
26.	Проведение коррекционной работы по результатам пробного сочинения, апробации.	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы

### 2.3. Проект «Одаренные дети».

*Актуальность проекта «Одаренные дети»:*

обеспечить условия для развития детей, обладающих специальными способностями;

«выращивание» и сопровождение одаренных детей;

формирование интеллектуальной детской элиты обеспечивает интеллектуальное будущее страны в целом.

*Цель проекта:*

организация поиска талантливых детей, проявляющих склонность к учебно-исследовательской деятельности;

создание благоприятных условий для их дальнейшего развития в рамках образовательной системы лицея.

*Задачи проекта:*

сохранить систему работы с одаренными детьми;

обеспечить поддержку одаренных учащихся и педагогов, работающих с ними, на уровне лицея, введение системы поощрения их достижений;

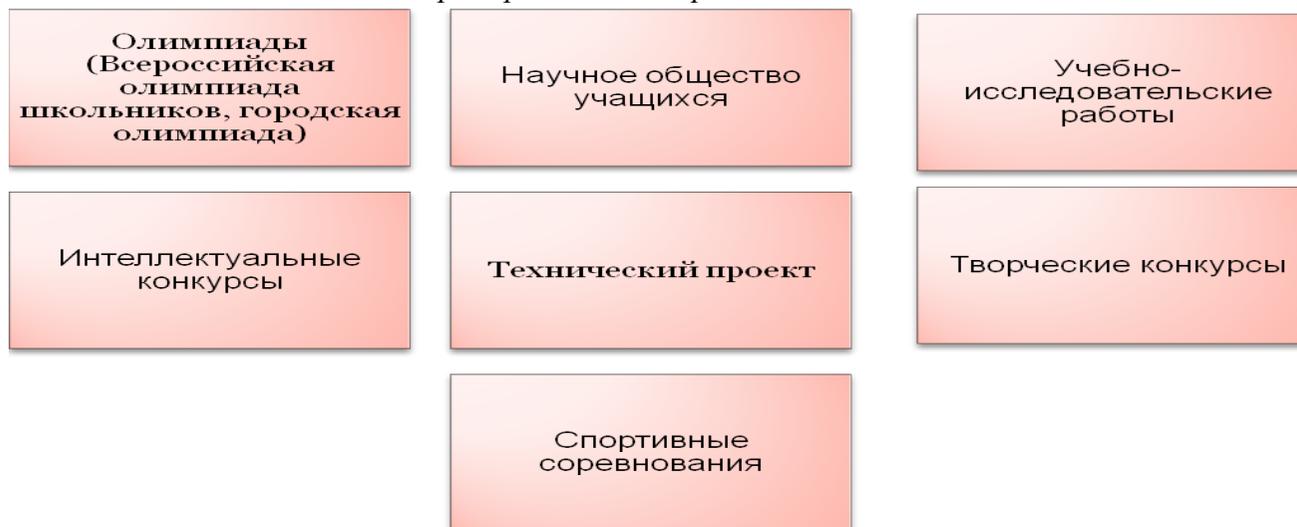
развить инфраструктуру и материально-техническую базу;

создать условия для внедрения инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

создать благоприятный социально-психологический климат, позволяющий выращивать одаренных детей.

Работа с одаренными детьми реализуется в рамках системы дополнительного образования лицея.

*Формы работы с одаренными детьми:*



**План реализации проекта «Одаренные дети»**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационная деятельность</b>			
1	Подготовка отчета об организации дополнительного образования в 2018-2019 учебном году	Сентябрь	Венкова С.И.
2	Разработка учебного плана дополнительного образования на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Венкова С.И.
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Сентябрь	Венкова С.И.
4	Выявление одаренных детей и оформление групп по подготовке к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Балакин М.А., руководители методических предметных комиссий
5	Выявление одаренных детей и формирование групп в рамках учебно-исследовательской деятельности	Сентябрь – октябрь	Попова Н.Л., Балакин М.А.
6	Организация занятий по подготовке к предметным олимпиадам, в секциях НОУ	В течение года	Балакин М.А., Попова Н.Л.
7	Формирование перечня интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Наговицына Е.А.
8	Подведение итогов участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, городской конференции НОУ, награждение победителей	Апрель – май	Балакин М.А., Попова Н.Л. Наговицына Е.А.
9	Подготовка и проведение награждения победителей и призеров олимпиад различных уровней, конференций учебно-исследовательских работ учащихся, интеллектуальных и творческих конкурсов		Балакин М.А., Попова Н.Л. Наговицына Е.А.
<b>Олимпиадное движение</b>			
10	Подведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Балакин М.А.,
11	Выявление учащихся для подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Балакин М.А.,
12	Формирование заявки на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Балакин М.А.,
13	Подготовка к олимпиадам различных уровней	В течение года	Учителя-предметники
14	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь – декабрь	Балакин М.А.,
15	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Балакин М.А.,
16	Подготовка заявок участия лицеистов в региональном этапе	Январь – февраль	Балакин М.А.,

	Всероссийской олимпиады школьников		
17	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Февраль	Балакин М.А.,
18	Подведение итогов участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Февраль	Балакин М.А.,
19	Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Март	Балакин М.А.,
20	Подведение итогов участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Март	Балакин М.А.,
21	Организация участия учащихся лицея в межрегиональных вузовских олимпиадах («Будущие исследователи – будущее науки», «Физтех – 2020», «Росатом» и др.)	В течение года	Балакин М.А.
22	Подготовка к городской технической олимпиаде школьников НГТУ им. Р.Е.Алексеева	Октябрь – март	Балакин М.А.
23	Участие в городской технической олимпиаде школьников НГТУ им. Р.Е.Алексеева	Март	Балакин М.А.
24	Участие в городских олимпиадах школьников	Февраль – март	Балакин М.А.,
25	Участие в дистанционных олимпиадах межрегионального и всероссийского уровней	В течение года	Балакин М.А.,
<b>Учебно-исследовательская деятельность</b>			
26	Подготовка к лицейской конференции научного общества учащихся «Эврика»	Октябрь – февраль	Попова Н.Л. Балакин М.А.
27	Лицейская конференция научного общества учащихся «Эврика»	Март	Попова Н.Л. Балакин М.А.,
28	Подготовка заявки на участие в городской конференции НОУ «Эврика»	Март	Попова Н.Л., Балакин М.А.
29	Участие в городской конференции НОУ «Эврика»	Апрель	Попова Н.Л. Балакин М.А.
30	Конкурс презентаций учебно-исследовательских работ учащихся в рамках Декады энергетики	Ноябрь – декабрь	Лапшова О.В.
32	Участие во всероссийской научно-практической конференции «Юниор»	Январь	Лапшова О.В.
33	Участие во всероссийских конкурсах и конференциях исследовательских работ учащихся	В течение года	Попова Н.Л. Балакин М.А.
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>			
34	Подготовка программы Фестиваля наук и искусств – 2020	Декабрь – февраль	Попова Н.Л.

35	Фестиваль наук и искусств – 2020 (по отдельному плану)	Февраль	Попова Н.Л. Наговицына Е.А. Венкова С.И.
36	Участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней	В течение года	Попова Н.Л. Венкова С.И., Балакин М.А.

#### 2.4. Проект «Информатизация лицея»

В условиях информатизации общества информационная культура стала неотъемлемой частью общей культуры человека в целом наряду с основными умениями читать, писать, считать и др. Перед лицеем (сообществом учителей и учащихся) стоит важнейшая задача — научиться ориентироваться в массивах информации, подготовиться к жизнедеятельности в условиях информационного общества, т.е. сформировать ключевые компетентности, необходимые для успешной деятельности во «взрослой» жизни. Эти положения определили актуальность включения проекта в общую программу инновационного развития МАОУ «Лицей № 38».

**Цель проекта** — создать условия для формирования информационной культуры как совокупности знаний, навыков и умений, развития способностей и потребностей к самосовершенствованию, информационного мировоззрения (отношения к информации как человеческой ценности) и информационного поведения (определенного образа действий для получения нужной информации в оптимально короткий срок), необходимых для самообразования и для осуществления профессиональной деятельности.

Общая цель проекта находит конкретизацию в следующих **задачах**:

формирование информационно-культурологического тезауруса, необходимого для понимания информационных явлений в обществе; ознакомление со способами, методами и приемами поисковой работы в информационном пространстве Интернета и в библиотеках; развитие навыков и умений информационной деятельности, необходимых для самообразования и профессиональной деятельности; формирование навыков и развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

В качестве **планируемого результата** взаимодействия учащиеся приобретают опыт работы с информацией на «предпрофессиональном» уровне.

#### **План реализации проекта «Информатизация лицея»**

Мониторинг работы оргтехники и сетей (локальной, WIFI и интернета)

Информационная поддержка учебного процесса, олимпиад, конкурсов, соревнований

Поддержка и сопровождение работы электронных дневников, официального лицейского сайта, официальной группы ВКонтакте, информационного киоска

Создание и оформление баз данных учащихся и работников для внутреннего использования, для ЕГЭ и ОГЭ

Индивидуальная работа с преподавателями по вопросам использования СПО, локальной сети, медиатеки, баз данных, электронных дневников

Организация проведения дистанционных олимпиад («Удивительный мир физики», СПбГУ, «Ломоносов» и др.)

Внедрение мобильного компьютерного класса в образовательный процесс

Расширение работы в Школьной социальной среде «Дневник.ру», как единственной системы контроля и учёта образовательного процесса и как вспомогательного инструмента (тестирование, рассылки, олимпиады)

Создание дистанционного курса в среде MOODLE по астрономии и физике

Месяц	Работы	Контроль и результаты
<b>Сентябрь</b>	Создание базы данных учащихся Заполнение начальной информацией электронный дневник Работа с классными руководителями по начальным настройкам классов Мониторинг функционирования техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра Оказание оперативной помощи учителям в работе с ИКТ Поддержка работы официального сайта лицея Оформительские работы (стенды, плакаты) Ведение внешнего мониторинга, работа с отчётами для органов образования Пополнение базы тестов и домашних контрольных работ в системе «Дневник.ру» Совершенствование и развитие материально – технической базы лицея	Создание базы данных учащихся Заполнение начальной информацией электронный дневник, запуск электронного журнала в работу Функционирование техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра Освоение учителями ИКТ Обновление контента официального сайта лицея Актуальная информация в базе внешнего мониторинга Пополнение базы контрольных, лабораторных и самостоятельных работ, проводимых с использованием мобильного компьютерного класса Приближение состояния материально – технической базы к требованиям ФГОС

<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнение и выверка базы данных учащихся</li> <li>2. Поддержка работы электронного дневника</li> <li>3. Мониторинг функционирования техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</li> <li>4. Оказание оперативной помощи учителям в работе с ИКТ, заместителям директора по работе с электронным журналом</li> <li>5. Поддержка работы официального сайта лицея</li> <li>6. Оформительские работы (стенды, плакаты, информационный киоск)</li> <li>7. Ведение внешнего мониторинга, работа с отчётами для органов образования</li> <li>8. Посещение уроков учителей с целью контроля использования ИКТ</li> <li>9. Пополнение базы тестов и домашних контрольных работ в системе «Дневник.ру»</li> <li>10. Совершенствование и развитие материально – технической базы лицея</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие базы данных учащихся</li> <li>2. Наличие функционирующего электронного дневника</li> <li>3. Функционирование техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</li> <li>4. Освоение учителями ИКТ</li> <li>5. Обновление контента официального сайта лицея</li> <li>6. Актуальная информация в базе внешнего мониторинга</li> <li>7. Пополнение базы контрольных, лабораторных и самостоятельных работ, проводимых с использованием мобильного компьютерного класса и системы «Дневник.ру»</li> <li>8. Приближение состояния материально – технической базы к требованиям ФГОС</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание базы данных учащихся ЕГЭ и ГИА</li> <li>2. Поддержка работы электронного дневника</li> <li>3. Мониторинг функционирования техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</li> <li>4. Оказание оперативной помощи учителям в работе с ИКТ</li> <li>5. Поддержка работы официального сайта лицея</li> <li>6. Оформительские работы (стенды, плакаты, информационный киоск)</li> <li>7. Ведение внешнего мониторинга, работа с отчётами для органов образования</li> <li>8. Посещение уроков учителей с целью контроля использования ИКТ</li> <li>9. Пополнение базы тестов и домашних контрольных работ в системе «Дневник.ру»</li> <li>10. Совершенствование и развитие материально – технической базы лицея</li> </ol>	<p>Создание базы данных учащихся ЕГЭ и ГИА</p> <p>Наличие функционирующего электронного дневника</p> <p>Функционирование техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</p> <p>Освоение учителями ИКТ</p> <p>Обновление контента официального сайта лицея</p> <p>Актуальная информация в базе внешнего мониторинга</p> <p>Пополнение базы контрольных, лабораторных и самостоятельных работ, проводимых с использованием мобильного компьютерного класса и системы «Дневник.ру»</p> <p>Приближение состояния материально – технической базы к требованиям ФГОС</p>

<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с базой данных учащихся ЕГЭ и ГИА, обеспечение проведения итогового сочинения</li> <li>2. Поддержка работы электронного дневника</li> <li>3. Мониторинг функционирования техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</li> <li>4. Оказание оперативной помощи учителям в работе с ИКТ, заместителям директора по работе с электронным журналом</li> <li>5. Поддержка работы официального сайта лицея</li> <li>6. Оформительские работы (стенды, плакаты, информационный киоск)</li> <li>7. Ведение внешнего мониторинга, работа с отчётами для органов образования</li> <li>8. Посещение уроков учителей с целью контроля использования ИКТ</li> <li>9. Информационная поддержка проведения итогового сочинения</li> <li>10. Пополнение базы тестов и домашних контрольных работ в системе «Дневник.ру»</li> <li>11. Совершенствование и развитие материально – технической базы лицея</li> </ol>	<p>База данных учащихся ЕГЭ и ГИА, проведение итогового сочинения</p> <p>Наличие функционирующего электронного дневника</p> <p>Функционирование техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</p> <p>Освоение учителями ИКТ</p> <p>Обновление контента официального сайта лицея</p> <p>Актуальная информация в базе внешнего мониторинга</p> <p>Пополнение базы контрольных, лабораторных и самостоятельных работ, проводимых с использованием мобильного компьютерного класса и системы «Дневник.ру»</p> <p>Приближение состояния материально – технической базы к требованиям ФГОС</p>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с базой данных учащихся ЕГЭ и ГИА</li> <li>2. Поддержка работы электронного дневника</li> <li>3. Мониторинг функционирования техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</li> <li>4. Оказание оперативной помощи учителям в работе с ИКТ</li> <li>5. Поддержка работы официального сайта лицея</li> <li>6. Оформительские работы (стенды, плакаты, информационный киоск)</li> <li>7. Ведение внешнего мониторинга, работа с отчётами для органов образования</li> <li>8. Посещение уроков учителей с целью контроля использования ИКТ</li> <li>9. Пополнение базы тестов и домашних контрольных работ в системе «Дневник.ру»</li> <li>10. Совершенствование и развитие материально – технической базы лицея</li> </ol>	<p>База данных учащихся ЕГЭ и ГИА</p> <p>Наличие функционирующего электронного дневника</p> <p>Функционирование техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</p> <p>Освоение учителями ИКТ</p> <p>Обновление контента официального сайта лицея</p> <p>Актуальная информация в базе внешнего мониторинга</p> <p>Пополнение базы контрольных, лабораторных и самостоятельных работ, проводимых с использованием мобильного компьютерного класса и системы «Дневник.ру»</p> <p>Приближение состояния материально – технической базы к требованиям ФГОС</p>

<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с базой данных учащихся ЕГЭ и ГИА</li> <li>2. Поддержка работы электронного дневника</li> <li>3. Мониторинг функционирования техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</li> <li>4. Оказание оперативной помощи учителям в работе с ИКТ</li> <li>5. Поддержка работы официального сайта лицея</li> <li>6. Оформительские работы (стенды, плакаты, информационный киоск)</li> <li>7. Ведение внешнего мониторинга, работа с отчётами для органов образования</li> <li>8. Посещение уроков учителей с целью контроля использования ИКТ</li> <li>9. Пополнение базы тестов и домашних контрольных работ в системе «Дневник.ру»</li> <li>10. Совершенствование и развитие материально – технической базы лицея</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. База данных учащихся ЕГЭ и ГИА</li> <li>2. Наличие функционирующего электронного дневника</li> <li>3. Функционирование техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</li> <li>4. Освоение учителями ИКТ</li> <li>5. Обновление контента официального сайта лицея</li> <li>6. Актуальная информация в базе внешнего мониторинга</li> <li>7. Пополнение базы контрольных, лабораторных и самостоятельных работ, проводимых с использованием мобильного компьютерного класса и системы «Дневник.ру»</li> <li>8. Приближение состояния материально – технической базы к требованиям ФГОС</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с базой данных учащихся ЕГЭ и ГИА</li> <li>2. Поддержка работы электронного дневника</li> <li>3. Мониторинг функционирования техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</li> <li>4. Оказание оперативной помощи учителям в работе с ИКТ, заместителям директора по работе с электронным журналом</li> <li>5. Поддержка работы официального сайта лицея</li> <li>6. Оформительские работы (стенды, плакаты, информационный киоск)</li> <li>7. Ведение внешнего мониторинга, работа с отчётами для органов образования</li> <li>8. Посещение уроков учителей с целью контроля использования ИКТ</li> <li>9. Пополнение базы тестов и домашних контрольных работ в системе «Дневник.ру»</li> <li>10. Совершенствование и развитие материально – технической базы лицея</li> </ol>	<p>База данных учащихся ЕГЭ и ГИА</p> <p>Наличие функционирующего электронного дневника</p> <p>Функционирование техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</p> <p>Освоение учителями ИКТ</p> <p>Обновление контента официального сайта лицея</p> <p>Актуальная информация в базе внешнего мониторинга</p> <p>Пополнение базы контрольных, лабораторных и самостоятельных работ, проводимых с использованием мобильного компьютерного класса и системы «Дневник.ру»</p> <p>Приближение состояния материально – технической базы к требованиям ФГОС</p>

<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с базой данных учащихся ЕГЭ и ГИА</li> <li>2. Поддержка работы электронного дневника</li> <li>3. Мониторинг функционирования техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</li> <li>4. Оказание оперативной помощи учителям в работе с ИКТ</li> <li>5. Поддержка работы официального сайта лица</li> <li>6. Оформительские работы (стенды, плакаты, информационный киоск)</li> <li>7. Ведение внешнего мониторинга, работа с отчётами для органов образования</li> <li>8. Посещение уроков учителей с целью контроля использования ИКТ</li> <li>9. Пополнение базы тестов и домашних контрольных работ в системе «Дневник.ру»</li> <li>10. Совершенствование и развитие материально – технической базы лица</li> </ol>	<p>База данных учащихся ЕГЭ и ГИА</p> <p>Наличие функционирующего электронного дневника</p> <p>Функционирование техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</p> <p>Освоение учителями ИКТ</p> <p>Обновление контента официального сайта лица</p> <p>Актуальная информация в базе внешнего мониторинга</p> <p>Пополнение базы контрольных, лабораторных и самостоятельных работ, проводимых с использованием мобильного компьютерного класса и системы «Дневник.ру»</p> <p>Приближение состояния материально – технической базы к требованиям ФГОС</p>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с базой данных учащихся ЕГЭ и ГИА</li> <li>2. Поддержка работы электронного дневника</li> <li>3. Мониторинг функционирования техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</li> <li>4. Оказание оперативной помощи учителям в работе с ИКТ, заместителям директора по работе с электронным журналом</li> <li>5. Поддержка работы официального сайта лица</li> <li>6. Оформительские работы (стенды, плакаты, информационный киоск)</li> <li>7. Ведение внешнего мониторинга, работа с отчётами для органов образования</li> <li>8. Начальное заполнение базы данных учащихся 9 и 11 классов для оформления аттестатов</li> <li>9. Совершенствование и развитие материально – технической базы лица</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. База данных учащихся ЕГЭ и ГИА</li> <li>2. Наличие функционирующего электронного дневника</li> <li>3. Функционирование техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</li> <li>4. Освоение учителями ИКТ</li> <li>5. Обновление контента официального сайта лица</li> <li>6. Опубликование результатов мониторинга активности учителей в электронном дневнике</li> <li>7. Актуальная информация в базе внешнего мониторинга</li> <li>8. Приближение состояния материально – технической базы к требованиям ФГОС</li> </ol>

<b>Июнь</b>	<p>Работа с базой данных учащихся ЕГЭ и ГИА</p> <p>Поддержка работы электронного дневника, резервное копирование, печать и архивирование классных журналов за год</p> <p>Мониторинг функционирования техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</p> <p>Поддержка работы официального сайта лицея</p> <p>Оформительские работы (стенды, плакаты, информационный киоск)</p> <p>Ведение внешнего мониторинга, работа с отчётами для органов образования</p> <p>Заполнение и печать аттестатов учащихся 9 и 11 классов</p>	<p>База данных учащихся ЕГЭ и ГИА</p> <p>Наличие функционирующего электронного дневника.</p> <p>Создание архива (электронной копии) электронного журнала.</p> <p>Функционирование техники, локальной сети, WIFI сети, сети интернет, контент - фильтра</p> <p>Обновление контента официального сайта лицея</p> <p>Опубликование результатов мониторинга активности учителей в электронном дневнике</p> <p>Актуальная информация в базе внешнего мониторинга</p> <p>Аттестаты 9 и 11 классов</p>
-------------	--	---

### **3. Реализация направления «Внутренняя образовательная среда»**

#### **3.1 Проект: «Воспитательная система лицея»**

##### **Программа развития воспитательной системы: «Школа творческого сотрудничества»**

**Цель воспитания в лицее:** создание условий для максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности, способной к творческой мысли, с развитым чувством нового, стремлением к самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях; воспитанию гражданина своего Отечества, независимого в суждениях, с чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Данная цель имеет обобщенный стратегический характер и может конкретизироваться следующими **задачами:**

- формирование позитивного отношения к здоровью у каждого лицеиста и педагога и приобщение их к ценностям здорового и безопасного образа жизни;
- формирования высокого уровня гражданского самосознания и патриотизма через элементы правовой, нравственной и экономической культуры;
- укрепление системы ученического самоуправления, которое должно способствовать формированию инициативы, лидерских навыков, умений принимать решения и нести за них ответственность, развитию у обучающихся творческих способностей;
- усиление работы с родителями как активными участниками воспитательно-образовательного процесса;
- формирование у обучающихся навыков интеллектуального развития

В программе развития лицея определена цель воспитательной системы лицея - создание условий для воспитания высокоинтеллектуальной личности, умеющей творчески мыслить и реализовывать свой потенциал в учебной и профессиональной деятельности, а также **основные направления** этой деятельности:

- 1) **Проект** «Гражданско-патриотическое воспитание» Формирование патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовность к его защите
- 2) **Проект** «Духовно-нравственное воспитание»  
Формирование духовно-нравственного мира, создание ситуации успеха
- 3) **Проект** «Скажем жизни-Да!» Мероприятия по реализации проекта «Воспитание культуры здоровья», формирование убеждения, что жизнь и здоровье человека-главная ценность.
- 4) **Проект** «Одаренные дети» Интеллектуально-познавательная направленность, формирование интеллектуальной детской элиты.
- 5) **Проект** «Семья»  
Лицей и семья – социальные партнеры, создание условий для активного социального партнерства семьи и лицея в воспитании детей.
- 6) **Проект** «Культура радости». Организационная деятельность
- 7) **Проект** «Лидеры XXI века Ученическое самоуправление, формирование основ демократических отношений в обществе, обучение умению управлять собой, своей жизнью в коллективе.
- 8) **Мега-проект** «Мы – вместе». Участие лицея в конкурсах городского мега-проекта «Мы – вместе», в районных конкурсах и смотрах  
**Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»**

	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Организатор
1.	Составление списков допризывников для военкоматов. Работа с допризывниками	Сентябрь, в течение года	Юноши	Зименков А.М. Классные руководители
2.	Проведение спортивных праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, участие в районных мероприятиях	Февраль, май	9-11	Зименков А.М. Просвирнова А.Л.
3.	Участие в районной военно-патриотической игре «Зарница»	Апрель	9-10 классы	Просвирнова А.Л.
5.	Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, посвященному «Дню защитника Отечества»	Февраль	9-11 классы	Зименков А.М. Просвирнова А.Л.
6.	Трудовая «Вахта памяти» по благоустройству могилы ветерана ВОВ Ковалевой А.В.	В течение года	17 группа	Казакова Н.П.
7.	Участие в конкурсах, посвященных истории ВОВ, истории России.	Весь период по плану мега-проекта	9-11 классы	Наговицына Е.А. Классные руководители Учителя истории
8.	Подготовка литературных выставок: А) к памятным датам ВОВ Б) к Дню защитника Отечества	Декабрь, февраль, май	9-11 классы	Васильева О.Л.

	В) к Дню Победы			
9.	Конкурс стихов «Все начинается с любви...»	Апрель	9-11 классы	Ларина Е.А.
10.	Информационные радиопередачи о жизни лица, знаменательных датах, гражданских и патриотических делах современной молодежи	В течение года	9-11 классы	Наговицына Е.А. Совет старшеклассников
11.	Литературно-музыкальный праздник «Этих дней не смолкнет слава...»	Май	9-11 классы	Наговицына Е.А. Совет старшеклассников
12.	Проведение классных часов, посвященных Конституции РФ	декабрь	9-11 классы	Классные руководители
13.	Конкурсы патриотического плаката, живописных работ «Дорогами войны»	Апрель-май	9-11 классы	Классные руководители Совет старшеклассников
14.	Проведение тематических классных часов: «Конституция РФ», «Государственная символика РФ», «День города», «Государственная символика г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области»	В течение года	9-11 классы	Наговицына Е.А. Классные руководители
15.	Классные часы, посвященные Дню города, истории Нижнего Новгорода	В течение года	9-11 классы	Классные руководители
16.	Участие в конкурсе «Голос ребенка»	Март-Апрель	9-11 классы	Казакова Н.П.

**Проект «Духовно-нравственное воспитание»**

	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Организатор
1.	Систематизация нормативной базы (федеральные программы, образовательные программы, методические письма, рекомендательные письма и т.д.)	Сентябрь-октябрь		Наговицына Е.А.
	Организация тематических экскурсий по городу, области, стране и за рубежом	Весь период	9-11	Классные руководители
	Посещение театров, музеев, выставок.	Весь период	9-11	Классные руководители
	Проведение тренингов по нравственному совершенствованию	Весь период	9-10 классы	Удалова Д.Р.
	Изучение нравственного наследия писателей,	Весь период	9-11 классы	Учителя -руководители

	ученых, выдающихся деятелей Нижегородского края и страны.			кружков и факультативов
	Изучение уровня воспитанности лицеистов, постановка задач	Сентябрь	9-11 классы	Наговицына Е.А. Классные руководители
	Организация конкурсов, праздничных поздравлений одноклассников, педагогов	Весь период	9-11 классы	Наговицына Е.А., Совет старшеклассников
	Литературные выставки, приуроченные к памятным датам	Весь период	9-11 классы	Васильева О.Л.

**Проект «Скажем жизни-Да!»**

Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Организатор
Организация питания учащихся	Сентябрь	9-11 классы	Бовкун И.Л. Классные руководители
Подготовка команд лицеистов для участия в районных соревнованиях (по отдельному плану)	В течение года по плану района	9-11 классы	Зименков А.М. Просвирнова А.Л.
Организация досуга и отдыха учащихся в каникулярное время (по отдельным планам)	Ноябрь Январь Март	9-11 классы	Наговицына Е.А. Классные руководители
Проведение единого классного часа «СПИД – глобальная проблема человечества»	1 декабря	9-11 классы	Синицына Е.В. Классные руководители
Проведение декады «Здоровье – главная ценность»	Декабрь	9-11 классы	Бовкун И.Л. Наговицына Е.А.
Участие в районных мероприятиях, связанных со здоровьем и безопасностью учащихся	В течение года	9-11 классы	Бовкун И.Л.
Коррекция правил, инструкций о безопасном поведении для учащихся.	В течение года	9-11 классы	Спорышева К.Г.
Проведение классных часов, посвященных безопасному поведению.	В течение года.	9-11 классы	Классные руководители
Проведение бесед, встреч с врачами - специалистами по вопросам культуры здоровья	Каждую четверть	9-11 классы	Синицына Е.В. Классные руководители
Проведение встреч с сотрудниками ГИБДД по вопросам безопасного поведения	1 раз в полугодие	9-11 классы	Спорышева К.Г.

	Проведение профилактических бесед по линии КДН с учащимися лица	Весь период	9-11 классы	Бовкун И.Л.
	Месячник по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств несовершеннолетними» в лицее №38	декабрь	9-11 классы	Синицына Е.В., совет старшекласников
	Акция по распространению социальной рекламы «Красная ленточка», Акции волонтеров лицея по распространению листовок с информацией об организациях, осуществляющих обследование и консультирование по вопросам ВИЧ/ СПИДа	Декабрь, апрель	9-11 классы	Синицына Е.В., совет старшекласников
	Спортивно-массовые мероприятия	В течение года	9-11 классы	Просвирина А.Л., Зименков А.М.

#### 4. Проект «Одаренные дети»

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Организатор
	Провести единый классный час по изучению Устава и правил поведения в лицее, прав и обязанностей учащихся	Сентября	9-11 классы	Классные руководители
	Лицейские олимпиады по предметам	Октябрь - ноябрь	9-11 классы	Венкова С.И.
	Тематические выставки литературы в библиотеке лицея	1 раз в четверть	9-11 классы	Васильева О.Л.
	Планирование работы научного общества учащихся: выбор тем учебно-исследовательских работ	ноябрь	9-11 классы	Святкина С.В.
	Организация работы кружков дополнительного образования	сентябрь	9-11 классы	Венкова С.И.
	Экскурсии на предприятия ВУЗы с целью выбора профиля обучения и будущей специальности	В течение года	9-11 классы	Лапшова О.В. Классные руководители
	Проведение « Недели энергетики» ( по особому плану )	декабрь	9-11 классы	Лапшова О.В.
	Организация и проведение «Фестиваля наук и искусств – 2019»	февраль-март	9-11 классы	Святкина С.В., Коршунова Л.Н.
	Принять участие в областном конкурсе «Голос ребенка»	март-апрель	9-11 классы	Казакова Н.П.

	Принять участие в конкурсе по правам ребенка	октябрь	9-11 классы	Учителя истории
	Конференцию научного общества учащихся	март	9-11 классы	Святкина С.В.
	Награждение победителей олимпиад, конкурсов	Апрель-май	9-11 классы	Святкина С.В.
	Организация работы лицейского радио, как средства идеологического воспитания и информирования обучающихся	В течение года	9-11 классы	Наговицына Е.А., Совет старшекласников

### **Проект «Семья»**

	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Организатор
	Организация и проведение родительских собраний по параллелям и в классах	1 раз	Родители учащихся 9-11 классов	Лапшова О.В. Венкова С.И., Бовкун И.Л. Классные руководители
	Организация работы родительских комитетов в параллелях и классах	Октябрь	Родители 9 и 10 классов	Лапшова О.В. Венкова С.И., Бовкун И.Л. Наговицына Е.А.
	Участие в районных и городских родительских собраниях	В течение года	Председатели родительских комитетов	Наговицына Е.А.
	Организация работы родительского комитета 11 классов	Сентябрь	Родители учащихся 11 классов	Наговицына Е.А. Лапшова О.В.
	Проведение совместных педагогических советов с родителями учащихся	1 раз в полугодие	Учителя, родители	Администрация лицея

### **Проект «Культура радости».**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Организатор
	Праздник «Здравствуй лицей», посвященный Дню Знаний Урок знаний, мира, безопасности и мужества..	1 сентября	9-11 классы	Лосева М.Н., .Наговицына Е.А.
	3 сентября «День солидарности борьбы с терроризмом»	3 сентября	9-11 классы	Наговицына Е.А. Классные руководители
	Составление информационной карты успехов и достижений учащихся по каждой группе	Сентябрь	9-11 классы	Классные руководители

Изучение индивидуальных потребностей учащихся во внеурочной деятельности	Сентябрь	9-11 классы	Классные руководители
Формирование кружков, организация дополнительного образования в лицее	Сентябрь	9-11 классы	Венкова С.И.
Презентация вокальных, танцевальных, творческих номеров учащихся, отбор учащихся к празднику «День лица»	Сентябрь	9-11 классы	Жималова Н.Б. Наговицына Е.А. Махлин Е.В.
Формирование хорового коллектива	Сентябрь	9-11 классы	Махлин Е.В.
Всероссийское олимпиадное движение, школьный этап	Сентябрь-октябрь	9-11 классы	Балакин М.А.
Фотовыставка и единый классный час «1 октября-Международный день пожилых людей»	Октябрь	9-11 классы	Наговицына Е.А. Классные руководители
Организация праздника «День учителя» с приглашением ветеранов педагогического труда (по особому плану)	Октябрь	9-11 классы	Наговицына Е.А., совет старшеклассников, Махлин Е.В., Спорышева К.Г., Шевелькова О.И.
Организация дня самоуправления	Октябрь	20 группа 9-11 классы	Спорышева К.Г. Наговицына Е.А.
Составление планов воспитательной работы, оформление папки классного руководителя	Октябрь	9- 10классы	Классные руководители
Организация и проведение праздника «День лица»	Октябрь	10-11 классы	Жималова Н.Б. Наговицына Е.А.А. Махлин Е.В.
День народного единства (по отдельному плану)	4 ноября	9-11 классы	Наговицына Е.А. Классные руководители
Изучение эмоционального состояния учащихся	Октябрь-ноябрь	9-10 классы	Удалова Д.Р. Классные руководители
Неделя энергетики	Ноябрь	9-11 классы	Лапшова О.В. Наговицына Е.А.
Радиопередачи, посвященные знаменательным и памятным датам	В течение года	9-11 классы	Совет старшеклассников.
Подготовка к районному фестивалю «Звездный дождь»	Февраль-март	9-10 классы	Махлин Е.В., Тукова Н.Б.
Праздник «Рождественская звезда»	Февраль	9-11 классы	Валяева И.Л.

	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	21 февраля	9-11 классы	Наговицына Е.А. Совет старшеклассников
	Концертная программа, посвященная международному женскому дню 8 Марта	Март	9-11 классы	Махлин Е.В., Каленов М.А., Еделев А.Ю., Балакин М.А.
	Литературно-музыкальный праздник «Этих дней не смолкнет слава...»	Май	9-11 классы	Битюрина В.Ю
	Праздник «Последнего звонка»	Май	11 классы	Слепенькина В.А., Махлин Е.В. Наговицына Е.А.
	Выпускной праздник и бал	Июнь	11 классы	Лапшова О.В., Наговицына Е.А. Махлин Е.В. Родительский комитет

#### 7. Проект «Лидеры XXI века Ученическое самоуправление»

№	Мероприятия	время проведения	участники	ответственные
	Проведение выборов в Совет учащихся в классных коллективах	Сентябрь	все группы	Наговицына Е.А.
	Проведение выборов председателя Совета учащихся, ответственных по направлениям работы	октябрь	все выбранные в Совет представители групп	Члены Совета старшеклассников, Наговицына Е.А..
	Утверждение плана работы Совета учащихся на 2018-2019 учебный год	октябрь	все члены Совета	председатель Совета старшеклассников лицея , Наговицына Е.А.
	Проведение тренингов для членов Совета учащихся с целью создания команды, выявления лидеров	октябрь - ноябрь	все члены Совета	Удалова Д.Р., психолог лицея
	Подготовка отчета о деятельности Совета Учащихся за 2018-2019 учебный год	май	все члены Совета	Горбачева Полина., председатель Совета учащихся МАОУ лицея № 38 в 2016-2018 учебном году, Наговицына Е.А.
	Создание Совета профилактики правонарушений	сентябрь	Кураторы параллелей из состава	Председатель Совета старшеклассников

			Совета старшеклас- ников	
--	--	--	--------------------------------	--

### 8. Мега-проекта «Мы – вместе»

#### В течение года.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Организатор
1.	Организация дежурства по лицее, проведение рейдов по проверке внешнего вида	Согласно графику дежурств	9-11 классы	Классные руководители
2.	Выставка персональных творческих работ учащихся	В течение года	9-11 классы	Классные руководители
3.	Выпуск летописных листов	Согласно графика	9-11 классы	Классные руководители
4.	Подготовка команды лицейстов для участия в районных соревнованиях по волейболу, мини-футболу, баскетболу, бегу, военно-прикладным видам спорта	В течение года	9-11 классы	Зименков А.М.. Просвирнова А.Л.
5.	Организация досуга учащихся во внеучебное время	В течение года	9-11 классы	Классные руководители, руководители кружков
6.	Совет старшеклассников	1 раз в месяц	9-11 классы	Наговицына Е.А.
7.	Организация досуга и отдыха учащихся в каникулярное время	Окончание четверти	9-11 классы	Наговицына Е.А., классные руководители
8.	Организация генеральных уборок	Окончание четверти	9-11 классы	Классные руководители
9.	Проведение итоговых классных часов	В течение года	9-11 классы	Классные руководители
10.	Проведение родительских собраний	В течение года	9-11 классы	Классные руководители
11.	Проведение 4-х единых классных часов 1-организация учебного и свободного времени 2-ЗОЖ (1 декабря-единый день борьбы со СПИДом) 3-Долг и ответственность, уровень культуры (проблемные поля, выявленные в результате анкетирования «уровня воспитанности» или какие выявите «Вы»)- классные руководители 4-Победа в ВОВ	1 раз в четверть	9-11 классы	Классные руководители Синицына Е.А.  Классные руководители  Битюрин В.Ю.

**Циклограмма мероприятий на 2019-2020 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Организатор
	Праздник «Здравствуй лицей», посвященный Дню Знаний Урок знаний, мира, безопасности и мужества	1 сентября	9-11 классы	Лосева М.Н. Наговицына Е.А.
	3 сентября «День солидарности борьбы с терроризмом»	3 сентября	9-11 классы	Наговицына Е.А.
	Составление информационной карты успехов и достижений учащихся по каждой группе	Сентябрь	9-11 классы	Классные руководители
	Изучение индивидуальных потребностей учащихся во внеурочной деятельности	Сентябрь	9-11 классы	Классные руководители
	Формирование кружков, организация дополнительного образования в лицее	Сентябрь	9-11 классы	Венкова С.И.
	Презентация вокальных, танцевальных, творческих номеров учащихся, отбор учащихся к празднику «День лицей»	Сентябрь	9-11 классы	Жималова Н.Б. Наговицына Е.А. Махлин Е.В.
	Формирование хорового коллектива	Сентябрь	9-11 классы	Махлин Е.В.
	Всероссийское олимпиадное движение, школьный этап	Сентябрь-октябрь	9-11 классы	Балакин М.А., учителя-предметники
	Фотовыставка и единый классный час «1 октября-Международный день пожилых людей»	Октябрь	9-11 классы	Наговицына Е.А. Классные руководители
	Организация праздника «День учителя» с приглашением ветеранов педагогического труда (по особому плану)	Октябрь	9-11 классы	Шевелькова О.И., Наговицына Е.А., совет старшекласников,
	Организация дня самоуправления	Октябрь	9-11 классы	Спорышева К.Г. Наговицына Е.А.
	Составление планов воспитательной работы, оформление папки классного руководителя	Октябрь	9-11 классы	Классные руководители
	Организация и проведение праздника «День лицей»	Октябрь	9-11 классы	Жималова Н.Б. Наговицына Е.А.А.

				Махлин Е.В.
	День народного единства ( по отдельному плану)	4 ноября	9-11 классы	Наговицына Е.А. Классные руководители
	Изучение эмоционального состояния учащихся	Октябрь-ноябрь	9-11 классы	Удалова Д.Р. Классные руководители
	Неделя энергетики	Ноябрь	9-11 классы	Лапшова О.В. Наговицына Е.А.
	Радиопередачи, посвященные знаменательным и памятным датам	В течение года	9-11 классы	Совет старшеклассников.
	Подготовка к районному фестивалю «Звездный дождь»	Февраль-март	9-11 классы	Махлин Е.В.
	Праздник «Фестиваль талантов»»	Февраль	9-11 классы	Валяева И.Л.
	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	21 февраля	9-11 классы	Наговицына Е.А. Совет старшеклассников
	Концертная программа, посвященная международному женскому дню	Март	9-11 классы	Сергеевская Н.И.
22.	Творческие конкурсы карнавала «Выпускник - 2018»	Апрель	11 классы	Наговицына Е.А. Совет старшеклассников
23.	Литературно-музыкальный праздник «Этих дней не смолкнет слава...»	Май	9-11 классы	Наговицына Е.А. Совет старшеклассников
24.	Праздник «Последнего звонка»	Май	11 классы	Махлин Е.В. Наговицына Е.А. Слепенькина В.А.
25.	Выпускной праздник и бал	Июнь	11 классы	Наговицына Е.А. Лапшова О.В... Махлин Родительский комитет Е.В.

### 3.2 План спортивно-массовой работы МАОУ «Лицей № 38» на 2019-2020 учебный год.

Месяц	Мероприятия		Сроки	Классы
Сентябрь	1	Первенство лицея по футболу	15.09	9-11
	2	Первенство лицея по кроссовому бегу на 400 м	10-15.09	9-11
	3	Первенство района по эстафетному бегу	18.09	9-11
	4	Президенские игры	сентябрь-октябрь	9-10
	5	Первенство области по эстафетному бегу	23.09.12	9-11
	6	Сдача норм ГТО	год	9-11
	7	Военно-спортивная игра «Зарница-2019»	октябрь	9-11
Октябрь	1	Первенство лицея по баскетболу	01-10.10	9-11
	2	Участие в олимпиадном движении по ФК и ОБЖ	октябрь	9-11 классы
	3	Первенство района по футболу	8-13.10	9
	4	Первенство района по футболу	13-15.10	10
Ноябрь	1	Первенство лицея по баскетболу	03-10.11	Уч-ся и учителя
	2	Турнир первенства района по баскетболу	10-15.11	9-11
	3	Участие в районном олимпиадном движении по ФК и ОБЖ	ноябрь	9-11 классы
Декабрь	1	Первенство района по баскетболу (юноши)	1-12.12	сборная
	2	Первенство лицея по подтягиванию “День силача”	25-30.12	9-11
Январь	1	Первенство района по баскетболу (девушки)	21-26.01	9-11 классы
	2	Первенство района по уличному футболу	26-30.01	Сборная 9 - 11 классов и учителей

	3	Президентские состязания	январь	9-11 классы
Февраль	1	Первенство лицея “Богатырская сила”	1-15.02	9-11
	2	Первенство района по “Богатырской силе”	25.02	Сборная
Март	1	“Масленица”	01.03	Сборная
	2	Турнир лицея по армрестлингу	03.03	9-11, учителя
	3	Первенство района по волейболу	март	сборная
	4	Первенство лицея по настольному теннису	март	9-11, учителя
Апрель	1	Первенство района по эстафетному бегу	18-22.04	9-11
Май	1	Турнир лицея по мини футболу	07.05	Учителя, лицеисты
	2	Подведение итогов	16.05	учителя ФК

### 3.3. Социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

*Цель деятельности социального педагога:*

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- Защита ребенка в его жизненном пространстве.

#### План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год

##### Сентябрь

№	Содержание работы	Сроки	Участники исполнения
1.	Составление социальных паспортов групп и социального паспорта лицея.	в течение месяца	Социальный педагог Классные руководители
2.	Предоставление отчетности в РУО:	по графику	Социальный педагог

	- по социальному статусу обучающихся лица и их семей; - о требованиях к внешнему виду и одежде обучающихся; - об организации питания (в том числе льготного)		
3.	Изучение анкет обучающихся нового набора с целью установления статуса обучающихся и их семей, а также личных достижений обучающихся в прежних образовательных учреждениях	в течение месяца	Социальный педагог
4.	Собеседование с классными руководителями 8, 9,10-х классов нового набора	в течение месяца	Социальный педагог
5.	Собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями), относящиеся к разным категориям (дети-инвалиды, опекаемые дети и т.д.)	в течение месяца	Социальный педагог Классные руководители
6.	Вовлечение в активную внеучебную деятельность обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (стоящих на учете в ОДН, находящихся на внутришкольном учете, имеющих проблемы в бывших учебных заведениях).	в течение месяца	Социальный педагог Зам.директора по ВР Классные руководители
7.	Работа с документами, подтверждающими право ребенка на социальные льготы, в том числе и льготное питание.	до 8 сентября	Социальный педагог Бухгалтер по питанию Классные руководители
8.	Подготовка материалов для передачи данных об учащихся в территориальный орган ПФР (по заявкам)	в течение месяца	Соц.педагог, классные руководители Родители
9.	Организация питания обучающихся лица (подготовка распорядительных и нормативных документов)	в течение месяца	Социальный педагог
10.	Участие в работе родительских собраний 8, 9, 10 х классов. Выступление по проблемам социальной поддержки семьи и обучающихся.	в течение месяца	Социальный педагог
11.	Формирование совета профилактики правонарушений лица на новый учебный год	до 15 сентября	Социальный педагог
12.	Подготовка информации на оперативное совещание при директоре «Организация питания обучающихся лица в 2018-2019 учебном году»	18 сентября	Социальный педагог
13.	Подготовка информации на оперативное совещание при директоре «Организация работы по профилактике асоциального поведения обучающихся в 2019-2020 учебном году»	25 сентября	Социальный педагог
14.	Формирование наблюдательного дела лица № 38 по запросу ОДН ОП № 7 Управления МВД России по г.Н.Новгороду	в течение месяца	Социальный педагог
15.	Мониторинг посещаемости занятий обучающимися лица	в течение месяца	Социальный педагог

### Октябрь

№	Содержание работы	Сроки	Участники исполнения
1.	Работа по оформлению и представлению анкет в территориальный орган ПФР для получения страховых пенсионных свидетельств	в течение месяца	Социальный педагог Классные руководители
2.	Участие в работе родительских собраний 11-х классов.	в течение месяца	Социальный педагог

	Выступление на классных собраниях о взаимодействии семьи и лица в вопросах здоровья и развития обучающихся и об усилении родительского надзора в условиях обострения ситуации с употреблением несовершеннолетними курительных смесей»		
3.	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых учащихся:	в течение месяца	Социальный педагог, классные руководители, опекун
4.	Организация встреч обучающихся 8, 9-х классов с инспектором ОДН по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	в течение месяца	Социальный педагог Инспектор ОДН
5.	Собеседование с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (по представлению классных руководителей)	в течение месяца	Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Собеседование с классными руководителями групп нового набора по работе с детьми, требующими повышенного педагогического внимания	в конце месяца	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители
7.	Подготовка и размещение материала на стенде «Подросток и закон» об ответственности несовершеннолетних»	в течение месяца	Социальный педагог
8.	Проведение профилактических бесед в группах о вреде употребления подростками насвая и наркотических веществ	в течение месяца	Социальный педагог, классные руководители, волонтеры
9.	Анализ состояния здоровья обучающихся лица и составление Паспорта здоровья	в течение месяца	Социальный педагог, медицинские работники лица
10.	Контроль за качеством успеваемости обучающихся находящихся на внутрилицейском контроле по итогам первой четверти	2 неделя октября	Социальный педагог, классные руководители, руководители параллели
11.	Заседание Совета профилактики правонарушений по вопросам: О совместных профилактических мероприятиях ПДН, КДН, администрации лица по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся на 2019-2020 учебный год  О формировании списка обучающихся лица для постановки на внутрилицейский учет  Информация о судьбе выпускников лица 2019 года, состоящих на внутрилицейском учете  О социальном статусе лица в 2019-2020 учебном году	3 неделя октября	Зам.директора по ВР Социальный педагог Руководители параллели Классные руководители
12.	Размещение на сайте лица информации для родителей:  О размерах социальных государственных выплат различным категориям семей	в течение месяца	Социальный педагог, Балакин М.А.

	О вреде употребления насвая - никотиносодержащего продукта Об ответственности родителей за выполнение Закона РФ № 23 О мерах по профилактике туберкулеза		
13.	Мониторинг уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ обучающихся лица.	в течение месяца	Социальный педагог
14	Мониторинг посещаемости занятий обучающимися лица	в течение месяца	Социальный педагог

### Ноябрь

№	Содержание работы	Сроки	Участники исполнения
1.	Подготовка мероприятий к Всероссийскому Дню Матери (по отдельному плану)  Подготовка благодарственных писем матерям лица за достойное воспитание детей  Организация участия лица в районных мероприятиях, посвященных Дню Матери	в течение месяца	Социальный педагог Классные руководители
2.	Анкетирование учащихся для определения актуальности профилактики употребления табака, алкоголя, наркотиков	в течение месяца	Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Заседание Совета профилактики правонарушений по вопросам:  О проведении мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со СПИДом в рамках проекта «Скажем жизни –да!»  О работе классных руководителей групп по выполнению Федерального Закона ВЗ-15 от 23.02.2013 «Об охране здоровья граждан от воздействий окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»  Рассмотрение персональных дел	2 неделя	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
4.	Собеседования с классными руководителями групп об адаптации обучающихся, вновь поступивших в лицей в новом учебном году	в течение месяца	Социальный педагог Классные руководители
5.	Оформление стендов «Подросток и закон», «Скажем жизни- да» по темам: Лечение болезненных зависимостей (алкоголизм, наркомания, игромания, курение, зависимость от компьютера)	в течение месяца	Социальный педагог Зам.директора по ВР
6.	Проведение анкетирования по выявлению склонностей и профессиональных интересов учащихся 9-х классов	в течение месяца	Социальный педагог
7.	Подготовка вопроса для оперативного совещания при директоре « Об организации горячего питания»	4-я неделя	Социальный педагог

8.	Мониторинг уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ обучающихся лица.	в течение месяца	Социальный педагог
9.	Мониторинг посещаемости занятий обучающимися лица	в течение месяца	Социальный педагог

### Декабрь

№	Содержание работы	Сроки	Участники исполнения
1.	Организация акции, посвященной Международному Дню борьбы со СПИДОМ :  Представление презентаций «Скажем жизни- да!»  Конкурс плакатов «Мы- против наркотиков», «Мы - за здоровое поколение!»  Единые классные часы , посвященные социальным болезням 21 века	25-28 декабря	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог Волонтеры
2.	Заседание Совета профилактики правонарушений по вопросам:  О работе по профилактике употребления наркотических, психотропных и других сильнодействующих веществ.  Рассмотрение персональных дел  (по представлению)	15.12.2019	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог Волонтеры
3.	Посещение семей детей, находящихся под опекой и попечительством. Контроль за созданием условий для подготовки к зимней сессии и организации их каникулярного времени	до 16 декабря	Социальный педагог Классные руководители
4.	Размещение на сайте информации для родителей обучающихся по проблеме:  О порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним в свете новых законов  О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних» ( Закон Нижегородской области от 31.10.2012 № 141-3)	в течение месяца	Социальный педагог
5.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	до 25 декабря	Классные руководители Социальный педагог
6.	Проведение рейда в вечернее время в развлекательные заведения, находящиеся на близлежащей к лицу территории с привлечением родителей обучающихся	в течение месяца	Социальный педагог Члены Совета профилактики правонарушений
7.	Мониторинг уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ обучающихся лица.	в течение месяца	Социальный педагог
8.	Мониторинг посещаемости занятий обучающимися лица	в течение месяца	Социальный педагог

### Январь

№	Содержание работы	Сроки	Участники исполнения
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями, обучающихся, стоящих на внутрилицейском учете и контроле	по графику	Социальный педагог
2.	Размещение на сайте лицея информацию на тему « Как уберечь ребенка от наркотиков»	в течение месяца	Социальный педагог
3.	Контроль за организацией отдыха обучающихся, находящихся под опекой и попечительством и имеющих справку об инвалидности	01 – 10 января	Социальный педагог Классные руководители
4.	Проведение для родителей учащихся тематической встречи по вопросам противодействия вовлечению детей и молодежи в незаконное потребление и оборот наркотиков, распространение различных форм зависимого поведения подростков с приглашением представителей органов профилактики наркомании  ( прокуратуры, наркологического диспансера и др.)	в течение месяца	Зам. директора по ВР Социальный педагог
5.	Заседание Совета профилактики правонарушений по вопросам:  О работе по профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде  Рассмотрение персональных дел  (по представлению)	19.01.2020	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог Волонтеры
6.	Мониторинг уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ обучающихся лицея. Подготовка информации для оперативного совещания при директоре	в течение месяца	Социальный педагог
7.	Мониторинг посещаемости занятий обучающимися лицея	в течение месяца	Социальный педагог

### Февраль

№	Содержание работы	Сроки	Участники исполнения
1.	Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на внутрилицейском учете	по графику	Социальный педагог
2.	Заседание Совета профилактики правонарушений по вопросам:  О работе по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции.  Рассмотрение персональных дел  (по представлению)	16.02.2020	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог
3.	Мониторинг уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ обучающихся лицея. Подготовка информации для оперативного совещания при директоре	В течение месяца	Социальный педагог

4.	Мониторинг посещаемости занятий обучающимися лица	В течение месяца	Социальный педагог
----	---	------------------	--------------------

### Март

№	Содержание работы	Сроки	Участники исполнения
1.	Контроль за качеством успеваемости обучающихся, находящихся под опекой, стоящих на учёте в ОДН и внутрилицейском учёте, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.	в течение месяца	Социальный педагог Руководители параллели Классные руководители
2.	Заседание Совета профилактики правонарушений по вопросам:  О выполнении обучающимися лица Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся.  Рассмотрение персональных дел  (по представлению)	16.03.2020	Председатель Совета
3.	Участие в подготовке и проведении Дня открытых дверей		
4.	Мониторинг посещаемости занятий обучающимися лица	в течение месяца	Социальный педагог

### Апрель

№	Содержание работы	Сроки	Участники исполнения
1.	Заседание Совета профилактики правонарушений по вопросам: О выполнении мероприятий по предупреждению и профилактики правонарушения несовершеннолетних О снятии учащихся 9,10 х классов с внутрилицейского учета	20.04.2020	Председатель Совета
2.	Мероприятия по проведению Всемирного Дня здоровья:	по отдельному плану	Социальный педагог Руководители проекта « Скажем жизни –Да»
3.	Мониторинг посещаемости занятий обучающимися лица	в течение месяца	Социальный педагог

### Май

№	Содержание работы	Сроки	Участники исполнения
1.	Заседание Совета профилактики правонарушений по вопросам:  Об организации занятости и отдыха обучающихся 9,10-х классов в летний период ( на основании предварительной информации классных руководителей)  Анализ работы совета профилактики за 2019-2020 учебный год	25.05.2020	Председатель Совета
2.	Анализ работы за учебный 2018 - 2019 учебный год	в течение месяца	Социальный педагог

3.	Размещение на сайте лицея информации о правах несовершеннолетних в части проведения ГИА и ЕГЭ	в течение месяца	Социальный педагог Зам.директора по
4.	Мониторинг посещаемости занятий обучающимися лицея	в течение месяца	Социальный педагог

5. План реализации проекта “Лицей – вуз – предприятие” в 2019-2020 учебном году

№	Мероприятия	сроки	участники	Ответственные организаторы
<b>Образовательный процесс</b>				
1	<p>Организация факультативных занятий в базовых вузах (ННГУ им. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ННГАСУ, ВГУВТ)</p> <p>составление расписания занятий (совместно с факультетами довузовской подготовки ННГУ, НГТУ, профцентром ННГАСУ, учебно-методическим управлением ВГУВТ)</p> <p>обсуждение и согласование программ факультативов с учителями лицея</p> <p>проведение организационных собраний обучающихся 10-11-х классов в вузах</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1-8 сентября</p> <p>1-8 сентября</p> <p>3 по 14 сентября</p>	<p>обучающиеся 10-11-х классов, классные руководители, преподаватели факультативных занятий, учителя лицея</p>	Лапшова О.В.
2	<p>Прием на работу преподавателей вузов, составление тарификационного списка работников высшей школы. Оформление журналов факультативных занятий, занятий в системе дополнительного образования</p>	27 – 31 августа		Лапшова О.В.
3	<p>Информирование родителей об организации учебного процесса в базовых вузах в параллели 10-х классов (родительское собрание)</p>	сентябрь	<p>обучающиеся 10-х классов, классные руководители групп</p>	Лапшова О.В.
4	<p>Информирование родителей об</p>	октябрь	<p>обучающиеся 11-х</p>	Лапшова О.В., классные

	организации учебного процесса в базовых вузах в параллели 11-х классов (родительское собрание)		классов, классные руководители групп	руководители
5	Анкетирование обучающихся 11-х классов с целью выявления намерений продолжения образования.	ноябрь	обучающиеся 11-х классов	Попова Н.Л., классные руководители
6	Знакомство обучающихся 10-х классов групп ННГУ им. Лобачевского с естественно-математическими направлениями подготовки ННГУ им. Лобачевского <ul style="list-style-type: none"> <li>• радиофизический факультет</li> <li>• физический факультет</li> <li>• институт информационных технологий, математики и механики</li> </ul>	сентябрь - октябрь	10, 11 группа	Лапшова О.В.
7	Организация и проведение промежуточной аттестации в базовых вузах	16 – 20 декабря 2019 г	обучающиеся 10-11-х классов, преподаватели факультативных занятий	Лапшова О.В.
8	Организация и проведение промежуточной аттестации в базовых вузах	май 2020 года	обучающиеся 10-11-х классов, преподаватели факультативных занятий	Лапшова О.В.
<b>Дополнительное образование</b>				
1	Индивидуальная работа с обучающимися 9-11-х классов по выбору тем учебно-исследовательских работ в ННГУ им. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексева, ННГАСУ, ВГУВТ (работа в НОУ)	сентябрь-октябрь	обучающиеся 9-11-х классов	Попова Н.Л.
2	Организация занятий обучающихся лица с преподавателями высшей школы по	в течение года	обучающиеся 9-11-х классов	Балакин М.А.

	математике, физике, химии, русскому языку и др. предметам по подготовке к олимпиадам различного уровня			
3	Организация подготовки команд обучающихся 9-11-х классов к городской технической олимпиаде школьников — Деловой игре в НГТУ	октябрь - март	обучающиеся 9-11-х классов	Балакин М.А., учителя - руководители команд
4	Организация участия обучающихся 9-11-х классов в олимпиадах различного уровня, в т.ч. и олимпиадах, входящих в «Перечень олимпиад Министерства образования и науки РФ»	в течение года	обучающиеся 9-11-х классов	Балакин М.А., учителя-предметники
5	Функционирование лицейского технопарка	с октября	обучающиеся 9-х классов	Кучерова И.Д. Венкова С.И.
<b>Внешняя образовательная среда (профорientационная работа)</b>				
1	Декада «Человек и энергия» (с участием Нижегородского филиала группы «Т Плюс», филиала «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья», НГТУ им. Р.Е. Алексеева) <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии на предприятия Нижегородского филиала группы «Т Плюс» - ОАО «Сормовская ТЭЦ» и «Новогорьковская ТЭЦ»</li> <li>• экскурсии в ФНПЦ ФГУП «НИИИС им. Ю.Е. Седатова», ПАО «НИТЕЛ» и др.</li> <li>• экскурсии на предприятие филиала «Нижновэнерго» ПАО</li> </ul>	ноябрь - декабрь	обучающиеся 9-11-х классов  14, 15, 16 группы  обучающиеся 11-х классов	Лапшова О.В., классные руководители групп, Тукова Н.Б., учителя физики, классные руководители

	<p>«МРСК Центра и Приволжья» - ПО «ЦЭС»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии на кафедры и в лаборатории института электроэнергетики (далее -ИНЭЛ) НГТУ им. Р.Е. Алексеева</li> <li>• встречи с руководителями ИНЭЛ и ИЯЭиТФ НГТУ им. Р.Е. Алексеева</li> <li>• парад интеллектуальных проектов</li> <li>• конкурс презентаций учебно-исследовательских работ по энергетике (тему определяет учредитель конкурса - Нижегородский филиал группы «Т Плюс»)</li> </ul>		<p>обучающиеся 9-х классов</p> <p>14, 15, 16 группы</p> <p>обучающиеся 10-11-х классов групп НГТУ</p> <p>обучающиеся 9-х классов</p> <p>обучающиеся 9-11-х классов</p>	
2	<p>Участие в профориентационном фестивале «Личность. Карьера. Успех» для старшеклассников ОУ г. Н. Новгорода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• районный этап</li> <li>• городской этап</li> </ul>	<p>ноябрь декабрь</p>	<p>обучающиеся 10-х классов</p>	<p>Наговицына Е.А.</p>
3	<p>Организация работы по участию выпускников лицея в конкурсе для целевого направления на обучение в НГТУ им. Р.Е. Алексеева и ННГУ им. Н.И. Лобачевского от ФНПЦ ФГУП «НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ОАО "ФНПЦ "ННИИРТ", ПАО «НИТЕЛ», НОАО "Гидромаш" и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии на предприятия</li> </ul>			<p>Лапшова О.В.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационное собрание с выпускниками и их родителями с представителями вышеперечисленных предприятий по вопросам целевого приема</li> <li>• экспертиза комиссиями предприятий документов, представленных для обучения на целевые места</li> <li>• заключение договоров родителей выпускников 11-х классов с предприятиями на выделение целевых мест для обучения в НГТУ им. Р.Е. Алексеева и ННГУ им. Н.И. Лобачевского</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	<p>обучающиеся 11-х классов</p> <p>обучающиеся 11-х классов, родители обучающихся</p> <p>конкурсные комиссии предприятий</p> <p>обучающиеся 11-х классов, родители обучающихся, представители предприятий</p>	
4	Фестиваль науки и искусства (по особому плану)	февраль		Попова Н.Л., Наговицына Е.А. Лапшова О.В.
5	Индивидуальная работа с обучающимися 9-х классов и их родителями по выбору профиля обучения в 10-х классах	февраль - апрель	обучающиеся 9-х классов, родители обучающихся, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Венкова С.И.
6	Проведение родительского собрания в 9-х классах по выбору профиля обучения в 10-х классах с приглашением представителей базовых вузов	декабрь	обучающиеся 9-х классов, родители обучающихся, классные руководители	Венкова С.И Лапшова О.В.
7	Участие обучающихся лица в различных	в течение года	обучающиеся 10-11-х	Попова Н.Л., Балакин

	<p>профорientационных проектах, конкурсах, смотрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная выставка «Навигатор поступления»;</li> <li>- конкурс дизайн-проектов «Дизайн. Перспективы. Нижний»;</li> <li>- конкурс «Они творили историю»;</li> <li>- конкурс по радиоэлектронике;</li> <li>- конкурс по практической информатике;</li> <li>- робототехнический марафон;</li> <li>- олимпиада по программированию роботов «Состязания роботов»;</li> <li>- региональная командная олимпиада школьников по программированию;</li> <li>- конкурс «Возобновляемые источники энергии и энергоэффективные технологии»;</li> <li>- выставка детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу»;</li> <li>- конференция юных техников «Шаг в будущее»</li> <li>- конкурс «Мир транспорта» и др.</li> </ul>		классов	М.А., руководители предметных методических комиссий
8	Информирование обучающихся и их родителей о проведении Дней открытых дверей в вузах, о работе информационно-консультативных пунктов и др. мероприятиях профорientационной направленности	в течение года	обучающиеся 10-11-х классов, родители обучающихся	Лапшова О.В.
9	Участие во всероссийских открытых уроках в онлайн-формате на портале «ПроеКТОрия»	В течение года (по предлагаемому плану)	обучающиеся 9-11-х классов, родители обучающихся	Лапшова О.В., Балакин М.А.
10	Организация участия в проектах	По запросу	Обучающиеся 11-х	Лапшова О.В., Тукова Н.Б.,

	««ПроеКТОрия»» и «Билет в будущее»	организаций	классов	Удалова Д.Р.
<b>Транслирование педагогического опыта</b>				
1	Участие в конкурсном отборе лучших практик профильного обучения на уровне среднего общего образования	сентябрь	оформление материалов в ГБОУ ДПО НИРО	Лапшова О.В.
2	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в ОО различного типа»	ноябрь	на базе ГБОУ ДПО НИРО	Лапшова О.В.
3	Участие в совещаниях руководителей школ в базовых вузах	сентябрь октябрь	НГТУ им. Алексеева ННГУ им. Лобачевского	Кучерова И.Д. Лапшова О.В.

### **5. Организация научно – методической работы лицея.**

Единая методическая тема лицея на 2019-2020 учебный год:

«Совершенствование всех направлений деятельности лицея в условиях научно-образовательной коллаборации, ориентированной на индивидуализацию образовательных траекторий развития учащихся и непрерывный профессиональный рост педагогов».

#### **Цели:**

Разработка ООП СОО МАОУ «Лицей №38»

Разработка методических материалов, обеспечивающих внедрение личностно-ориентированной модели обучения.

Разработка дидактических материалов в соответствии с программой мониторинга освоения ООП ООО (достижение предметных и метапредметных результатов).

Внедрение и коррекция системы психолого-педагогического сопровождения и диагностики достижения личностных результатов.

Разработка модели внеурочной деятельности и рабочих программ курсов.

**Задачи:** Создание условий для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе и представление результатов своей деятельности (открытые мероприятия различного уровня, обобщение опыта, публикации, участие в конференциях, в том числе, дистанционных и т.д.)

Создание рефлексивного образовательного пространства через организацию регулярных методических семинаров, содействующих теоретическому и практическому осмыслению основных инновационных направлений деятельности лица.

**Формы методической работы:** Тематические педсоветы. Методический совет. Предметные и творческие объединения учителей. Работа учителей по темам самообразования. Открытые уроки. Творческие отчеты. «Портфолио» учителя. Методические семинары. Консультации по организации и проведению современного урока. Педагогический мониторинг. Предметные декады. Работа с одаренными детьми. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Основные направления работы научно-методического совета лица:** повышение квалификации педагогов; учебно-методическая работа; инновационная работа; информационно-методическое обслуживание учителей; работа по выявлению и обобщению педагогического опыта; развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

**Приоритетные направления методической работы на 2019-2020 учебный год:**

Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников в условиях введения профессионального стандарта педагога.

Развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников лица.

Развитие и поддержка творческих инициатив педагогов лица.

Развитие и поддержка инициатив педагогов лица по работе с одаренными детьми.

## 5.1 План научно-методической работы лица

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>1.1 Организационно-педагогическая деятельность</b>		
Формирование банка нормативно-правовых документов, соответствующих закону «Об образовании в РФ», ФГОС ООО.	В течение года	Администрация, руководители МПК
Разработка локальных актов, соответствующих изменениям, происходящим в деятельности лица.	В течение года	Администрация

Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности, элективных курсов, учебных предметов, занятий.	Август	Администрация
Консультации по составлению рабочих программ	Ноябрь-июль	Рабочая группа
Педагогический консилиум по теме «Адаптация учащихся 9, 10 классов к новым условиям».	ноябрь	Зам. директора
Мониторинг выполнения учебных программ	Декабрь, май	Зам. директора
Анализ качественного и количественного состава педагогических работников ОУ.	Сентябрь, май	Методист
Формирование предварительного списка работников, аттестующихся на высшую и первую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности	Август, январь	Методист
Планирование курсовой подготовки педагогических работников	Декабрь-январь	Методист
<b>1.2 Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями</b>		
Консультирование молодых специалистов, вновь принятых учителей, методическое сопровождение данных категорий работников	В течение года	Администрация Руководители МПК
Организация наставничества молодых специалистов	Сентябрь	Методист
Организация посещения уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	В течение года	Методист
Организация посещения молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег	В течение года	Методист Зам. директора
<b>1.3 Тематические педагогические советы</b>		
<b>Педсовет – отчет</b> «Анализ итогов 2018-2019 учебного года. Утверждение учебного плана, плана работы лицея на 2019-2020 учебный год»	Август	Зам. директора директор
Утверждение рабочих программ учебных курсов.		
<b>Совещание педагогического коллектива</b> «Адаптация обучающихся 9-х и 10-х классов к новым условиям обучения».	Ноябрь	Зам. директора
Итоги успеваемости обучающихся 9-х классов по результатам I четверти		
<b>Педсовет</b> Проектирование и проведение урока в соответствии с личностно-ориентированной моделью и реализацией системно-деятельностного подхода к обучению	Март	Методист Руководители МПК

<p><b>Педсовет</b> О допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. директора</p>
<p><b>Педсовет</b> О допуске обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.</p>		
<p><b>Педсовет</b> О переводе обучающихся 10 классов, успешно освоивших учебные программы в полном объеме в следующий класс.</p>		
<p><b>Педсовет</b> О выпуске обучающихся 9 классов успешно прошедших государственную итоговую</p>	<p>Июнь</p>	<p>Зам. директора</p>
<p><b>Педсовет</b> О выпуске обучающихся 11 классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования.</p>		
<p><b>1.4 Научно-методический совет</b></p>		
<p>Обсуждение и утверждение плана работы НМС. Об организации инновационной и экспериментальной деятельности лица на 2019-2020 учебный год. О введении ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году. О проведении ВОШ и организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Август</p>	<p>Методист Зам. директора</p>
<p>О подготовке к введению ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году. Об итогах школьного этапа ВОШ. Об утверждении КИМ для проведения промежуточной аттестации.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора</p>
<p>О курсовой подготовке педагогических и руководящих работников в 2020 году. Об итогах участия обучающихся лица в муниципальном этапе ВОШ. О разработке программы Фестиваля наук и искусств – 2020. О подготовке учебно-исследовательских работ в рамках научного общества учащихся «Эврика».</p>	<p>Январь</p>	<p>Зам. директора</p>

О подготовке к ГИА. Об итогах проектно-исследовательской деятельности учащихся и олимпиадного движения. Об итогах психолого-педагогического сопровождения работы классных руководителей и учителей лица	Апрель	Зам. директора
Анализ методической работы за 2019- 2020 уч. г.	Май	Зам. директора
<b>1.5 Методические семинары</b>		
Мониторинг предметных результатов освоения ООП ООО	Сентябрь, январь	Зам. директора
Мониторинг метапредметных результатов освоения ООП ООО	В течение года	Зам. директора
<b>1.6 Работа МПК</b>		
Формирование банка данных о методической, контрольно-диагностической и информационно-аналитической работе. Темы самообразования. Портфолио учителя	Август- сентябрь	Методист Руководители МПК
Разработка, утверждение, согласование плана работы МПК на учебный год, организация его выполнения. Анализ ГИА.	Август- сентябрь	Методист Руководители МПК Зам. директора
Контрольно-диагностическая работа: выполнение учебных программ, анализ контрольных срезов и диагностических работ. Организация взаимопосещения уроков.	В течение года	Методист Руководители МПК
Подведение итогов работы МО за год и планирование на 2020- 2021г.	Май - июнь	Методист Руководители МПК
<b>1.7 Инновационная деятельность</b>		
Подготовка приказа «Об организации работы инновационных, экспериментальных, опорных площадок в лицее на 2019-2020 учебный год»	Сентябрь	Методист
Организация работы инновационных и стажерских площадок	Сентябрь-май	Методист Руководители площадок и проектов
Анализ итогов работы инновационных и стажерских площадок	Май	Методист Руководители площадок и проектов

## 5.2. Организация опытно-экспериментальной работы

Опытно-экспериментальная работа в лицее осуществляется по направлению:

с 2018 года – присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Модель профессионально-кластерного самоопределения личности»;

с 2018 года – присвоен статус Федеральной инновационной площадки по теме «Инновационная образовательная модель профессионально-кластерного самоопределения личности»;

с 2019 года – присвоен статус региональной инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка и апробация учебных и дополнительных образовательных (общеобразовательных) программ предпрофильной и профильной подготовки школьников на основе сетевых форм взаимодействия с использованием ресурсов реального сектора экономики».

## 5.3. Рост профессионального мастерства учителя

### *Аттестация педагогических работников*

*Подтверждает высшую квалификационную категорию:*

Абрамова Т.С. - методист

Валяева И.Л. – учитель английского языка

Киселева И.Ю. – учитель информатики

Наговицына Е.А. – учитель химии

Новиков С.В. – учитель химии и биологии

Слепенькина В.А. – учитель русского языка и литературы

Хитайленко Т.В. – учитель русского языка и литературы

*Подтверждает первую квалификационную категорию:*

Кузнецова С.В. – учитель истории и обществознания

### *Повышение квалификации через систему курсовой подготовки*

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Должность
1	Абрамова Т.С.	Методист
2	Васильева О.Л.	Зав. библиотекой

3	Каленов М.Ю.	Учитель физики
4	Кузнецов А.В.	Учитель географии и биологии
5	Кузнецова С.В.	Учитель истории и обществознания
6	Новиков С.В.	Учитель химии и биологии
7	Рунова А.А.	Учитель английского языка
8	Смирнова Г.П.	Учитель биологии
9	Тукова Н.Б.	Учитель физики и астрономии

#### 5.4. Подготовка к переходу на ФГОС среднего общего образования в 2019-2020 учебном году

Одним из приоритетных направлений развития лицея на ближайший период является подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.

Цель работы – подготовка педагогического коллектива к введению ФГОС среднего общего образования, разработка пакета документов, необходимых для перехода на ФГОС СОО.

#### *План мероприятий по подготовке введения ФГОС СОО на 2019-2020 учебный год*

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
<b>1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС СОО</b>					
1	Создание рабочей группы по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Сентябрь-октябрь 2019г.	Кучерова И.Д. Попова Н.Л.	Создание и определение функционала рабочей группы.	Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС СОО, положение о рабочей группе
2	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС среднего общего образования	Сентябрь-октябрь 2019г.	Попова Н.Л. Рабочая группа	Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС СОО	Приказ, план
3	Организация курсовой подготовки учителей в соответствии с требованиями ФГОС	В течение 2019-2020 уч. года	Спорышева К.Г.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС СОО	Приказ об утверждении плана графика повышения квалификации, план курсовой подготовки

4	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	Декабрь 2019г.	Бовкун И.Л. Зав. библиотекой	Получение объективной информации о готовности ОУ к работе по ФГОС СОО	Совещание при директоре
5	Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС СОО в школе	Сентябрь 2019г.	Попова Н.Л.	Повышение профессиональной компетентности всех категорий педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС СОО	План
6	Рассмотрение вопросов введения ФГОС на методических предметных комиссиях.	В течение 2019-2020 учебного года	Кучерова И.Д. Попова Н.Л. Спорышева К.Г. председатели МПК	Усвоение и принятие членами педагогического коллектива основных положений ФГОС СОО	Протоколы педсоветов Заседаний рабочей группы
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС.	В течение 2019-2020 учебного года	Попова Н.Л.	Ликвидация профессиональных затруднений	План методической работы, результаты анализа анкетирования педагогов
8	Организация участия различных категорий педагогических работников в областных, муниципальных семинарах по вопросам введения ФГОС СОО	В течение 2019-2020 учебного года (по плану)	Попова Н.Л. Спорышева К.Г. Рабочая группа	Обеспечение научно-методического сопровождения перехода и внедрения ФГОС СОО	Материалы семинаров
9	Разработка и утверждение основной образовательной	Апрель-май 2020г.	Кучерова И.Д. Попова Н.Л.	Создание ООП СОО	Протоколы педсовета, заседания рабочей группы,

	программы среднего общего образования МАОУ «Лицей №38»		Рабочая группа		приказ
10	Разработка и утверждение учебного плана учреждения на 2020-2021 учебный год	Май 2020г.	Бовкун И.Л. Рабочая группа	Наличие учебного плана ОУ	Протокол педсовета, приказ
11	Разработка и утверждение программы воспитания и социализации обучающихся образовательного учреждения	Март 2020 г.	Наговицына Е.А. Рабочая группа	Наличие программы	Протокол педсовета, приказ
12	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности образовательного учреждения	Март 2020г.	Венкова С.И. Рабочая группа	Наличие программы	Протокол педсовета, приказ
13	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	До августа 2020 г.	Кучерова И.Д. Попова Н.Л. Руководители МПК	Наличие программы	Протокол педсовета, МПК, приказ
14	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	В течение учебного года	Удалова Д.Р.	Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки	План работы психолога
15	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности общеобразовательного учреждения	Февраль 2020г.	Кучерова И.Д.	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность школы по внедрению ФГОС СОО	Приказ об утверждении локальных актов, протоколы
16	Мониторинг введения ФГОС среднего общего образования	Декабрь 2019, май 2020г.	Попова Н.Л.	Диагностические материалы	План внутреннего контроля

17	Организация отчетности по введению ФГОС	По срокам	Попова Н.Л.		Отчеты
<b>2. Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС СОО</b>					
1	Анализ кадрового обеспечения ООП СОО	Январь 2019г.- сентябрь 2020 г	Кучерова И.Д. Спорышева К.Г.		Аналитическая информация
2	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей, участвующих в апробации ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году:	По плану	Спорышева К.Г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС	План-график
3	Проведение собеседования с педагогами «Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы»	Декабрь 2019г.	Попова Н.Л.	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	информация
4	Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях по введению ФГОС среднего общего образования	В течение 2019-2020 учебного года	Спорышева К.Г.	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом	Приказы, материалы конференций
5.	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС СОО	В течение 2019-2020 учебного года	Спорышева К.Г. руководители МПК	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом	Протоколы заседания МПК
<b>3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС СОО</b>					
1	Обеспечение оснащённости	В течение	Кучерова И.Д.	Определение	Информационная справка

	школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	2019-2020 учебного года	Орлянский Д.Э.	необходимых изменений в оснащённости школы с учетом требований ФГОС	
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Январь 2020 г.	Орлянский Д.Э.	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО с требованиями ФГОС СОО	Информационная справка
3	Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.	До 01.09. 2020 г.	Васильева О.Л.	Оснащённость школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой	Информационная справка
4	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС СОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение 2019-2020 учебного года	Балакин М.А. Васильева О.Л.	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов	Создание банка полезных ссылок
5	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	В течение 2019-2020 учебного года	Балакин М.А.	Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте «ФГОС»

				образовательного процесса	
<b>4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС СОО</b>					
1	Проведение диагностики готовности лица к введению ФГОС СОО.	Январь 2020 г.	Кучерова И.Д. Попова Н.Л. Рабочая группа	Получение объективной информации о готовности лица к переходу на ФГОС СОО	Информационная справка
2	Размещение на сайте лица информации о введении ФГОС среднего общего образования	В течение 2019-2020 учебного года	Балакин М.А.	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС СОО	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на сайте лица «ФГОС СОО»
3	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС СОО (Включение в публичный доклад директора лица раздела, отражающего ход введения ФГОС СОО).	Июнь 2020 г.	Кучерова И.Д.	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС СОО	Размещение публичного отчета на сайте лица

#### 5.5. План работы с педагогическими кадрами

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
<b>1 План работы с педагогическими кадрами</b>			
1	Создание аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и рассмотрению случаев назначения на должности педагогических работников, не имеющих специальной подготовки или стажа работы.	Август	Кучерова И.Д. Спорышева К.Г.
2	Утверждение штатного расписания. Тарификация кадров. Ознакомление с тарификационной нагрузкой штатного расписания. Составление отчета по кадрам ОО-1	Сентябрь	Кучерова И.Д. Спорышева К.Г.

3	Собеседование с вновь принятыми сотрудниками по предварительным итогам начала учебной деятельности. Посещение уроков. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	Октябрь-ноябрь	Кучерова И.Д. Спорышева К.Г. Зам.директора
4	Подведение итогов о прохождении курсов повышения квалификации в 2019 году. Планирование прохождения курсов повышения квалификации в 2020 году.	Декабрь	Спорышева К.Г.
5	Абнализ оснащения учебных кабинетов учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС.	Ноябрь-январь	Спорышева К.Г.
6	Проведение индивидуальных консультаций для учителей, впервые участвующих в государственной итоговой аттестации. Проведение инструктивно-методических совещаний работников ППЭ на государственной итоговой аттестации – организация обучения организаторов в аудиториях, дежурных в ППЭ)	Апрель	Спорышева К.Г.
7	Утверждение учебного плана.	Май	Кучерова И.Д. Бовкун И.Л
8	Утверждение годового плана на следующий учебный год.	Июнь	Кучерова И.Д. Попова Н.Л.
9	Проведение консультаций для педагогических работников. Прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с заявками. Консультации по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию (первую и высшую).	В течение учебного года	Спорышева К.Г.

<b>2. Проведение аттестации педагогических кадров в 2019/2020 учебном году</b>			
1	-изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников. -создание аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и рассмотрению случаев назначения на должности педагогических работников, не имеющих специальной подготовки или стажа работы.	август	Спорышева К.Г.
2	-анализ сроков прохождения аттестации педагогическими работниками, составление плана аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и на квалификационную категорию.	сентябрь	Спорышева К.Г.
3	-инструктивно-методическое совещание для учителей, подавших заявления на	октябрь – декабрь	Спорышева К.Г.

	аттестацию на квалификационную категорию в 2019-2020 учебном году; -оказание помощи в подготовке портфолио педагогических достижений; -посещение уроков и внеклассных мероприятий аттестующихся учителей; -проведение аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности		
	-сопровождение процедуры аттестации; -посещение учителями районных семинаров и консультаций; -посещение учителями консультаций в НИРО (по графику)	октябрь – апрель	Спорышева К.Г.
4	-подготовка списков учителей, включённых в число аттестуемых в 2020/2021 учебном году	май	Спорышева К.Г.

## 6. План психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный

**Цель деятельности педагога-психолога:** способствовать созданию информационно-деятельной среды, которая позволит развивать личностные особенности подростков и юношей, реализовывать их потенциал, сохраняя психологическое здоровье.

### Основные задачи:

1. Изучение особенностей психического развития подростков и юношей для содействия их полноценному личностному и интеллектуальному развитию, создание благоприятного протекания психологической адаптации учащихся 9-10 классов.
2. При необходимости обеспечение индивидуального подхода к учащемуся на основе выявленных закономерностей развития.
3. Анализ социально-психологических процессов и взаимоотношений в ученических и учительских коллективах.
4. Проведение индивидуального и группового консультирования учащихся, педагогов и родителей по вопросам обучения, развития, жизненного самоопределения и самовоспитания старшеклассников.
5. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

Направление работы	Форма работы и мероприятия	Субъект	Срок	Планируемый результат	Выход результатов
<b>Задача 1. Изучение особенностей психического и интеллектуального развития учащихся для содействия их полноценному личностному и интеллектуальному развитию; создание условий для благоприятного протекания психологической адаптации учащихся 9-х – 10-х классов. Исследование УУД 9 классов по ФГОС.</b>					

Изучение особенностей Психологической адаптации, возможных причин трудностей адаптационного процесса.	Проведение тренинговых ознакомительных занятий в группах учащихся. Использование упражнений на знакомство, сближение, работу в команде. Рефлексия и обсуждение.	9-10 классы	Сентябрь-октябрь	Улучшение взаимодействия в группах учащихся, снятие тревоги и зажатости в новых для учащихся условиях.	Консультации классных руководителей
Выявление системы межличностных отношений в коллективе, индекса социального статуса члена коллектива.	Социометрия, анкеты обратной связи после тренинговых мероприятий. Оценка учащимися уровня субъективного комфорта в группах.	9-10 классы	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Выявление особенностей социально-психологического климата в группе. Составление индивидуальных планов работы для каждой группы и учащихся	Родительские собрания, консультации классных руководителей
Выявление особенностей эмоциональной сферы, отношения к различным предметам и явлениям школьной жизни, уровня тревожности и ее направленность.	Методика многофакторного исследования детской тревожности. Диагностика по ФГОС.	9 классы 10-11 по запросу	Октябрь-ноябрь Март-апрель	Выявление детальных результатов и сфер, вызывающих тревогу у каждого учащегося. Составление индивидуальных рекомендаций.	Родительские собрания, консультации классных руководителей, консультации учащихся.
	Цветовой тест отношений, тест Спилберга.	10-11 классы	Октябрь-ноябрь Март-апрель		Родительские собрания, консультации классных руководителей, консультации учащихся.
Выявление ведущих мотивов учебной деятельности, особенности мотивационной сферы.	Диагностика типа школьной мотивации (Лепешова Е.). ФГОС 9 классы; Выбор 3 из 6 мотивов.	9-10 классы	Октябрь-ноябрь Март-апрель	Определение ведущих мотивов обучения, коррекция в случае необходимости. Изучение причин того или иного вида мотивации.	Родительские собрания, консультации классных руководителей, консультации учащихся.
Профориентационное исследование	Тест структуры интеллекта Амтхауэра.	9 классы ФГОС.	Январь-февраль	Определение ведущих интеллектуальных	Родительские собрания,

интеллектуального развития и особенностей учащихся		10 классы – по запросу		направленностей. Составление рекомендаций по выбору профиля профессии и выбору дальнейшего вуза для обучения	консультации классных руководителей, консультации учащихся.
Изучение уровня притязаний и самооценки; умственной работоспособности	м. Дембо-Рубенштейн; Проективная методика «Несуществующее животное»; «Корректурная проба»	9-11 классы	По запросу	Способствование формированию адекватной самооценки, развитию умственных способностей	Родительские собрания, консультации классных руководителей, консультации учащихся.
Изучения эмоциональной устойчивости и особенностей нервной системы	Экспресс-диагностика особенностей личностного развития подростков (Айзенк).	9 классы ФГОС. 10-11 классы – по запросу	Октябрь-ноябрь Март-апрель	Получение индивидуальных результатов по всем учащимся по основным шкалам: экстраверсия, интроверсия, нейротизм. Определение типа темперамента. Составление рекомендаций по типу темперамента и типу личности (по Матолиной)	Родительские собрания, консультации классных руководителей, консультации учащихся.
Изучение стиля саморегуляции поведения учащихся	Методика «Стиль саморегуляции поведения (ССПМ)»	9 классы ФГОС. 10-11 классы – по запросу	Октябрь-ноябрь Март-апрель	Получение индивидуальных результатов по таким показателям, как общий уровень саморегуляции, планирование, моделирование, гибкость, самостоятельность и др. Изучение результатов и составление рекомендаций.	Родительские собрания, консультации классных руководителей, консультации учащихся.
Анализ работы учителя, его взаимодействие с учащимися на уроке и вне его.	т. «Оценка взаимодействия учитель-ученик» 10 утверждений.	9-11 классы	По запросу	Изучение межличностного взаимодействия учитель-ученики. При необходимости составление рекомендаций по коммуникации в процессе обучения.	Родительские собрания, консультации классных руководителей, консультации

					учащихся.
Наблюдение в процессе групповых занятий	Групповая работа в тренинговом режиме, направленная на снятие ситуационной тревожности в ознакомительном процессе.	9-11 классы	В течение года	Возможность оценивать групповую динамику, корректировать какие-либо неадаптивные способы взаимодействия.	Родительские собрания, консультации классных руководителей, консультации учащихся.
Проведение индивидуального и группового консультирования	Различные методы консультирования	Родители, педагоги, учащиеся	В течение года	Знакомство с основными особенностями психологически грамотного взаимодействия, обучение методам саморегуляции, снятие ситуационной тревожности и стресса.	Индивидуальные встречи
Выступление на родительских собраниях, пед.советах	Выступление на родительских собраниях, пед.советах	Родители, педагоги	В течение года	Дать общее представление об особенностях адаптационного процесса в подростковом возрасте. Индивидуальные особенности развития ребенка (По результату тестирования).	Родительские собрания, пед.советы
Группы поддержки	Проведение групповых занятий по вопросам снятия стресса, напряжения, а также обучение основным методам целеполагания, тайм-менеджмента. Занятия по снятию тревоги и стресса перед ЕГЭ и ОГЭ.	Учащиеся. Родители и педагоги – по запросу	В течение года	Оказание помощи в процессе развития личности; в процессе адаптации, Обучение приемам релаксации.	Индивидуальные встречи
<b>Задача 2. Психолого-педагогическое просвещение учащихся и сотрудников ОУ по важным социальным темам.</b>					
<b>Профилактика асоциального поведения</b>					
Улучшение странички	Создание формы «обратной связи»	Родители,	Первое	Учащиеся, родители и педагоги	Индивидуальные

«Психолог» на официальном сайте лица	и записи на консультации по индивидуальным запросам.	педагоги, учащиеся	полугодие	получат возможность задать свой вопрос, проконсультироваться или записаться на консультацию на сайте. Облегчённый процесс взаимодействия.	встречи
Написание статей на актуальные темы на страничке «Психолог»	Написание и публикация небольших статей на сайте. При публикации через ресурс «Дневник.ру» написание объявления для учащихся, родителей и учителей о том, где и как найти новую статью на сайте.	Родители, педагоги, учащиеся	В течение года	Возможность прочитать актуальный материал. Увеличение осведомленности по определенным темам, способам адаптации, снятию стресса, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и т.д.	Онлайн
Подготовка информации для классных часов на тему «СПИД, ВИЧ и ЗППП. Грамотное сексуальное поведение»	Проведение классных часов в виде квиз-викторины. Подготовка информации на сайт по данной теме.	Учащиеся	Декабрь	Повышения уровня грамотности и осведомленности о сексуальном поведении.	Классные часы
Профилактика суицидального поведения	Роль родителей в процессе предотвращения суицидального поведения. Ознакомительная лекция.	Родители, педагоги	Второе полугодие	Обозначение ключевых моментов и особенностей суицидального поведения. Ознакомление с необходимыми ресурсами и линиями психологической помощи и поддержки.	Классные часы
	Классный час с элементами тренинга.	Учащиеся	Второе полугодие		
Профилактика зависимого поведения (наркомания, алкоголизм, таксикомания)	Классный час с элементами тренинга для учащихся. Выступление на родительских собраниях и пед.советах.	Родители, педагоги, учащиеся	Второе полугодие	Обозначение основных мотивов, которые толкают подростков к зависимостям. Роль родителей в данном процессе.	Классные часы, индивидуальные консультации
Профилактика конфликтного поведения. Профилактика буллинга.	Проведение классных часов с элементами тренинга на тему поведения в конфликтных ситуациях.	Учащиеся, педагоги	В течение года	Обучение методам и стратегиям взаимодействия в конфликтных ситуациях.	Классные часы, индивидуальные консультации

Индивидуальные и групповые консультации	Индивидуальные консультации с целью просвещения, научения новым навыкам поведения.	Родители, педагоги, учащиеся	В течение года	Оказание помощи и поддержки, научение новым методам и навыкам саморегуляции, самопомощи.	Индивидуальные консультации
<b>Задача 3. Профориентация и профдиагностика. Содействие учащимся в приобретении необходимых навыков и умений, необходимых для получения профессии и достижения успеха в жизни.</b>					
Проведение диагностики	Карта интересов «Перекресток-1» м. Дж. Баррета, м. Айзенка, м. Амтхауэра.	9-10 классы	Декабрь-март	Помощь в определении основных направлений профессионального выбора	Родительские собрания, консультации классных руководителей, консультации учащихся.
Помощь в выборе места обучения	Индивидуальная работа: консультирование и дополнительная диагностика проф.склонностей и ценностных ориентаций	9-11 классы	По запросу	Разрешение проблемы выбора ВУЗа для приобретения профессии.	Индивидуальные консультации учащихся и родителей
Профориентационные игры и мероприятие	Групповая форма	9-11 классы	По запросу	Информирование учащихся о различных профориентационных мероприятиях от вузов, олимпиад и тд с возможностью получить дополнительные баллы ЕГЭ и навыки.	Классные часы, индивидуальная работа
Работа по развитию личностных навыков	Групповая и индивидуальная форма	9-11 классы	По запросу	Обучение таким навыкам, как стрессоустойчивость и релаксация, планирование и целеполагание, тайм-менеджмент. Изучение и коррекция способов саморегуляции учащихся.	Индивидуальные и групповые консультации учащихся и родителей
<b>Задача 4. Анализ социально-психологических процессов взаимодействия «учитель-ученик»</b>					
Анализ работы учителя, его взаимодействие с учащимися	т. «Оценка взаимодействия учитель-ученик» 10	9-11 классы	В течение года	Выявление продуктивных способов взаимодействий на	Родительские собрания,

на уроке и вне его.	утверждений. т. МОРУ (методика оценки работы учителя).			уроке.	консультации классных руководителей, консультации учащихся.
Проведение обучающих семинаров по результатам тестирования.	1.5 часовые занятия с элементами тренинга.	Педагоги	В течение года	Развитие эмоциональной компетентности педагога.	Индивидуальные и групповые консультации
Индивидуальные консультации		Педагоги	В течение года	Помощь в вопросах воспитания и развития учащегося.	Индивидуальные консультации

## 7. Внутрилицейский контроль и мониторинг

«Мониторинг» - непрерывное, научно-обоснованное, диагностико-прогностическое наблюдение за состоянием и развитием процессов, происходящих в системе образования с целью выявления соответствия их желаемому результату на основе соответствующих критериев и показателей;

«Качество образования» - интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реально достигнутых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам;

«Мониторинг качества образования» - целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

«Критерий» - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежат три основные группы объектов:

- образовательный процесс;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Проведение внутреннего мониторинга качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.);
- качество процесса.

**План по реализации программы функционирования внутренней системы  
оценки качества образования на 2019-2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление мониторинга</b>	<b>Методы мониторинга</b>	<b>Классы</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Форма представления информации</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Условия образовательной деятельности</b>						
1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Анализ локальных актов (положений), приказов, писем федерального и регионального значения		2 раза в год	Протоколы совещаний, локальные акты	Администрация
2	Материально-техническая база, оснащённость учебных кабинетов оборудованием и учебно-наглядными пособиями	Анализ готовности материально-технической базы к проведению учебно-воспитательного процесса		1 раз в год	Акт технического осмотра здания, паспорта кабинетов	Орлянский Д.Э., Спорышева К.Г.
3	Педагогические кадры:					
	- статотчетность по форме ОО-1 (раздел 3)					Спорышева К.Г.
	- кадровое обеспечение	Работа с трудовыми книжками, личными делами учителей		В течение года	Тарификация, публичный отчет	Венкова С.И., Спорышева К.Г. Мясникова Ю.В.
	- образовательный ценз	Работа с личными делами		1 раз в год	Тарификация	Венкова С.И.

		учителей				
	- повышение квалификации	Собеседование с учителями, составление графика курсовой подготовки		В течение года	График курсовой подготовки, приказы о направлении на курсы, удостоверения о курсовой подготовке, публичный отчет	Спорышева К.Г.
	- аттестация педагогических работников	Собеседования, инструктивные совещания		В течение года	Тарификация, публичный отчет	Спорышева К.Г.
	- награждение педагогических работников	Анализ портфолио учителей		В течение года	Протоколы педагогических советов, наградные листы, копии грамот и удостоверений, тарификация, публичный отчет	Спорышева К.Г.
4	Обеспеченность учебниками	Работа с документами (Учебный план, УМК, ОО-1, инвентарный учет)		2 раза в год	Отчет, заявка на закупку учебников	Бовкун И.Л., Васильева О.Л.
5	Комплексно-методическое обеспечение образовательных программ	Анализ содержания и методического обеспечения реализуемых образовательных программ		В течение года	Отчеты, справки	Венкова С.И. Попова Н.Л. Бовкун И.Л.
6	Соблюдение норм охраны труда и безопасности	Осмотр кабинетов, работа с документами		В течение года	Приказы, акты	Орлянский Д.Э., Спорышева К.Г.
7	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся					
	- организация горячего питания	Количественный анализ		Ежемесячно	Отчеты, справки, приказы	Бовкун И.Л.
	- состояние здоровья	Работа с медицинскими		В течение года	Классные журналы	Бовкун И.Л.,

	обучающихся	картами, количественный анализ				Медицинский работник
8	Контингент обучающихся					
	- формирование контингента обучающихся	Анализ портфолио, дневников, аттестатов об основном общем образовании учащихся, поступающих в лицей	9, 10 классы	1 раз в год	Приказы, ОО-1	Кучерова И.Д., Попова Н.Л., Бовкун И.Л., Венкова С.И.
	- движение обучающихся	Количественный анализ	9-11 классы	В течение года	Отчеты	Попова Н.Л., Мясникова Ю.В.
9	Социальный статус учащихся	Анкетирование, собеседования		1 раз в год	Социальный паспорт лица	Бовкун И.Л.
<i>Образовательный процесс</i>						
1	Выполнение учебных программ	Анализ электронных журналов	9-11 классы	2 раза в год	Справка	Венкова С.И., Бовкун И.Л., Попова Н.Л.
2	Проведение проверочных контрольных работ по математике, физике, русскому языку (за 1-ое полугодие)	Количественный и качественный анализ проверочных контрольных работ	10-11 классы	декабрь	справка	Председатели методических предметных комиссий
3	Выполнение графика контрольных, лабораторных и практических работ	Анализ журналов, тетрадей обучающихся	9-11 классы	2 раза в год	Справка	Венкова С.И.
4	Оформление школьной документации	Анализ электронных журналов, журналов факультативов, личных дел обучающихся, журналов дополнительного образования	9-11 классы	По графику	Справки	Венкова С.И., Бовкун И.Л., Попова Н.Л., Балакин М.А.
5	Методическая компетентность педагогов	Посещение уроков, анализ контрольных и срезových	9, 10, 11-е классы	В течение года	Справки	Кучерова И.Д., Венкова С.И.,

	(качество преподавания предметов, подготовка к ГИА)	работ, промежуточной аттестации				Попова Н.Л. Бовкун И.Л., Спорышева К.Г. руководители методических предметных комиссий
6	Выполнение учащимися уставных требований (Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся)	Наблюдение, собеседование	9-11 классы	В течение года	Справки	Наговицына Е.А., Венкова С.И., Бовкун И.Л., Попова Н.Л. классные руководители
7	Использование ИКТ	Посещение уроков, собеседования с учащимися, анкетирование, анализ паспорта кабинетов		В течение года	Отчеты, медиатека	Балакин М.А.
8	Охват учащихся дополнительным образованием	Анализ журналов дополнительного образования, посещение занятий		В течение года	Справки	Венкова С.И.
9	Удовлетворенность учащихся образовательной деятельностью лица	Анкетирование, тестирование	9-11 классы	В течение года	Справки, таблицы, диаграммы	Бовкун И.Л., Удалова Д.Р.
10	Удовлетворенность родителей учащихся образовательной деятельностью лица	Анкетирование, тестирование		В течение года	Справки, таблицы, диаграммы	Бовкун И.Л.
<b>Результаты образовательной деятельности</b>						
1	Стартовый уровень подготовки учащихся	Входные проверочные работы по предметам,	9, 10 классы	1 раз в год	Справки	Венкова С.И., руководители

		количественный и проблемный анализ				методических предметных комиссий
2	Промежуточный уровень подготовки учащихся	Промежуточная аттестация по предметам, количественный и проблемный анализ	9-11 классы	2 (4) раза в год	Справки, приказы, протоколы педагогических советов	Венкова С.И., Бовкун И.Л., Попова Н.Л.
3	Качество итоговой подготовки учащихся	Количественный анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	9, 11 классы	1 раз в год	Протоколы, справки, приказы	Венкова С.И., Попова Н.Л.
4	Итоги образовательной деятельности выпускников 9, 11 классов	Работа с документами (электронные журналы, личные дела учащихся)	9, 11 классы	По окончании каждой четверти (9 классы), полугодия (11 классы)	Справка	Венкова С.И., Попова Н.Л.
5	Результативность всероссийских проверочных работ	Протоколы ВПР	11 классы	После проверки ВПР	Протоколы ВПР	Попова Н.Л.
6	Итоги образовательной деятельности на базе вузов	Анализ журналов факультативов	10-11 классы	2 раза в год	Справка	Лапшова О.В.
7	Профессиональное самоопределение учащихся					
	- выбор профиля обучения в 10 классах лица	Портфолио учащихся, собеседования	9 классы	1 раз в год	Таблица	Венкова С.И.
	- намерения продолжения образования после окончания лица	Анкетирование	11 классы	1 раз в год	Таблица, справка	Попова Н.Л.
	- продолжение обучения в вузах	Анкетирование	выпускники 11-х классов	1 раз в год	Таблица, схема, справка	Попова Н.Л.
	- мотивы и интересы учащихся в профессиональной сфере	Тестирование	9, 11 классы	В течение года	Справка	Удалова Д.Р.

8	Адаптация учащихся к условиям образовательной деятельности лицея	Психолого-педагогическая диагностика	9, 10 классы	2 раза в год	Справки, таблицы, диаграммы	Удалова Д.Р.
9	Реализация программы «Одаренные дети»					
	- участие в олимпиадном движении	Количественный анализ	9-11 классы	1 раз в год	Приказы, справки	Балакин М.А.
	- учебно-исследовательская деятельность					Попова Н.Л.
	- мега-проект «Мы вместе»					Наговицына Е.А.
	- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях					
	- участие в творческих конкурсах					
- участие в общественной жизни лицея						
10	Девиантное поведение учащихся	Собеседования, наблюдение	9-11 классы	В течение года	Протоколы заседаний Совета профилактики лицея, справки	Бовкун И.Л.
		Психологическое консультирование	9-11 классы	В течение года	Индивидуальные рекомендации учащимся, их родителям, классным руководителям	Удалова Д.Р.
		Социально-психологическое тестирование	9-11 класс	февраль	справка	Бовкун И.Л.
11	Обобщение и представление опыта работы учителей лицея					
	- публикации	Количественный анализ		В течение года	Портфолио	Спорышева К.Г.

- выступления на конференциях и семинарах					учителя, лица, публичный отчет	
- участие в профессиональных конкурсах						

**План  
внутрилицейского контроля МАОУ «Лицей №38»  
на 2019-2020 учебный год**

*август*

<b>Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
Комплектование классов на новый учебный год	Соблюдение законодательства и требований к документации, необходимой для зачисления в ОО	Документация по приему и отчислению учащихся	Текущий	Анализ и корректировка списков	Кучерова И.Д. Венкова С.И. Лапшова О.В. Бовкун И.Л.	Совещание при директоре. Приказ о комплектовании классов
Готовность классных кабинетов к учебному году	Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения	Классные кабинеты	Обзорный, фронтальный	Анализ внешнего состояния помещений и паспортов кабинетов	Кучерова И.Д., Орлянский Д.Э. комиссия лицея по приемке	Акты по кабинетам, справка

Тарификация педагогических кадров. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами и распределение учебной нагрузки	Распределение учебных часов в соответствии с нормативными документами. Ознакомление учителей с учебной нагрузкой и функциональными обязанностями	Документы по тарификации	Тематический	Изучение, анализ и корректировка документации	Кучерова И.Д. Венкова С.И.	Утверждение тарификации, приказ
Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями.	Библиотечный фонд лица	Обзорный, фронтальный	Анализ библиотечного фонда	Кучерова И.Д. Бовкун И.Л. Васильева О.Л.	Информация, совещание при директоре
Работа МПК с рабочими программами по учебным предметам и внеурочной деятельности	Проверка соответствия рабочих программ действующим нормативным документам, составление КТП в соответствии с учебным графиком	Протоколы МПК, рабочие программы	Тематический	Изучение документации, рецензирование	Заместители директора Председатели МПК	Информация
Анализ результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов	Проверка соответствия итоговых оценок выпускников и результатов ГИА	Протоколы результатов ГИА 9 и 11 классов	Тематический	Изучение результатов ГИА, сравнение с результатами ГИА на муниципальном и краевом уровне	Венкова С.И. Лапшова О.В.	Справка
Состояние пропускного режима лица	Обеспечение безопасности образовательного учреждения и образовательного	Пост охраны	Тематическая	Проверка документации, осмотр территории и здания	Орлянский Д.Э.	Документация, журналы

	процесса					
Планирование работы ПМК	Соответствие содержательной линии планов работы задачам на новый учебный год и Программе развития лица	Документация ПМК	Тематический	Анализ планов ПМК	Спорышева К.Г.	Протокол НМС

Сентябрь

<b>Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b><i>1. Контроль за функционированием образовательного процесса</i></b>						
Организация внеурочной деятельности обучающихся 9 классов	Выполнение требований законодательства, режимных моментов	Группы внеурочной деятельности	Тематический	Собеседование, изучение документации	Венкова С.И.	Совещание при зам.директора
Организация дополнительного образования на базе лица и ВУЗов	Выполнение требований законодательства, режимных моментов	Группы внеурочной деятельности	Тематический	Собеседование, изучение документации	Венкова С.И. Лапшова О.В.	Совещание при зам.директора
Продолжение	Выявление	Информация о	Диагностический	Анализ	Венков С.И.	Информация

образования выпускниками 9-х и 11-х классов в других образовательных учреждениях	дальнейшей образовательной траектории выпускников лица	продолжении обучения		сведений об устройстве выпускников	Попова Н.Л.	Отчет ОО-1
Составление расписания уроков и элективных курсов, внеурочной занятости учащихся	Соответствие требованиям СанПиН	Учебный план	Комплексный	Анализ расписаний	Венкова С.И.	Расписание, графики, приказ
Подготовка к государственной итоговой аттестации 9 классах	Информирование обучающихся и их родителей о порядке проведения ГИА	Информационные документы по итоговой аттестации	Тематический	Классные собрания выпускников, родительские собрания	Венкова С.И. Классные руководители	Родительские собрания Протоколы Листы ознакомления
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательных программ</b>						
Контроль качества знаний (входной контроль по всем предметам учебного плана)	Выявление уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана на начало учебного года	Диагностические, контрольные и тестовые работы	Тематический	Проведение и анализ диагностических и тестовых работ	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л.	Справки, протоколы МПК, совещание при директоре
Адаптация учащихся 9-х, 10-х классов и вновь принятых учащихся (сентябрь-октябрь)	Отслеживание адаптации вновь принятых учащихся в ученических коллективах	Вновь принятые учащиеся, работа кл. руководителей по их успешной социализации	Персональный	Наблюдение, посещение уроков, собеседование с учащимися, учителями, родителями	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Удалова Д.Р. Классные руководители	Совещание при зам.директора рекомендации учителям, родителям
<b>3. Контроль за ведением школьной документации</b>						
Оформление личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел	Личные дела учащихся	Фронтальный	Изучение документации	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л.	Справка

	учащихся					
<b>4. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей</b>						
Состояние планов воспитательной работы классных руководителей	Соответствие планов воспитательной работы в классах общешкольному плану	Планы воспитательной работы классных руководителей 9-11 кл.	Фронтальный	Изучение и анализ документации	Наговицына Е.А.	Справка
Состояние организации дежурства в лицее	Организация режимных моментов работы в лицее	Документация по режиму лицея	Фронтальный	Наблюдение, изучение документации	Наговицына Е.А.	Приказ, графики дежурства
Организация работы системы дополнительного образования	Система работы кружков и объединений	Документация по работе кружков и объединений	Фронтальный	Посещение кружков, собеседование с руководителями	Наговицына Е.А.	Совещание при директоре, информация
Организация работы с одаренными детьми, подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников	Выявление одаренных детей, организация участия детей в олимпиадах	Графики консультаций, доп.занятий	Тематический	Анализ документации, собеседование с педагогами	Балакин М.А.	Информация
<b>5. Контроль состояния методической работы и внедрения инноваций в образовательный процесс</b>						
Состояние базы данных по аттестации и повышению квалификации сотрудников	Коррекция перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации и аттестации	Документация по аттестации и повышению квалификации	Персональный	Изучение документации	Спорышева К.Г.	База данных
<b>6. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
Организация питания учащихся лицея	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Работа персонала столовой и пищеблока	Персонально-тематический	Режим работы столовой, меню, качество приготовления пищи	Бовкун И.Л.	Справка

Организация и проведение занятий по обеспечению безопасности учащихся	Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	Документация	Фронтальный	Изучение документации, классные мероприятия	Спорышева К.Г.	Справка
Оснащение мед.кабинета	Наличие оборудования согласно утвержденному перечню	Специализированный медицинский кабинет	Тематический	Состав и срок годности содержимого аптечек	Бовкун И.Л.	Информация
Подготовка графика проведения контрольных, практических работ на 1 полугодие	Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки учащихся	График работ по всем предметам учебного плана	Тематический	Анализ графика	Венкова С.И.	Утвержденный график
<b><i>7. Контроль за состоянием учебно-материальной базы лицея, безопасных и комфортных условий</i></b>						
Обучение сотрудников ОУ по электробезопасности	Исполнение нормативных требований	инструктажи	персональный	Проведение обучения	Орлянский Д.Э.	Журналы инструктажей, справка
Состояние средств по ТБ в кабинетах информатики, физики, химии и спортивном зале	Исполнение требований нормативных документов	Кабинеты информатики, физики, химии и спортивный зал	Тематический	Проведение поверки средств по ТБ в кабинетах: журналы инструктажей	Спорышева К.Г.	Информация Совещание при директоре
Состояние электробезопасности и пожарной безопасности ОУ	Исполнение требований нормативных документов	Документация, средства пожаротушения, электрощитовые	Тематический	Анализ документации	Орлянский Д.Э.	Акт

**Октябрь**

<b>Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b><i>1. Контроль за функционированием образовательного процесса</i></b>						
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Качество проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Материалы и документы школьного этапа олимпиады	Тематический	Анализ документации, собеседование, наблюдение	Балакин М.А.	Справка
Подготовка к государственной итоговой аттестации в 11 классах	Информирование обучающихся и их родителей о порядке проведения ГИА	Информационные документы по итоговой аттестации	Тематический	Классные собрания выпускников, родительские собрания	Попова Н.Л. Классные руководители	Родительские собрания Протоколы Листы ознакомления
Педагогический консилиум по адаптации учащихся (9,10-ых классов и новых учащихся)	Анализ результатов адаптации учащихся	Результаты наблюдений в 9,10-х классах и за новыми учениками лицея	Обзорный	Работа с документами, беседа, дискуссия	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Удалова Д.Р. Кл.руководители	Совещание пед.коллектива Справка
Подготовка и проведение промежуточной аттестации по результатам I четверти	Мониторинг качественных показателей образовательного процесса, предупреждение неуспеваемости	Обучающиеся 9классов	Тематический	Посещение уроков Контрольные работы, контрольные срезы	Венкова С.И. Руководители МПК	Заседания МПК. Совещание при директоре
<b><i>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательных программ</i></b>						
Организация работы учителей по подготовке к ГИА в 9-х и 11-х	Выявление учащихся группы риска и требующих проведения	Планы учителей по организации подготовки к ГИА	Тематический	Посещение уроков в 9-х и 11-х классах, собеседование с	Венкова С.И. Попова Н.Л.	Совещание при директоре

классах	дополнительной работы по подготовке к ГИА			учителями-предметниками		
Проверка посещаемости уроков обучающимися 9-11 классов	Предупреждение неуспеваемости, создание условий для корректировки и совершенствования знаний обучающихся.	Электронный журнал, обучающиеся 9-11 классов	Предметно-обобщающий	Работа с документами, собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л.	Заседания МПК, оперативные совещания
<b>3. Контроль за ведением школьной документации</b>						
Контроль за выполнением программы	Соответствие записей в журнале КТП	Электронный журнал, КТП, рабочая программа	Персональный	Изучение документации	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л.	Справка по итогам первой четверти
Ведение журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Своевременность оформления и соответствие требованиям	Журналы внеурочной деятельности, доп. образования	Тематический	Изучение документации	Венкова С.И. Лапшова О.В.	Справка
<b>4. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей</b>						
Состояние организации работы по ученическому самоуправлению	Соответствие содержания раздела по самоуправлению общешкольным целям и задачам	План работы классного руководителя	Персональный	Собеседование с учащимися, кл. руководителями	Наговицына Е.А.	Совещание МО классных руководителей информация
<b>5. Контроль состояния методической работы и внедрением инноваций в образовательный процесс</b>						
Контроль реализацией ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году	Соответствие работы по внедрению ФГОС нормативным требованиям	Документация, мониторинг	Тематический	Изучение и анализ документации	Венкова С.И.	Совещание при директоре
Контроль за организацией работы по	Соответствие работы по внедрению	Документация	Тематический	Изучение и анализ документации	Попова Н.Л.	Совещание при директоре

введению ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году	требований ФГОС нормативным требованиям					
<b>6. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
Соблюдение техники безопасности учителями физкультуры при организации образовательного процесса	Соблюдение требований безопасности и предотвращение травматизма на уроках	Документация: журналы инструктажей, наличие инструкций	Тематический	Посещение уроков физкультуры, изучение документации	Спорышева К.Г.	Совещание при заместителе директора
Системность в работе классных руководителей по направлению безопасного поведения в различных ситуациях	Соблюдение требований по ознакомлению учащихся с техникой безопасности	Документация: журналы инструктажей, наличие инструкций	Тематический	Посещение уроков, классных часов, собеседование с кл. руководителями	Спорышева К.Г.	Совещание МО классных руководителей
<b>7. Контроль за состоянием учебно-материальной базы лицея, безопасных и комфортных условий</b>						
Санитарно – техническое состояние помещений лицея	Соблюдение требований СанПиН	Учебные кабинеты, вспомогательные кабинеты, санузлы		Обход, визуальный осмотр	Орлянский Д.Э.	Акт

**Ноябрь**

Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)	Цель контроля	Объекты контроля	Формы контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
<b>1. Контроль за функционированием образовательного процесса</b>						

Состояние работы с детьми группы «учебного риска»	Качество работы классных руководителей, учителей-предметников по вопросу успеваемости учащихся, поведения, посещения занятий	Классные журналы, планы учебно-воспитательной работы с детьми группы риска	Тематический	Наблюдение, собеседование, анализ документации	Венкова С.И. Бовкун ИЛ. Попова Н.Л. Удалова Д.Р.	Собеседование, рекомендации учителям, совещание при директоре
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательных программ</b>						
Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Оценка работы учителей по подготовке учащихся к олимпиаде	Итоги олимпиад, протоколы	Тематический	Анализ документации, собеседование	Балакин М.А.	Справка
Организация, проведение и итоги пробного сочинения в 11-х классов в рамках ГИА	Качество работы учителей русского языка и литературы по подготовке к итоговому сочинению, выявление обучающихся «группы риска»	Работы обучающихся, протоколы, ведомости	Предупредительный	Анализ сочинений учащихся	Попова Н.Л.	Справка
Адаптация учащихся 9 класса к новым условиям обучения	Изучение учебно-организационных умений и навыков учащихся, степени успешности в обучении, определение психологического климата в классном	учащиеся 10 класса, классные руководители и педагоги, работающие с этими классами.	Тематический	Посещение уроков беседы с учащимися, родителями, проведение контрольных работ, мониторинговых исследований, психологическая	Венкова С.И., заместитель директора Удалова Д.Р., педагог-психолог	Справка, совещание при директоре (декабрь)

	коллективе			диагностика учащихся		
Адаптация учащихся 10 класса к новым условиям обучения	Контроль качества знаний обучающихся, уровня адаптации обучающихся, определение уровня сформированности классного коллектива	учащиеся 10 класса, классные руководители и педагоги, работающие с этими классами.	Тематический	Посещение уроков, входные контрольные работы по русскому языку, математике, физике. Проверка тетрадей по русскому языку и математик, психологическая диагностика учащихся	Бовкун И.Л., заместитель директора Удалова Д.Р., педагог-психолог	Справка, совещание при директоре (декабрь)
Уровень обучения и воспитания в группах 26 и 28	Изучение учебно-организационных умений и навыков учащихся, степени успешности в обучении, качества подготовки к ГИА,	учащиеся 26 и 28 групп, классные руководители и педагоги, работающие с этими классами.	Предупредительный	Посещение уроков, контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учащимися и родителями «Группы риска»	Попова Н.Л., заместитель директора Кузнецов А.В., Власова Н.Н., классные руководители	Справка, совещание при директоре (декабрь)
Анализ качества обучения по итогам I четверти	Соответствие уровня обученности образовательному стандарту	Электронный журнал	Тематический	Анализ документации	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л. руководители МПК	Совещание педагогического коллектива
Контроль преподавания предмета ОБЖ в 9 классах	Уровень реализации программных требований в преподавании предмета ОБЖ,	Рабочая программа, календарно-тематическое планирование,	Обзорный	Посещение уроков, анализ выполнения программы, методической	Бовкун И.Л., заместитель директора Спорышева К.Г., методист	Информация (март)

	организация урока по формированию духовной нравственности учащихся	тетради учащихся, контрольные работы, мониторинговые исследования, электронный журнал		обеспеченности, работы с журналом		
Контроль уровня преподавания предмета учителем биологии Смирновой Г.П.	Определение уровня состояния преподавания предмета и уровня обученности учащихся	Рабочая программа учителя, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, тетради учащихся, письменные работы	Персональный	Анализ выполнения программы, посещение уроков, анализ контроля ведения тетрадей	Венкова С.И., заместитель директора	Справка, совещание при директоре (январь)
Контроль уровня преподавания предмета учителем географии Кузнецова А.В.	Определение уровня состояния преподавания предмета и уровня обученности учащихся	Рабочая программа учителя, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, тетради учащихся, письменные работы	Персональный	Анализ выполнения программы, посещение уроков, анализ контроля ведения тетрадей	Попова Н.Л., заместитель директора	Справка, совещание при директоре (январь)
Контроль уровня преподавания предмета учителем	Определение уровня состояния преподавания предмета и уровня	Рабочая программа учителя, календарно-тематическое	Персональный	Анализ выполнения программы, посещение уроков, анализ контроля	Попова Н.Л., заместитель директора	Справка, совещание при директоре (январь)

истории Бабушкиной М.Г.	обученности учащихся	планирование, поурочные планы, тетради учащихся, письменные работы		ведения тетрадей		
Контроль уровня преподавания, степени адаптации учителя русского языка Портновой Е.А.	Определение уровня состояния преподавания предмета и оказание методической помощи	Электронный журнал, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, тетради учащихся, письменные работы	Предварительный	Анализ выполнения программы, посещение уроков, анализ контроля ведения тетрадей	Попова Н.Л., заместитель директора Спорышева К.Г., методист Ларина Е.А., председатель МПК	Информация (февраль)
Контроль уровня преподавания, степени адаптации учителя Жук И.А.	Определение уровня состояния преподавания предмета и оказание методической помощи	Электронный журнал, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, тетради учащихся, письменные работы	Предварительный	Анализ выполнения программы, посещение уроков, анализ контроля ведения тетрадей	Бовкун И.Л., заместитель директора, Спорышева К.Г., методист Быстрицкая И.С., председатель МПК	Информация (февраль)
Состояние уровня преподавания и степени адаптации учителя Кузнецовой С.В.	Определение уровня состояния преподавания предмета и оказание методической помощи	Электронный журнал, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, тетради учащихся, письменные	Предварительный	Анализ выполнения программы, посещение уроков, анализ контроля ведения тетрадей	Спорышева К.Г., методист, Шевелькова О.И., председатель МПК	Информация (февраль)

		работы				
<b>3. Контроль за ведением школьной документации</b>						
Ведение электронных журналов 9-11 классов	Своевременность оформления, накопляемость оценок	Портал	Тематический	Изучение документации	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л.	Справка
Работа с персональными данными обучающихся	Соблюдение ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ, с изменениями и дополнениями от 31.12.2017 № 498	Система хранения персональных данных обучающихся	Тематический	Проверка осуществления хранения персональных данных классными руководителями	Балакин М.А., заместитель директора	Информация Ноябрь
<b>4. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей</b>						
Соответствие личностного потенциала обучающихся 10-х классов, их учебной подготовки выбору профиля обучения	Сохранение и укрепление преемственных связей в учебно – воспитательном процессе. Развитие и совершенствование предпрофильной и профильной подготовки.	Обучающиеся 10-х классов	Предметно – обобщающий	Посещение уроков, собеседования с классными руководителями и учителями-предметниками, анкетирование и диагностика: степень удовлетворенности участников	Бовкун И.Л. Венкова С.И. Удалова Д.Р. Руководители МПК	Совещание при директоре
Состояние работы с учащимися во время каникул	Своевременность и качество выполнения планов работы классных руководителей во время каникул	Планы работы и мероприятия, проводимые на каникулах	Тематический	Анализ планов	Наговицына Е.А.	Справка
<b>5. Контроль состояния методической работы и внедрения инноваций в образовательный процесс</b>						
Введение ФГОСООО и СОО в лицее	Повышение теоретических знаний педагогов	Работа МО по введению ФГОС ООО подготовке	Тематический	Анализ планов МО, тем самообразования	Венкова С.И. Попова Н.Л. Рабочая группа	Справка

		к введению ФГОС СОО		педагогов	Руководители МПК	
<b>6. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
Контроль выполнения правил по профилактике гриппа и ОРВИ	Сохранение здоровья обучающихся	Обучающиеся, педагогические работники	Тематический	Наблюдение проверка документации	Бовкун И.Л. медицинский работник	Информация
<b>7. Контроль за состоянием учебно-материальной базы лицея, безопасных и комфортных условий</b>						
Состояние осветительного оборудования в ОО	Выполнение санитарно-гигиенических требований к освещению	Все помещения лицея	Фронтальный	Замена перегоревших ламп	Орлянский Д.Э.	Акт
Состояние путей эвакуации и эвакуационных выходов	Обеспечение безопасности в соответствии с нормативными требованиями	Пути эвакуации и эвакуационные выходы	Фронтальный	Осмотр	Орлянский Д.Э.	Акт Совещание при директоре

**Декабрь**

<b>Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b>1. Контроль за функционированием образовательного процесса</b>						
Состояние организации внеурочной деятельности учащихся	Анализ посещаемости, качество проведения занятий, выполнение режимных моментов, индивидуальный подход	Журналы, планирование занятий внеурочной деятельности	Тематический	Анализ документации, посещение занятий, собеседование	Венкова С.И.	Совещание при зам.директора, справка
Подготовка и	Мониторинг	Обучающиеся 10-	Тематический	Посещение	Бовкун И.Л.	Заседания

проведение промежуточной аттестации	качественных показателей образовательного процесса, предупреждение неуспеваемости	11 классов		уроков Контрольные работы, контрольные срезы	Попова Н.Л. Руководители МПК	МПК. Совещание при директоре
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнением образовательных программ</b>						
Проведение диагностических работ по русскому языку, математике и физике в форме ОГЭ и ЕГЭ	Определение степени готовности обучающихся к ГИА	Обучающиеся 9 и 11 классов	Диагностический	Диагностическая работа	Венкова С.И. Попова Н.Л. Руководители МПК	Заседания МПК Совещание при зам.директора
Организация, проведение и подведение итогов сочинения в 11-х классах в рамках ГИА	Качество работ обучающихся	Работы обучающихся 11 классов, протоколы и ведомости ИС	Итоговый	Анализ сочинений учащихся	Попова Н.Л.	Справка
Организация и проведение пробного устного собеседования по русскому языку в 9 классах в рамках подготовки к ГИА	Качество работы учителей по подготовке учащихся к устному собеседованию по русскому языку	Ответы учащихся 9 класса	Предупредительный	Анализ ошибок, допущенных при собеседовании	Венкова С.И.	Справка
Уровень обучения и воспитания в группах 24 и 27	Изучение учебно-организационных умений и навыков учащихся, степени	учащиеся 24 и 27 групп, классные руководители и педагоги,	Предупредительный	Посещение уроков, контрольные работы,	Попова Н.Л., заместитель директора Еделев А.Ю.,	Справка, совещание при директоре (январь)

	успешности в обучении, качества подготовки к ГИА,	работающие с этими классами.		проверка тетрадей, собеседование с учащимися и родителями «Группы риска»	Синицына Н.Н., классные руководители	
Контроль преподавания предмета родная литература в 9 классах	Организация учебного эксперимента на уроке, самостоятельная деятельность учащихся, объем, дифференциация и способы подачи домашнего задания, организация урока по формированию духовной нравственности учащихся	Рабочая программа, календарно-тематическое планирование, тетради учащихся, контрольные работы, мониторинговые исследования, электронный журнал	Обзорный	Посещение уроков, анализ выполнения программы, методической обеспеченности, работы с журналом	Попова Н.Л., заместитель директора Спорышева К.Г., методист	Информация (январь)
Контроль уровня преподавания предмета учителем биологии Смирновой Г.П.	Определение уровня состояния преподавания предмета и уровня обученности учащихся	Рабочая программа учителя, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, тетради учащихся, письменные работы	Персональный	Анализ выполнения программы, посещение уроков, анализ контроля ведения тетрадей	Венкова С.И., заместитель директора	Справка, совещание при директоре (январь)
Контроль уровня преподавания предмета учителем географии	Определение уровня состояния преподавания предмета и уровня	Рабочая программа учителя, календарно-тематическое	Персональный	Анализ выполнения программы, посещение уроков, анализ	Попова Н.Л., заместитель директора	Справка, совещание при директоре (январь)

Кузнецова А.В.	обученности учащихся	планирование, поурочные планы, тетради учащихся, письменные работы		контроля ведения тетрадей		
Контроль уровня преподавания предмета учителем истории Бабушкиной М.Г.	Определение уровня состояния преподавания предмета и уровня обученности учащихся	Рабочая программа учителя, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, тетради учащихся, письменные работы	Персональный	Анализ выполнения программы, посещение уроков, анализ контроля ведения тетрадей	Попова Н.Л., заместитель директора	Справка, совещание при директоре (январь)
<b>3. Контроль за ведением школьной документации</b>						
Ведение электронных журналов 9-11 классов	Своевременность оформления, соответствие рабочим программам, их теоретической и практической части, объективность выставления оценок	Портал	Тематический	Изучение документации	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л.	Справка (январь)
<b>4. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей</b>						
Состояние планов воспитательной работы и программ дополнительного образования на второе полугодие	Своевременность внесения необходимых корректив в планы воспитательной работы и программы дополнительного образования	Планы воспитательной работы, программы дополнительного образования	Тематический	Изучение документации	Наговицына Е.А.	Совещание при зам.директора
Состояние	Наполняемость	Работа педагогов	Фронтальный	Индивидуальное	Наговицына	Совещание

работы кружков дополнительного образования	кружков, содержание работы, результат деятельности	дополнительного образования		собеседование	Е.А. Лапшова О.В.	при зам.директора
Контроль уровня воспитанности учащихся лицея	Уровень воспитанности лицеистов	Обучающиеся 9-11 классов	Тематический	Наблюдение, тестирование	Наговицына Е.А.	Справка
<b>5. Контроль состояния методической работы и внедрение инноваций в образовательный процесс</b>						
Использование ИКТ в учебном процессе	Выполнение требований ФГОС	Медиатека учителя, дидактический материал	Тематический	Посещение уроков, работа с материалами	Балакин М.А.	Обсуждение выводов на заседаниях ПМК
<b>6. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
Организация работы по профилактике детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма, пожарной и другим видам безопасности	Проверка качества работы классных руководителей	Журналы инструктажей с обучающимися	Фронтальный	Изучение документации	Спорышева К.Г.	Справка Советание при директоре
<b>7. Контроль за состоянием учебно-материальной базы лицея, безопасных и комфортных условий</b>						
Состояние мебели и оборудования в учебных кабинетах	Выявление неисправностей	Кабинеты лицея	Фронтальный	Осмотр	Орлянский Д.Э.	План работы по обновлению материально-технической базы лицея
Проведение проверки документов по охране труда	Анализ состояния документации по охране труда в учебных кабинетах	Учебные кабинеты и лаборатории	Фронтальный	Анализ документации	Спорышева К.Г.	Советание при директоре

Январь

Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)	Цель контроля	Объекты контроля	Формы контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
<b>1. Контроль за функционированием образовательного процесса</b>						
Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Оценка работы учителей по подготовке учащихся к олимпиадам	Итоги олимпиад, протоколы	Тематический	Анализ документации, собеседование	Балакин М.А.	Справка
Корректировка графика управления и внутрилицейского контроля образовательного процесса	Выполнение плана ВШК, внесение изменений с целью повышения качественных показателей образовательного процесса	План внутрилицейского контроля	Тематический	Анализ деятельности	Заместители директора	Совещание при директоре
Реализация ФГОС ООО	Достижение планируемых результатов освоения ООП ООО	Мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов	Промежуточный	Анализ документации	Венкова С.И.	Справка Совещание при директоре
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах	Качество подготовки выпускников к ГИА	Документация по проведению уроков и консультаций	Тематический	Анализ документации, наблюдение, посещение уроков	Венкова С.И. Попова Н.Л. руководители МПК	Информация
Анализ качества	Соответствие уровня	Электронный	Тематический	Анализ	Венкова С.И.	Совещание

обучения по итогам I полугодия	обученности образовательному стандарту	журнал, Результаты диагностических работ по итогам I полугодия		документации	Бовкун И.Л. Попова Н.Л. руководители МПК	педагогического коллектива
Уровень обучения и воспитания в группе 3	Изучение учебно-организационных умений и навыков учащихся, степени успешности в обучении, качества подготовки к ГИА,	учащиеся 3 группы, классный руководитель и педагоги, работающие с этим классом.	Предупредительный	Посещение уроков, контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учащимися и родителями «Группы риска»	Венкова С.И., заместитель директора Кузнецов А.В., Жук И.А., классный руководитель	Справка, совещание при директоре (апрель)
Уровень обучения и воспитания в группе 17	Изучение учебно-организационных умений и навыков учащихся, степени успешности в обучении, качества подготовки к ГИА,	учащиеся 17 группы, классный руководитель и педагоги, работающие с этим классом.	Предупредительный	Посещение уроков, контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учащимися и родителями «Группы риска»	Бовкун И.Л., заместитель директора Новиков С.В., классный руководитель	Справка, совещание при директоре (март)
Контроль преподавания предмета родной язык в 9 классах	Организация учебного эксперимента на уроке, самостоятельная деятельность учащихся, объём, дифференциация и способы подачи домашнего задания,	Рабочая программа, календарно-тематическое планирование, тетради учащихся, контрольные работы, мониторинговые исследования,	Обзорный	Посещение уроков, анализ выполнения программы, методической обеспеченности, работы с журналом	Попова Н.Л., заместитель директора Спорышева К.Г., методист	Информация (март)

	организация урока по формированию духовной нравственности учащихся	электронный журнал				
Контроль уровня преподавания предмета учителем химии и биологии Новикова С.В.	Определение уровня состояния преподавания предмета и уровня обученности учащихся	Рабочая программа учителя, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, тетради учащихся, письменные работы	Персональный	Анализ выполнения программы, посещение уроков, анализ контроля ведения тетрадей	Венкова С.И., заместитель директора	Справка, совещание при директоре ( март)
Контроль уровня преподавания, степени адаптации учителя русского языка Портновой Е.А.	Определение уровня состояния преподавания предмета и оказание методической помощи	Электронный журнал, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, тетради учащихся, письменные работы	Предварительный	Анализ выполнения программы, посещение уроков, анализ контроля ведения тетрадей	Попова Н.Л., заместитель директора Спорышева К.Г., методист Ларина Е.А., председатель МПК	Информация (февраль)
Контроль уровня преподавания, степени адаптации учителя Жук И.А.	Определение уровня состояния преподавания предмета и оказание методической помощи	Электронный журнал, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, тетради учащихся, письменные работы	Предварительный	Анализ выполнения программы, посещение уроков, анализ контроля ведения тетрадей	Бовкун И.Л., заместитель директора, Спорышева К.Г., методист Быстрицкая И.С., председатель МПК	Информация (февраль)
Состояние уровня преподавания и	Определение уровня состояния	Электронный журнал,	Предварительный	Анализ выполнения	Спорышева К.Г., методист,	Информация (февраль)

степени адаптации учителя Кузнецовой С.В.	преподавания предмета и оказание методической помощи	календарно-тематическое планирование, поурочные планы, тетради учащихся, письменные работы		программы, посещение уроков, анализ контроля ведения тетрадей	Шевелькова О.И., председатель МПК	
<b>3. Контроль за ведением школьной документации</b>						
Корректировка КТП на II полугодие	Выполнение программы	КТП, рабочие программы	Тематический	Анализ документации, собеседование	Венкова С.И.	Информация
<b>4. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей</b>						
Состояние работы с учащимися в каникулярное время	Своевременность и качество выполнения планов работы классных руководителей в каникулярное время	Планы работы и мероприятия, проводимые во время новогодних каникул	Тематический	Анализ планов	Наговицына Е.А.	Справка
<b>5. Контроль состояния методической работы и внедрением инноваций в образовательный процесс</b>						
Состояние организации научно-исследовательской деятельности с учащимися	Оценка работы учителей по организации и научно-исследовательской деятельности с учащимися	Перечень примерных тем научно-исследовательских работ	Тематический	Анализ документации	Попова Н.Л. Руководители МПК	Заседания МПК
Состояние организации работы проектной деятельности с учащимися	Оценка работы учителей по организации проектной деятельности с учащимися	Документация по подготовке проектов	Тематический	Анализ документации	Венкова С.И. Руководители МПК	Заседания МПК
<b>6. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
Организация деятельности по	Оценка работы классных	Посещение классных часов,	Фронтальный	Анализ мероприятий,	Бовкун И.Л.	Справка

профилактике употребления ПАВ	руководителей (беседы, классные часы)	мероприятий		анализ планов классных руководителей		
Работа классных руководителей по формированию положительной мотивации к здоровому образу жизни обучающихся	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Сохранение и развитие здоровьесберегающей среды лица	Результаты диспансеризации обучающихся	Фронтальный	Мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ Анкетирование	Бовкун И.Л.	Справка
<b>7. Контроль за состоянием учебно-материальной базы лица, безопасных и комфортных условий</b>						
Состояние территории лица	Уборка наледи с крыши, чистка снега	Территория, крыша лица	Фронтальный	Осмотр	Орлянский Д.Э.	Акт
Обучение сотрудников ОУ по электробезопасности	Исполнение нормативных требований	инструктажи	персональный	Проведение обучения	Орлянский Д.Э.	Журналы инструктажей, справка

**Февраль**

<b>Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b>1. Контроль за функционированием образовательного процесса</b>						
Посещаемость занятий учащимися	Контроль посещаемости занятий учащимися	Документы о посещаемости лица	Тематический	Анализ документов, наблюдение, собеседование	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л. кл. руководители,	Информация, совещание при директоре
Педагогическая помощь обучающимся 9-х классов в самоопределении	Определение готовности обучающихся 9-х классов к выбору профиля обучения и	Обучающиеся 9 классов	Предметно – обобщающий	Посещение уроков в 9-х классах. Анкетирование обучающихся 9-	Венкова С.И. Бовкун И.Л.	Совещание при директоре

и выборе профиля обучения. Степень готовности выпускников 9 класса к продолжению образования	продолжению образования в средней школе			х классов и их родителей. Изучение социального заказа по определению профилей обучения в средней школе. Определение степени готовности обучающихся к продолжению образования		
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательных программ</b>						
Организация, проведение и итоги устного собеседования с учащимися 9-х классов в рамках ГИА	Качество подготовки учащихся к устному собеседованию по русскому языку	Ответы учащихся 9 класса	Итоговый	Анализ ошибок, допущенных при собеседовании	Венкова С.И.	Справка
Уровень обучения и воспитания в группе 3	Изучение учебно-организационных умений и навыков учащихся, степени успешности в обучении, качества подготовки к ГИА,	учащиеся 3 группы, классный руководитель и педагоги, работающие с этим классом.	Предупредительный	Посещение уроков, контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учащимися и родителями «Группы риска»	Венкова С.И., заместитель директора Кузнецов А.В., Жук И.А., классный руководитель	Справка, совещание при директоре (апрель)
Уровень обучения и воспитания в	Изучение учебно-организационных	учащиеся 17 группы, классный	Предупредительный	Посещение уроков,	Бовкун И.Л., заместитель	Справка, совещание

группе 17	умений и навыков учащихся, степени успешности в обучении, качества подготовки к ГИА,	руководитель и педагоги, работающие с этим классом.		контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учащимися и родителями «Группы риска»	директора Новиков С.В., классный руководитель	при директоре (март)
Уровень обучения и воспитания в группе 16	Изучение учебно-организационных умений и навыков учащихся, степени успешности в обучении, качества подготовки к ГИА,	учащиеся 16 группы, классный руководитель и педагоги, работающие с этим классом.	Предупредительный	Посещение уроков, контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учащимися и родителями «Группы риска»	Бовкун И.Л., заместитель директора Сергеевская Н.И., классный руководитель	Справка, совещание при директоре (апрель)
Контроль преподавания предмета родной язык в 9 классах	Организация учебного эксперимента на уроке, самостоятельная деятельность учащихся, объём, дифференциация и способы подачи домашнего задания, организация урока по формированию духовной нравственности учащихся	Рабочая программа, календарно-тематическое планирование, тетради учащихся, контрольные работы, мониторинговые исследования, электронный журнал	Обзорный	Посещение уроков, анализ выполнения программы, методической обеспеченности, работы с журналом	Попова Н.Л., заместитель директора Спорышева К.Г., методист	Справка (март)
Контроль преподавания	Уровень реализации программных	Рабочая программа,	Обзорный	Посещение уроков, анализ	Бовкун И.Л., заместитель	Информация (март)

предмета ОБЖ в 9 классах	требований в преподавании предмета ОБЖ, организация урока по формированию духовной нравственности учащихся	календарно-тематическое планирование, тетради учащихся, контрольные работы, мониторинговые исследования, электронный журнал		выполнения программы, методической обеспеченности, работы с журналом	директора Спорышева К.Г., методист	
Контроль уровня преподавания предмета учителем химии и биологии Новикова С.В.	Определение уровня состояния преподавания предмета и уровня обученности учащихся	Рабочая программа учителя, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, тетради учащихся, письменные работы	Персональный	Анализ выполнения программы, посещение уроков, анализ контроля ведения тетрадей	Венкова С.И., заместитель директора	Справка, совещание при директоре (март)
<b>3. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей</b>						
Уровень занятости учащихся в системе дополнительного образования	Выявление состояния наполняемости групп доп. образования	Руководители секций	Фронтальный	Индивидуальное собеседование	Венкова С.И. Наговицына Е.А.	Совещание при директоре
Организация защиты научно-исследовательских работ учащихся	Качество подготовки работ	Итоги проведения НОУ	Тематический	Анализ документации, ознакомление с проектами	Попова Н.Л. Руководители ПМК	Справка
Пропаганда правовых знаний и ЗОЖ, работа по профилактике СПИДа	Эффективность проводимой научно-исследовательской работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике	Работа по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, профилактике	Тематический	Посещение классных часов, анализ участия в месячнике «ЗОЖ»	Наговицына Е.А., заместитель директора	Информация

(группы 15, 24, 27)	вредных привычек	СПИДа.				
<b>4. Контроль состояния методической работы и внедрение инноваций в образовательный процесс</b>						
Контроль работы вновь принятых учителей	Состояние методической работы учителя, работа с классом, объективность выставления оценок	Методическая грамотность учителей, владение современными образовательными технологиями	Персональный	Посещение уроков, знакомство с документацией учителя по предмету, собеседование	Администрация	Справка
<b>5. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
Проведение классных часов, бесед и лекций в рамках реализации Программы по формированию ЗОЖ	Информирование участников образовательного процесса о ЗОЖ	Работа по формированию ЗОЖ	Тематический	Наблюдение, посещение мероприятий, анализ документации	Бовкун И.Л. Наговицына Е.А.	Заседание МО классных руководителей
<b>6. Контроль за состоянием учебно-материальной базы лицея, безопасных и комфортных условий</b>						
Состояние кровли	Предупреждение образования наледи и скопления снега	Крыша здания	Тематический	Осмотр	Орлянский Д.Э.	Акт

**Март**

<b>Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b>1. Контроль за функционированием образовательного процесса</b>						
Подготовка и проведение промежуточной	Мониторинг качественных показателей	Обучающиеся 9 классов	Тематический	Посещение уроков Контрольные	Венкова С.И. Руководители МПК	Заседания МПК. Совещание

аттестации по результатам III четверти	образовательного процесса, предупреждение неуспеваемости			работы, контрольные срезы		при директоре
Состояние работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Документация учителя, планирование	Тематический	Анализ документации, наблюдение, посещение уроков	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л. Кл.руководители	Совещание при зам.директора
Организация защиты итоговых проектов учащимися 9 классов	Качество подготовки работ	Итоги проведения защиты	Тематический	Анализ документации, ознакомление с проектами	Венкова С.И. Руководители ПМК	Справка
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
Состояние освоения образовательных программ по русскому языку, математике и предметам, выбранных учащимися для прохождения ГИА в 9 и 11 классах	Анализ уровня готовности учащихся к ГИА	Журналы, документация учителя	Обзорный	Анализ документации, проведение диагностических работ в формате ГИА по предметам	Венкова С.И. Попова Н.Л. руководители МПК	Совещание при директоре
Контроль за выполнением программ	Соответствие записей в журнале КТП	Электронный журнал, КТП, рабочая программа	Персональный	Изучение документации	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л.	Справка по итогам первой четверти
Уровень обучения и	Изучение учебно-организационных	учащиеся 16 группы, классный	Предупредительный	Посещение уроков,	Бовкун И.Л., заместитель	Справка, совещание

воспитания в группе 16	умений и навыков учащихся, степени успешности в обучении, качества подготовки к ГИА,	руководитель и педагоги, работающие с этим классом.		контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учащимися и родителями «Группы риска»	директора Сергеевская Н.И., классный руководитель	при директоре (апрель)
Выполнение учебной программы по лабораторным работам по физике в 9 классах			Тематический		Балакин М.А., заместитель директора	Справка (апрель)
<b>3. Контроль за ведением школьной документации.</b>						
Ведение журналов дополнительного образования	Своевременность оформления и соответствие требованиям	Журналы доп.образования	Тематический	Изучение документации	Венкова С.И. Попова Н.Л.	Справка
<b>4. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей</b>						
Состояние работы с учащимися на каникулах	Своевременность и качество выполнения планов работы классных руководителей в каникулярное время	Планы работы и мероприятия, проводимые на каникулах	Тематический	Анализ планов	Наговицына Е.А.	Справка
<b>5. Контроль состояния методической работы и внедрения инноваций в образовательный процесс</b>						
Анализ проведения Фестиваля наук и искусств – 2019	Анализ результатов, эффективности форм внеклассной работы	Мероприятия Фестиваля	Тематический	Анализ документации, посещение мероприятий	Попова Н.Л.	Справка
<b>6. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
Соблюдение ТБ	Своевременность и	Организация	Тематический	Проверка	Спорышева К.Г.	Справка

в кабинетах физики, химии, информатики, при проведении уроков физической культуры	качество проведения инструктажа по ТБ	учебного процесса в кабинетах физики, химии, информатики и физкультурном зале		журналов по ТБ Наблюдение, собеседование с учителями и учащимися.		Совещание при директоре
<b>7. Контроль за состоянием учебно-материальной базы лицея, безопасных и комфортных условий</b>						
Состояние системы отопления, водоснабжения, канализации	Выявление неполадок	Здание лицея	Предупредительный	Осмотр	Орлянский Д.Э.	Акт

**Апрель**

<b>Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b>1. Контроль за функционированием образовательного процесса</b>						
Корректировка графика управления и внутрилицейского контроля образовательного процесса	Выполнение плана ВЛК, внесение изменений с целью повышения качественных показателей образовательного процесса.	План внутрилицейского контроля	Тематический	Анализ деятельности	Администрация	Совещание при директоре
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательных программ</b>						
Анализ качества обучения по итогам III четверти	Соответствие уровня обученности образовательному стандарту	Электронный журнал	Тематический	Анализ документации	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л. руководители	Совещание педагогического коллектива

					МПК	
Поведение диагностических работ по математике, русскому языку и предметам по выбору	Выявление уровня подготовки к ГИА	Диагностические и тестовые работы	Тематический	Проведение и анализ диагностических и тестовых работ	Венкова С.И. Попова Н.Л. руководители МПК	Справка
<b>3. Контроль за ведением школьной документации</b>						
Ведение электронных журналов 9-11 классов	Своевременность оформления, объективность выставления оценок	Портал	Тематический	Изучение документации	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л.	Справка
<b>4. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей</b>						
Состояние работы совета учащихся лица	Эффективность работы ученического самоуправления лица	Эффективность деятельности совета учащихся лица	Фронтальный	Изучение документации, собеседование	Наговицына Е.А. председатель совета учащихся лица	Совещание при зам. директора
Подготовка и проведение классных часов (группы 1,3,10,14,26,28)	Повышение эффективности воспитательной работы по основным направлениям деятельности	Система работы классных руководителей по подготовке и проведению единых классных часов	Тематический	Посещение классных часов, анализ плана воспитательной работы	Наговицына Е.А., заместитель директора	Информация
Организация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию (группы 2, 4,11,15, 22, 25)	Оценить эффективность работы классного руководителя по патриотическому и гражданскому воспитанию	Работа классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию, приуроченные к 75-летию Великой Победы	Тематический	Посещение классных часов, просмотр плана воспитательной работы	Наговицына Е.А., заместитель директора	Информация
<b>5. Контроль состояния методической работы и внедрения инноваций в образовательный процесс</b>						

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях	Учет достижений педагогов	Деятельность педагогического коллектива	Персональный	Изучение документации	Спорышева К.Г.	Справка
Итоги деятельности инновационных площадок	Результаты деятельности инновационных площадок	Мероприятия, проводимые в рамках инновационной деятельности	Итоговый	Изучение документации	Спорышева К.Г.	Информация
<b>6. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
Организация подготовительной работы по сохранению здоровья учащихся	Предупреждение детского травматизма	Работа классных руководителей	Фронтальный	Собеседование	Бовкун И.Л. Спорышева К.Г.	Информация
<b>7. Контроль за состоянием учебно-материальной базы лицея, безопасных и комфортных условий</b>						
Состояние приточной и вытяжной вентиляции	Соответствие техническим требованиям	Система вентиляции		Проверка работы вентиляции в учебных кабинетах и других помещениях лицея	Орлянский Д.Э.	Акт

**Май**

<b>Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
---	----------------------	-------------------------	-----------------------	------------------------	---------------------------	---

<b>1. Контроль за функционированием образовательного процесса</b>						
Подготовка КИМ для проведения промежуточной аттестации по результатам IV четверти и учебного года	Мониторинг качественных показателей образовательного процесса	Обучающиеся 9-11 классов	Тематический	КИМ	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л. Руководители МПК	Информация
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательных программ</b>						
Проверка уровня освоения образовательных программ по отдельным предметам учебного плана учащихся 9-11 классов – итоговый контроль (апрель-май)	Выявление уровня сформированности и учебных навыков на конец года	Диагностические и тестовые работы	Итоговый	Проведение и анализ итоговых контрольных, диагностических и тестовых работ	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л.	Справки, Протокол педсовета
Качество знаний по русскому языку, математике и физике в 10-х классах	Выявление уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана на конец учебного года	Диагностические и тестовые работы	Итоговый	Проведение и анализ диагностических и тестовых работ	Бовкун И.Л. руководители МПК	Справка, протоколы МПК, совещание при директоре
Контроль за выполнением программы	Соответствие записей в журнале КТП	Электронный журнал, КТП, рабочая программа	Персональный	Изучение документации	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л.	Справка
<b>3. Контроль за ведением школьной документации</b>						
Ведение электронных журналов 9-11 классов	Своевременность оформления, объективность выставления оценок.	Электронный журнал	Тематический	Изучение документации	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л.	Справка

	Прохождение программы					
Оформление личных дел учащихся 9-11 классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся	Личные дела 9-11 классов	Фронтальный	Изучение документации	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л.	Справка
<b>4. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей</b>						
Подготовка и проведение классных часов (группы 1,3,10,14,26,28)	Повышение эффективности воспитательной работы по основным направлениям деятельности	Система работы классных руководителей по подготовке и проведению единых классных часов	Тематический	Посещение классных часов, анализ плана воспитательной работы	Наговицына Е.А., заместитель директора	Информация
Пропаганда ПДД и профилактика ДДТТ (группы 5,6, 12,13,16,17)	Коррекция плана работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	Предупредительны й	Посещение классных часов	Наговицына Е.А., заместитель директора	Справка
Организация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию (группы 2, 4,11,15, 22, 25)	Оценить эффективность работы классного руководителя по патриотическому и гражданскому воспитанию	Работа классных руководителей по патриотическом у и гражданскому воспитанию, приуроченные к 75-летию Великой Победы	Тематический	Посещение классных часов, просмотр плана воспитательной работы	Наговицына Е.А., заместитель директора	Информация
Уровень творческой и общественной активности обучающихся	Оценить уровень общественного участия обучающихся в подготовке и	Активизация творческой и общественной активности обучающихся	Тематический	Анализ рейтинга участия групп в мероприятиях	Наговицына Е.А., заместитель директора	Справка

	проведении мероприятийразличного уровня					
<b>5. Контроль состояния методической работы и внедрения инноваций в образовательный процесс</b>						
Изучение образовательного спроса детей и родителей по формированию учебного плана на новый уч. год. (ЧФУОО, внеурочная деятельность)	Подготовка учебного плана на следующий учебный год	Анкетыв родителей и учащихся, классные часы	Тематический	Собеседования, анализ документации	Бовкун И.Л.	Учебный план на 2020-2021 учебный год
Анализ участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня	Учет достижений педагогов	Деятельность педагогического коллектива	Персональный	изучение отчетной документации	Балакин М.А. Попова Н.Л.	Справка
<b>6. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
Обеспечение антитеррористической безопасности в период майских праздников и во время проведения праздника «Последний звонок»	Исполнение требований нормативных документов	Пост охраны, эвакуационные пути и выходы	Фронтальный	Проведение инструктажей	Орлянский Д.Э.	Журнал инструктажа
<b>7. Контроль за состоянием учебно-материальной базы лицея, безопасных и комфортных условий</b>						
Состояние тепловых сетей лицея	Исполнение технических работ по окончании отопительного сезона	Теплоузел, трубы подачи тепла		промывка и гидравлическое испытание тепловых сетей лицея	Орлянский Д.Э.	Акт промывки и гидравлического испытания

Июнь

Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)	Цель контроля	Объекты контроля	Формы контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
<b>1. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательных программ</b>						
Результативность учебного процесса	Анализ уровня обученности учащихся на всех уровнях образования	Результаты аттестации обучающихся за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Венкова С.И. Бовкун И.Л. Попова Н.Л.	Заседание педсовета (август)
Результативность государственной итоговой аттестации	Анализ уровня достижений учащихся при освоении программ основного общего и среднего общего образования	Результаты итоговой аттестации уч-ся 9-х и 11-х кл.	Итоговый	Анализ документации, протоколов экзаменов	Венкова С.И. Попова Н.Л.	Аналитический отчет
Реализация ФГОС ООО в лицее	Достижение планируемых результатов освоения ООП ООО	Мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов	Итоговый	Анализ документации	Венкова С.И.	Справка Совещание при директоре
<b>2. Контроль за ведением школьной документации</b>						
Оформление аттестатов	Качество оформления документов строгой отчетности	Документы строгой отчетности	Итоговый	Проверка документации	Кучерова И.Д. Венкова С.И. Попова Н.Л. Балакин М.А.	Книги выдачи аттестатов
<b>3. Контроль состояния методической работы и внедрение инноваций в образовательный процесс</b>						
Определение степени готовности к введению ФГОС СОО в лицее.	Наличие утвержденной ООП СОО, рабочих программ по предметам,	ООП СОО, рабочие программы, программа мониторинга УУД	Тематический	Анализ документации	Попова Н.Л.	Информация Совещание при директоре

	программы внеурочной деятельности, программы мониторинга УУД					
<b>5. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
Обеспечение антитеррористической безопасности и во время проведения «Выпускного вечера»	Исполнение требований нормативных документов	Пост охраны, эвакуационные пути и выходы	фронтальный	Проведение инструктажей	Орлянский Д.Э.	Приказы Журналы инструктажей
<b>6. Контроль за состоянием учебно-материальной базы лицея, безопасных и комфортных условий</b>						
Проведение косметического ремонта	Подготовка к новому учебному году	Классы, рекреации, коридоры, вспомогательные помещения		Исполнение плана ремонта	Орлянский Д.Э.	Информация
Подготовка лицея к приемке	Подготовка к новому учебному году	Классы, рекреации, коридоры, вспомогательные помещения	Итоговый	Осмотр и приемка помещений	Кучерова И.Д. Орлянский Д.Э. Комиссия по приемке	Акт

## П Р И Л О Ж Е Н И Я

*Приложение 1.*

### План работы библиотеки МАОУ «Лицей» № 38 на 2019-2020 учебный год

**Основные направления:**

- развитие интеллектуально-познавательной деятельности;
- формирование информационной культуры;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни.

Основное содержание	Участники	Сроки выполнения
<b>I. Работа с читателями:</b>  <b>1.1. Индивидуальная работа</b>  - беседы по культуре чтения; - рекомендательные беседы	9-11 классы 9-11 классы	в течение учебного года
<b>1.2. Обслуживание читателей:</b>  - прием и выдача литературы;  - ведение статистической документации;  - анализ формуляров читателей		в течение учебного года апрель
<b>1.3. Массовая работа</b> Проведение библиотечных уроков, бесед, обзоров, экскурсий и др.: - «Компас в мире информации» - обзор справочной и энциклопедической литературы - «Миллион мудрецов в книжном мире» - беседа-экскурсия по библиотеке - Участие в районной Неделе детской книги	9-10 классы  9 классы  9 классы	в течение года  сентябрь  март
<b>II. Работа с фондом:</b> -анализ обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2019-2020 уч.г.;		сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ обеспеченности учащихся учебной литературой на следующий учебный год;</li> <li>- проработка федерального списка учебников, каталогов, прайс- листов и пр. перспективных библиографических изданий;</li> <li>- комплектование фонда в соответствии с образовательной программой Лицея, согласование и оформление заказа на учебники федерального комплекта;</li> <li>- прием, регистрация, систематизация и техническая обработка поступивших учебников, художественной литературы и методических материалов;</li> <li>- сверка библиотеч. фонда со списком экстремистских материалов и составление акта;</li> <li>- учет библиотечного фонда;</li> <li>- расстановка книг и учебников в книгохранении;</li> <li>- оформление подписки на периодику, контроль доставки и ведение тетради учета периодики;</li> <li>- выдача (по группам) и прием (индивидуально) учебников;</li> <li>- прием и выдача книг, методических и учебных материалов</li> </ul> <p><b>Работа по сохранности фонда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение состава фонда и анализ его использования</li> <li>- прием и оформление литературы, полученной в дар и взамен утерянной, ее учет и обработка;</li> <li>- работа по списанию литературы по причинам ветхости, смены учебных программ и устаревшей по содержанию;</li> <li>- анализ фонда и передача в другие школы резервной литературы</li> <li>- работа с задолжниками</li> </ul> <p><b>Эстетическое оформление фонда и библиотеки в целом. Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей.</b></p>		<p>май,июнь</p> <p>в течение учебного года в течение учебного года декабрь-июнь в течение учебного года</p> <p>2 раза в год</p> <p>в течение учебного года 2 раза в год</p> <p>2 раза в год в течение учебного года</p> <p>апрель-август</p> <p>август,сентябрь май, сентябрь</p> <p>в течение учебного года в течение учебного года</p>
<p><b>III. Информационная работа:</b></p> <p>3.1. Организация и оформление книжных выставок: Оформление жанровых, тематических полок и выставок литературы «Государственные символы России», «Красив- значит здоров», «Прикосновение к чуду», «Наши книжные новинки», «Книги- юбиляры года», «Юбилей ученого», «Юбилей писателя» и др., информационного стенда, выставок литературы <i>к юбилейным и памятным датам:</i></p> <p style="text-align: center;">2019 г. Сентябрь</p> <p>1 – Всероссийский праздник «День знаний»</p>		<p>в течение учебного года</p> <p>сентябрь</p>

<p>3- День солидарности в борьбе с терроризмом  9- 190 лет со д.р. Л.Н.Толстого (1828-1910), русского писателя и мыслителя  13- День программиста в России  15- 190 лет со д.р. А.М. Бутлерова(1828-1886), российского химика  15сент.-15 окт.- Международный месячник охраны природы  26-30- Неделя безопасности  28-100 лет со д.р. В.А. Сухомлинского (1918-1970), педагога  30- День Интернета в России (Рунета)</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>1- Международный день музыки  - Международный день пожилых людей  - 440 лет со д.р.Дмитрия Пожарского, государственного и военного деятеля (1578 – 1642)  2-31 Международный месячник школьных библиотек  2- Международный день врача  2-8- Всемирная неделя космоса  4- День гражданской обороны  5- Международный день учителя  14- 80 лет со д.р. В.П.Крапивина (1938), русского писателя, педагога  19 - День Царскосельского лицея (с 19 октября 1811 года)  -100 лет со д.р. А.А. Галича (Гинзбурга) (1918-1977), поэта, драматурга  22- Праздник белых журавлей: Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.  24- Международный день школьных библиотек  30 – День памяти жертв политических репрессий в России</p> <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>25 лет Государственному гербу РФ и Российскому флагу  4 – День народного единства  7 – День согласия и примирения  9 - 200 лет со д.р.И.С. Тургенева (1818-1883), русского писателя  10- Всемирный день науки  15- Международный день отказа от курения  16 - Международный день толерантности  21-26- Неделя энергосбережения  22 - Всероссийский День словарей и энциклопедий</p>		<p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p>
--	--	--

<p>24-30 - Всероссийская неделя «Театр и дети»  25 - День матери России  26- Всемирный день информации  30- 25 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ</p> <p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p>1- Всемирный день борьбы со СПИДом  3- День Неизвестного солдата  3-9- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики  5- 215 лет со д.р. Ф.И.Тютчева (1803- 1873), русского поэта, дипломата, публициста  10 - Международный день прав человека  11- 100 лет со д.р.А.И. Солженицына (1918-2008), русского писателя и публициста  12 - День конституции РФ  -90 лет со д.р.Чингиза Айтматова, писателя (1928 – 2008)  14- День ликвидатора последствий на ЧАЭС  24- 200 лет со д.р.Джеймса Джоуля, английского физика (1818-1889)  28 - Международный день кино</p> <p style="text-align: center;">2020 г. Январь</p> <p>1 – Новый год – 2018  - День былинного богатыря Ильи Муромца  4-10- Неделя науки, техники для детей и юношества  7- Православный праздник Рождество Христово  9- 115 лет со д.р.А.П.Гайдара (1904-1941), советского писателя, журналиста, военного корреспондента  13 - День Российской печати  14- Старый Новый год  17- День детских изобретений, или День детей-изобретателей  19 - Святое богоявление. Крещение Господне  25 - Татьянин день (День российского студенчества)  27- Международный день памяти жертв Холокоста  - 75 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944)</p> <p style="text-align: center;">Февраль</p> <p>30 лет выводу советских войск из Республики Афганистан(1989)  8 - День Российской науки  - День памяти юного героя-антифашиста</p>		<p style="text-align: center;">декабрь</p> <p style="text-align: center;">январь</p>
---	--	--



<p>15- День экологических знаний  16 – Светлое Христово Воскресение. Пасха  - 120 лет со д.р.Ч.Чаплина, американского актера (1889-1977)  18 - Международный день охраны памятников и исторических мест.  21- День местного самоуправления  22- День Земли  23– Всемирный день книг и авторского права  - 455 лет со д.р.У.Шекспира( 1564-1616), английского поэта и драматурга  24 - Международный день солидарности молодежи  30- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p>		
<p>Май</p>		
<p>1-2 - Праздник весны и труда  3- День солнца  - Международный день свободы прессы  6- Международный день астрономии  7 – День радио  8- День Красного Креста и Красного Полумесяца  9 – День воинской славы России. Победа советского народа в Великой Отечественной Войне (1945)  12 - Всемирный день медицинских сестер  15- Международный день семьи  17- Всемирный день информационного общества.  18 - Международный день музеев  21- 95 лет со д.р. Б.Л.Васильева (1924-2013), русского писателя  22- 160 лет со д.р. А-К.Дойла, английского писателя (1859-1930)  24 - День славянской письменности и культуры  27 – Общероссийский день библиотек  31- Всемирный день отказа от курения</p>		<p>май</p>
<p>Июнь</p>		
<p>1 – Международный день защиты детей  5 - Всемирный день охраны окружающей среды  6 - День Русского языка - Пушкинский день России  12 - День независимости России  18 – День медицинского работника.  22 - День памяти и скорби: 75 лет со дня начала Великой Отечествен</p>		

<p>ной Войны (1941)  23- Международный Олимпийский день  26 июня - Международный день борьбы с наркоманией  27 июня - День Молодежи России</p> <p style="text-align: center;"><i>Работа с книгами-юбилеями 2019-2020 г.:</i></p> <p>Разработка и оформление выставок, проведение обзоров  «Книги – юбилеи года»</p> <p>3.2. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационно- техническим обеспечением педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная работа по составлению заказа на учебно-методические материалы;</li> <li>- информирование и обзоры новых поступлений;</li> <li>- подбор материалов и оформление выставок в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;</li> <li>- подбор информации при работе над методической темой Лицея;</li> <li>- подбор информации, в т.ч. по Интернету для подготовки педсоветов, заседаний метод. объединений, составления сценариев праздничных мероприятий и т.д.;</li> <li>- выступление на педагогическом совете, совещаниях;</li> <li>- подбор и предоставление информационно-библиографических материалов на сайт лицея для педагогического состава;</li> <li>- информационная поддержка с использованием копировально- множительной техники и электронных ресурсов.</li> </ul> <p>3.3. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся и их родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование о новых поступлениях;</li> <li>- подбор тематических и информационных материалов;</li> <li>- подбор и предоставление информационно-библиографических материалов на сайт лицея для учащихся и родителей;</li> <li>- информационная поддержка с использованием копировально- множительной техники и электронных ресурсов.</li> </ul>		<p>ИЮНЬ</p> <p>в течение учебного года</p> <p>I,III четверть</p> <p>в течение учебного года  в течение учебного года  в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года  в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>
<p><b>IV. Справочно-библиографическая работа:</b></p> <p>4.1. Справочно-библиографическое обслуживание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение библиографических справок;</li> <li>- составление тематических подборок, списков литературы, оформление тематических и</li> </ul>		<p>в течение учебного года  в течение учебного года</p>

<p>информационных папок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение тетради тематических запросов;</li> <li>- анализ тематических запросов</li> </ul>		<p>май</p>
<p>4.2. Организация и совершенствование справочно-библиографического аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роспись периодических изданий и сборников и занесение в электронную картотеку статей центра;</li> <li>- ведение электронного каталога книг;</li> <li>- составление рекомендательных списков литературы в помощь учебно-воспитательного и образовательного процесса для учащихся и педагогических работников</li> </ul>		<p>в течение учебного года в течение учебного года в течение учебного года</p>
<p><b>V. Научно-методическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по проблеме «Информационная культура учащихся»: анализ информационных потребностей учащихся и преподавателей в создании ЭБД и формировании фонда электронных носителей информации (медиаотеки);</li> <li>- участие в работе методического объединения школьных библиотекарей Советского района</li> <li>- изучение читательских интересов в форме проведения бесед, опросов, анкетирования учащихся (в т.ч. совместно с НГОДБ), в ходе проведения ежегодного конкурсов «Самый читающий лицеист» и «Самая читающая группа»</li> </ul>		<p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года в течение учебного года апрель-май</p>
<p><b>VI. Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование традиционных, освоение и внедрение новых библиотечных технологий</li> <li>- Расширение ассортимента библиотечно- информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий</li> <li>- Работа по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> <li>o посещение семинаров, индивидуальные консультации</li> <li>o освоение информации из профессиональных изданий</li> <li>o изучение методических и информационных материалов: приказов, писем, инструкций о библиотечном деле;</li> <li>o использование опыта работы других библиотек и информационных центров</li> </ul> </li> </ul>		<p>в течение учебного года в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>

Вопросы для рассмотрения на совещаниях педагогического коллектива при директоре

№	Наименование вопроса	Месяц	Ответственные
1.	Об организованном начале 2019-2020 учебного года	август	Кучерова И.Д. Венкова С.И.
2.	Об организации занятий в базовых вузах 10 и 11 классов; об организации занятий физической культурой на базе ННГАСУ, ВГУВТ	сентябрь	Лапшова О.В.
3.	О корректировке учебно – тематического планирования	сентябрь	Венкова С.И.
4.	О ведении личных дел обучающихся, соблюдении инструкции	сентябрь	Венкова С.И. Лапшова О.В. Бовкун И.Л.
	О ведении электронных журналов	сентябрь	Балакин М.А.
5.	Об усилении работы по предупреждению инфекционных заболеваний	сентябрь	Бовкун И.Л.
	О социально-правовой защите несовершеннолетних	сентябрь	Бовкун И.Л.
6.	Об организации питания	сентябрь	Бовкун И.Л.
7.	Об участии лица в городском мега-проекте «Мы вместе»	сентябрь	Наговицына Е.А.
8.	О подготовке и проведении праздника «День лица»	сентябрь-октябрь	Наговицына Е.А.
9.	Об организации дополнительного образования: факультативы, НОУ, подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам	октябрь	Венкова С.И. Попова Н.Л. Балакин М.А.
10.	О работе по постановке юношей на первичный воинский учет	октябрь	Муртазин Р.Э.
11.	О работе в осенние каникулы	октябрь	Наговицына Е.А.
12.	Об итогах контроля работы учителей в Четверти 2019-2020 учебного года	октябрь-ноябрь	Венкова С.И. Лапшова О.В. Бовкун И.Л.
14.	Об организации и участии обучающихся и учителей лица в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Балакин М.А.
15.	Об организации работы лица по выполнению рекомендаций Министерства внутренних дел РФ и Министерства образования и науки РФ «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	декабрь	Бовкун И.Л., Удалова Д.Р.
16.	Об организации и проведении промежуточной аттестации учащихся 10,11	декабрь	Венкова С.И.

	классов		
17.	О результатах успеваемости обучающихся по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года	январь	Венкова С.И., Лапшова О.В. Бовкун И.Л.
18.	О мониторинге качества обучения учащихся лица по отдельным предметам (по результатам контрольных работ)	январь, май	Лапшова О.В. Венкова С.И.
19.	Об организации мероприятий по подготовке лица к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	март	Венкова С.И., Лапшова О.В.
20.	О состоянии дополнительного образования (кружковой и факультативной работы по различным предметам)	март	Венкова С.И.
21.	Об организации и проведении лицейской и городской конференций НОУ «Эврика»	март	Попова Н.Л.
22.	Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2019-2020 учебном году	апрель – май	Венкова С.И., Лапшова О.В.
23.	Об организованном окончании 2019-2020 учебного года	май	Лапшова О.В.
24.	О заполнении документов строгой отчетности классными руководителями 9-х и 11-х классов	июнь	Лапшова О.В. Венкова С.И.
25.	О подготовке лица к 2020-2021 учебному году		Кучерова И.Д.

## Вопросы для рассмотрения на оперативных совещаниях при директоре

№	Наименование вопроса	Месяц	Ответственные
<b>Август</b>			
1.	Об итогах комплектования учебных групп, тарификации	август	Кучерова И.Д. Венкова С.И.
2.	О проведении праздника «День знаний»	август	Наговицына Е.А.
<b>Сентябрь</b>			
1.	Об организованном начале 2019-2020 учебного года.	сентябрь	Кучерова И.Д.
2.	Об организации дежурства учащихся	сентябрь	Наговицына Е.А.
3.	О школьной форме	сентябрь	Наговицына Е.А.
4.	О плане работы на сентябрь 2019г, о плане работы на 2019-2020 учебный год	сентябрь	Попова Н.Л.
5.	Об организации работы с электронным дневником	сентябрь	Балакин М.А.
6.	О проведении тренировочной пожарной эвакуации.	сентябрь	Орлянский Д.Э.
7.	О проведении совещания педагогического коллектива.	сентябрь	Кучерова И.Д.
8.	О подготовке публичного отчета	сентябрь	Попова Н.Л.
9.	Об организации образовательного процесса в базовых вузах	сентябрь	Лапшова О.В.
10.	Об утверждении штатного расписания и тарификации на 2019-2020 учебный год	сентябрь	Венкова С.И.
11.	Об организации дополнительного образования в лицее.	сентябрь	Венкова С.И.
12.	О подготовке родительских собраний 9, 10 классов.	сентябрь	Венкова С.И., Бовкун И.Л.
13.	Об итогах участия в мега-проекте «Мы вместе» в 2018-2019 учебном году	сентябрь	Наговицына Е.А.
14.	О подготовке к «Дню учителя»	сентябрь	Наговицына Е.А.
15.	Об организации питания учащихся в лицее	сентябрь	Бовкун И.Л.
16.	Об организации и проведении школьного этапа ВОШ	сентябрь	Балакин М.А.
17.	Об участии в технической олимпиаде	сентябрь	Лапшова О.В.
18.	О подготовке к заседанию Попечительского совета лицея	сентябрь	Кучерова И.Д.
19.	О подготовке к Дню лицея	сентябрь	Наговицына Е.А.
20.	О проведении Научно-методического совета лицея	сентябрь	Спорышева К.Г.
21.	Об организации экспериментальной работы	сентябрь	Спорышева К.Г.
<b>Октябрь</b>			

1.	О подготовке и проведении «Дня лица»	октябрь	Наговицына Е.А.
2.	Об итогах анкетирования учащихся 11 классов по выявлению намерений продолжения образования	октябрь	Лапшова О.В.
3.	О состоянии дел по охране труда в лицее	октябрь	Спорышева К.Г.
4.	О социальном паспорте лица в 2019-2020 уч. году	октябрь	Бовкун И.Л.
5.	О готовности лица к осенне-зимнему пожароопасному периоду 2019-2020 учебного года	октябрь	Орлянский Д.Э.
6.	О подготовке к заседанию Попечительского совета лица.	октябрь	Кучерова И.Д.
7.	Об итогах проведения праздника «День лица»	октябрь	Наговицына Е.А.
8.	О выборе учащимися 9-х и 11-х классов экзаменов по выбору на государственной итоговой аттестации (I этап)	октябрь	Лапшова О.В. Венкова С.И.
9.	Об организованном окончании первой четверти	октябрь	Лапшова О.В.
10.	О заседании научно-методического совета	октябрь	Спорышева К.Г.
11.	О заседании попечительского совета.	октябрь	Кучерова И.Д.
12.	О работе в осенние каникулы.	октябрь	Кучерова И.Д.
<b>Ноябрь</b>			
1.	Об организации питания	ноябрь	Бовкун И.Л.
2.	Об организации участия обучающихся лица в муниципальном этапе ВОШ	ноябрь	Балакин М.А.
3.	О результатах генеральной уборки 30 октября 2019 г.	ноябрь	Орлянский Д.Э.
4.	Анализ деятельности по организации мероприятий в осенние каникулы	ноябрь	Наговицына Е.А.
5.	О результатах пробного сочинения	ноябрь	Лапшова О.В.
6.	Мониторинг успеваемости обучающихся 9 классов в 1 четверти	ноябрь	Венкова С.И.
7.	О проведении научно-методического совета	ноябрь	Спорышева К.Г.
8.	О проведении конкурса экологических агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»	ноябрь	Наговицына Е.А.
9.	О профилактике травматизма	ноябрь	Спорышева К.Г.
10.	Анализ планов воспитательной работы	ноябрь	Наговицына Е.А.
11.	О проведении педагогического совета	ноябрь	Спорышева К.Г., Попова Н.Л.
12.	О соблюдении положений о школьной форме и внешнем виде обучающихся	ноябрь	Наговицына Е.А.
13.	Анализ результатов дежурств 11-х классов	ноябрь	Наговицына Е.А.
14.	О вакцинации против гриппа, мониторинг уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ.	ноябрь	Бовкун И.Л.

<b>Декабрь</b>			
1.	О результатах итогового сочинения в 11-х классах, как допуска к ГИА	декабрь	Лапшова О.В.
2.	О проведении пробного устного экзамена по русскому языку в 9-х классах	декабрь	Венкова С.И.
3.	Анализ уровня воспитанности 11-х классов	декабрь	Наговицына Е.А.
4.	О состоянии здоровья учащихся в 2019-2020 учебном году	декабрь	Бовкун И.Л.
5.	Об организации Декады энергетики	декабрь	Лапшова О.В.
6.	О работе педагога-психолога в 2019-2020 учебном году	декабрь	Удалова Д.Р.
7.	Об организации и проведении промежуточной аттестации 10-11 классов	декабрь	Венкова С.И.
8.	О работе лицея в информационной системе дневник.ру в 2019-2020 г.	декабрь	Балакин М.А.
9.	О поддержке работы официального сайта лицея	декабрь	Каленов М.Ю.
10.	О работе совета старшеклассников	декабрь	Наговицына Е.А.
11.	О результатах зачетной недели в вузах	декабрь	Лапшова О.В.
12.	Об итогах Декады «Человек и энергия»	декабрь	Лапшова О.В.
13.	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	декабрь	Балакин М.А.
14.	О графике курсовой подготовки педагогических работников лицея в 2020 году	декабрь	Спорышева К.Г.
15.	О работе в зимние каникулы	декабрь	Кучерова И.Д.
16.	О функционировании ПВР	декабрь	
<b>Январь</b>			
1.	Анализ образовательной деятельности за I полугодие 2019-2020 учебного года		Венкова С.И. Лапшова О.В. Бовкун И.Л.
2.	О курсовой подготовке педагогических работников в 2020 году	январь	Спорышева К.Г.
3.	Об организации участия учащихся в региональном этапе ВОШ	январь	Балакин М.А.
4.	Об итогах промежуточной аттестации за I полугодие 2019-2020 учебного года	январь	Венкова С.И.
5.	О подготовке к выставке декоративного творчества	январь	Наговицына Е.А.
6.	О проведении праздника «Рождественская звезда»	январь	Наговицына Е.А.
7.	О совещании педагогического коллектива	январь	Кучерова И.Д.
8.	Об организации и результатах образовательной деятельности в группах	январь	Заместители директора
9.	О Фестивале наук и искусств – 2020	январь	Попова Н.Л.
10.	О выполнении программы работы дополнительного образования по итогам I полугодия «Лицейского технопарка»		Венкова С.И.
11.	О научно-методическом совете лицея	январь	Спорышева К.Г.
12.	Об организации работы по ГО и ЧС в 2020 г.	январь	Спорышева К.Г.
<b>Февраль</b>			

1.	Об организации и результатах образовательной деятельности в группах	февраль	Заместители директора
2.	О подготовке к родительскому собранию в 9-х классах	февраль	Венкова С.И.
3.	О подготовке к заседанию Попечительского совета лицея	февраль	Кучерова И.Д.
4.	Об организации работы по охране труда в 2020 году	февраль	Спорышева К.Г.
5.	О подготовке к родительскому собранию в 10-х классах	февраль	Бовкун И.Л.
6.	О программе информационного представления лицея в СМИ	февраль	Лапшова О.В.
7.	О выборе обучающимися 9-х классов экзаменов при проведении ГИА	февраль	Венкова С.И.
8.	О программе Фестиваля наук и искусств – 2020	февраль	Попова Н.Л.
<b>Март</b>			
1.	О режиме работы в праздничные дни	март	Кучерова И.Д.
2.	О плане работы на март	март	Попова Н.Л.
3.	О подготовке и проведении 23 лицейской и 48 городской конференциям НОУ	март	Попова Н.Л.
4.	О работе лицея и СМИ в рамках проекта «Бренд лицея» (подготовка к Дню открытых дверей)	март	Венкова С.И.
5.	О совещании пед. коллектива	март	Кучерова И.Д.
6.	О готовности к городской технической олимпиаде школьников и Деловой игре	март	Лапшова О.В.
7.	О проведении Дня открытых дверей	март	Кучерова И.Д.
8.	О режиме и плане работы в весенние каникулы.	март	
9.	Об организации работы по целевому приему от предприятий Нижегородской области	март	Лапшова О.В.
10.	О профилактике травматизма	март	Спорышева К.Г.
11.	О подготовке к ГИА в рамках уроков	март	Лапшова О.В. Венкова С.И.
12.	Об организации приема учащихся в лицей на 2020-2021 уч. год	март	Кучерова И.Д.
13.	О планировании на апрель	март	Попова Н.Л.
14.	О педагогическом совете	март	Спорышева К.Г., Попова Н.Л.
<b>Апрель</b>			
1.	О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ	апрель	Лапшова О.В.
2.	О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ	апрель	Венкова С.И.
3.	О качестве подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к прохождению ГИА по	апрель	Венкова С.И.,

	русскому языку, математике, физике, информатике, химии, биологии, обществознанию, истории, английскому языку.		Ларина Е.А., Быстрицкая И.С., Еделев А.Ю. Киселева И.Ю. Казакова Н.П. Валяева И.Л.
4.	Об организации и проведении собеседований с родителями и учащимися по формированию контингента учащихся 9 и 10 классов на 2020-2021 учебный год	апрель	Администрация лицея
5.	Анализ состояния учебно-воспитательной работы с обучающимися 9 классов в III четверти	апрель	Венкова С.И.
6.	О проведении месячника по благоустройству территории «Чистый город»	апрель	Орлянский Д.Э.
7.	Об участии учащихся лицея в 49 городской конференции НОУ	апрель	Попова Н.Л.
8.	О подготовке и проведении тематического педагогического совета	апрель	Спорышева К.Г., Попова Н.Л.
9.	О школьной форме	апрель	Кучерова И.Д.
<b>Май</b>			
1.	О формировании фонда кандидатов на награждение золотой и серебряной медалями среди учащихся 10 классов	май	Бовкун И.Л.
2.	О готовности учебного плана и УМК лицея на 2019-2020 учебный год	май	Бовкун И.Л.
3.	Об итогах промежуточной аттестации учащихся 10 классов в летнюю сессию	май	Венкова С.И.
4.	Об итогах участия учащихся лицея в городских и областных олимпиадах	май	Балакин М.А.
5.	О выборе экзаменов выпускниками 9-х 11-х классов в ходе государственной итоговой аттестации	май	Лапшова О.В.
6.	Об итогах участия учащихся лицея в 49 городской конференции НОУ «Эврика»	май	Попова Н.Л.
7.	О проведении праздника Последнего звонка	май	Наговицына Е.А.
8.	Об итогах участия учащихся лицея в конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2019-2020 учебном году	май	Наговицына Е.А.
9.	О подготовке лицея к 2020-2021 учебному году	май	Кучерова И.Д.
<b>Июнь</b>			
1.	О подготовке плана работы лицея на 2020-2021 учебный год	июнь	Попова Н.Л.
2.	Об итогах комплектования 9 и 10 классов на 2020-2021 учебный год	июнь	Кучерова И.Д.
3.	О заполнении документов строгой отчетности классными руководителями 9 и	июнь	Лапшова О.В.

	11 классов		Венкова С.И.
	О заполнении личных дел учащихся		Венкова С.И. Лапшова О.В. Бовкун И.Л.
4.	О проведении выпускного вечера	июнь	Наговицына Е.А.
	О проведении праздника «Первого аттестата» в 9-х классах		Венкова С.И.
5.	О результатах государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году	июнь	Венкова С.И., Лапшова О.В.

## План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год.

№ п/п	Наименование	Объем	Сумма по источникам финансирования	
			Бюджет	Внебюджетная деятельность
<b>1. КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ</b>				
1	Замена окон на пластиковые	7	0,00	154 000,00
2	Ремонт фасада 1 и 2 корпуса	1	0,00	800 000,00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>0,00</b>	<b>954 000,00</b>
<b>2. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ</b>				
1	Косметический ремонт 1 корпуса	1	0,00	300 000,00
2	Косметический ремонт 2 корпуса	1	0,00	300 000,00
3	Косметический ремонт между корпусами	1	0,00	30 000,00
4	Косметический ремонт 17 кабинета	1	0,00	300 000,00
5	Косметический ремонт 18 кабинета	1	0,00	200 000,00
6	Косметический ремонт 19 кабинета	1	0,00	200 000,00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>0,00</b>	<b>1 330 000,00</b>
<b>3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ЗДАНИЯ И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ</b>				
1	Монтаж видеонаблюдения в каб. 22,23,25,26	1	0,00 Р	78 000,00 Р
	<b>ИТОГО:</b>		<b>0,00</b>	<b>78 000,00</b>
<b>4. ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1	Зарядка огнетушителей	1	5 000,00	0,00
2	Замер сопротивления	1	11 000,00	0,00
3	Пожарно-охранная сигнализация (обслуживание)	1	35 400,00	0,00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>51 400,00</b>	<b>0,00</b>
<b>6. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ</b>				
1	Озеленение территории (цветочных вазонов и клумб)	1	0,00	20 000,00

	<b>ИТОГО:</b>		<b>0,00</b>	<b>20 000,00</b>
<b>7. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ И МЕБЕЛИ</b>				
1	Комплект мебели в каб. 42	1	330 000,00	0,00
2	Комплект мебели в каб. 17	1	368 000,00	0,00
3	Комплект мебели в каб. 23	1	330 000,00	0,00
4	Комплект мебели в каб.13	1	170 000,00	0,00
5	Конвектомат в столовую	1	240 000,00	0,00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>1 438 000,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>1 489 400,00</b>	<b>2 382 000,00</b>